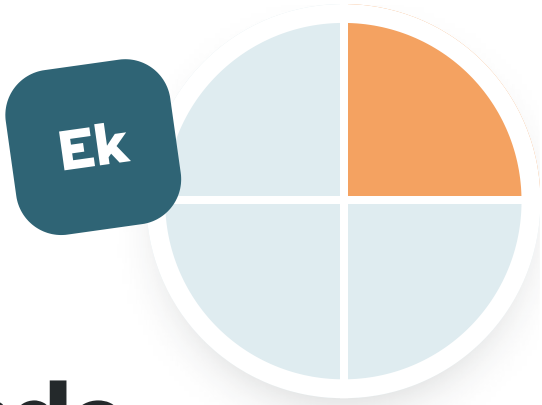
DYS+ Campus



Übungsheft · Erdkunde · Klasse 13

Entwicklungsstände und Disparitäten in einer multipolaren Welt

Erklärungen, 22 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich beschreibe Entwicklungsstände mit Indikatoren und dem HDI.
- Ich erkläre Disparitäten auf verschiedenen Maßstabsebenen.
- Ich ordne Entwicklungstheorien und -konzepte ein.
- Ich erörtere Maßnahmen gegen Disparitäten mit Effizienz und Realisierbarkeit.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/erdkunde/entwicklungsstaende-und-disparitaeten/entwicklungsstaende-messen

Kurz erklärt

Begriff	Bedeutung
Indikator	Messgröße für einen Teilbereich
HDI	geometrisches Mittel aus Gesundheit, Bildung und Einkommen
Disparität	räumliches Gefälle
Pol / Achse	Punkt / Linie der Raumentwicklung

HDI berechnen

1. Dimensionen 0,80 · 0,70 · 0,90 multiplizieren: 0,504.
2. Dritte Wurzel ziehen: ≈ 0,796 (HDI-Gruppe „hoch“).

Merksatz: Nenne bei jeder Zahl Jahr und Quelle. Ein Gruppenbegriff ersetzt keine Daten.

Tipp: Bei „erörtern“ immer Pro, Contra und ein begründetes Ergebnis.

Typischer Fehler: Disparitäten nicht nur zwischen Staaten suchen. Es gibt sie auch zwischen Regionen und Stadtteilen.

●○○ Basis

Begriffe sichern

1 Kreuze an.

a) Eine Messgröße für einen Teilbereich heißt _____. ☐ **Indikator** ☐ **Index**

b) Mehrere Indikatoren in einer Zahl bilden einen _____. ☐ **Index** ☐ **Indikator**

c) Der HDI nutzt das _____ Mittel der drei Dimensionen. ☐ **geometrische** ☐ **arithmetische**

d) Ein räumliches Gefälle heißt _____. ☐ **Disparität** ☐ **Migration**

e) Ein Standort mit starker Wirtschaft, der Impulse ausstrahlen soll, ist ein Entwicklungs_____. ☐ **pol** ☐ **achse**

2 Setze ein: Agenda 2030, Zentrum, Effizienz, Peripherie.

a) Die UN beschlossen 2015 die _____ mit 17 Zielen.

b) In der Dependenztheorie bilden Industrieländer das _____.

c) Rohstoffländer bilden dort die _____.

d) Wirkung im Verhältnis zum Aufwand heißt _____.

●●○ Standard

Anwenden

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Der HDI besteht nur aus dem Einkommen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Der Begriff Globaler Süden bezieht sich nur auf die Südhalbkugel. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Modernisierungstheorie sucht Ursachen vor allem im Land selbst. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Agenda 2030 gilt nur für Länder mit niedrigem Einkommen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Ein Entwicklungspol nützt dem Umland immer. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Setze ein: Realisierbarkeit, Maßstabsebene, Konzept.

a) Regional, national und international sind drei Arten der _____.

b) Ob eine Maßnahme umsetzbar ist, prüft man mit dem Kriterium _____.

c) Nachholende Entwicklung ist ein _____ der Entwicklungspolitik.

5 Rechne.

a) Ein Land hat die Dimensionsindizes 0,80, 0,70 und 0,90. Berechne den einfachen Durchschnitt und vergleiche ihn mit dem HDI von 0,796.

b) Region A hat 95 Prozent Breitbandzugang, Region B 40 Prozent. Berechne den Unterschied in Prozentpunkten.

c) Eine Maßnahme kostet 2 400 000 € und erreicht 12 000 Menschen. Berechne die Kosten je Person.

●●● Plus

Bewerten und erörtern (vor allem für den Leistungskurs)

6 **Bearbeite die Aufgaben.**

a) Erörtere in vier bis fünf Sätzen: Ist der HDI geeignet, um Entwicklung zu messen?

b) Vergleiche Modernisierungs- und Dependenztheorie in drei Sätzen und nenne eine Maßnahme, die aus der Dependenztheorie folgt.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich beschreibe Entwicklungsstände mit Indikatoren und dem HDI.	☐	☐	☐
Ich erkläre Disparitäten auf verschiedenen Maßstabsebenen.	☐	☐	☐
Ich ordne Entwicklungstheorien und -konzepte ein.	☐	☐	☐
Ich erörtere Maßnahmen gegen Disparitäten mit Effizienz und Realisierbarkeit.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Begriffe sichern

1 Kreuze an.

a) Indikator

→ Ein Indikator misst einen Teilbereich.

b) Index

→ Ein Index fasst Indikatoren zusammen.

c) geometrische

→ Man multipliziert und zieht die dritte Wurzel.

d) Disparität

→ Disparität bedeutet räumliche Ungleichheit.

e) pol

→ Ein Pol ist ein Punkt, eine Achse eine Linie.

2 Setze ein: Agenda 2030, Zentrum, Effizienz, Peripherie.

a) Die UN beschlossen 2015 die **Agenda 2030** mit 17 Zielen.

b) In der Dependenztheorie bilden Industrieländer das **Zentrum**.

c) Rohstoffländer bilden dort die **Peripherie**.

d) Wirkung im Verhältnis zum Aufwand heißt **Effizienz**.

●●○ Standard: Anwenden

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Er besteht aus Gesundheit, Bildung und Einkommen.

b) Stimmt nicht. Richtig: Er bezieht sich auf gemeinsame Erfahrungen und die Stellung in der Weltwirtschaft.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Sie gilt für alle Staaten.

e) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt Ausbreitungs- und Entzugseffekte.

4 Setze ein: Realisierbarkeit, Maßstabsebene, Konzept.

a) **Regional, national und international sind drei Arten der Maßstabsebene.**

b) **Ob eine Maßnahme umsetzbar ist, prüft man mit dem Kriterium Realisierbarkeit.**

c) **Nachholende Entwicklung ist ein Konzept der Entwicklungspolitik.**

5 Rechne.

a) **Durchschnitt: (0,80 + 0,70 + 0,90) : 3 = 0,800. Der HDI mit geometrischem Mittel (0,796) ist etwas niedriger, weil der schwächere Bildungswert stärker wirkt.**

→ Addiere und teile durch 3.

→ Vergleiche mit 0,796.

b) **55 Prozentpunkte. Rechnung: 95 – 40 = 55.**

→ Ziehe die Werte voneinander ab.

c) **200 € je Person. Rechnung: 2 400 000 : 12 000 = 200.**

→ Teile die Kosten durch die Zahl der Menschen.

●●● Plus: Bewerten und erörtern (vor allem für den Leistungskurs)

6 Bearbeite die Aufgaben.

a) **Beispielantwort: Der HDI fasst Gesundheit, Bildung und Einkommen zusammen und erlaubt einfache Vergleiche. Das ist ein Vorteil gegenüber dem Einkommen allein. Er zeigt aber keine Verteilung innerhalb eines Landes und keine Umweltbelastung. Deshalb sollte man ihn mit weiteren Indikatoren und Jahr und Quelle nutzen. Insgesamt eignet er sich als Überblick, nicht als vollständiges Bild.**

→ Vorteile nennen.

→ Grenzen nennen.

→ Abwägen und ein Ergebnis formulieren.

b) **Beispielantwort: Die Modernisierungstheorie sucht Ursachen im Land und beschreibt gleiche Entwicklungsstufen. Die Dependenztheorie sieht Abhängigkeit zwischen Zentrum und Peripherie als Ursache. Aus ihr folgt zum Beispiel, Rohstoffe im Land selbst zu verarbeiten und heimische Betriebe zu schützen.**

→ Ursachen vergleichen.

→ Eine Maßnahme nennen.