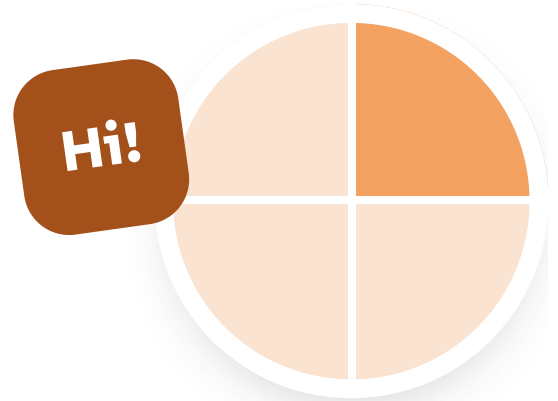




Übungsheft • Englisch • Klasse 6

Englische Texte lesen und schreiben

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Schlüsselwörter in einem Text finden.
- Ich verstehe Anleitungen.
- Ich kann einen Text gliedern.
- Ich kann Notizen machen und Nachrichten schreiben.
- Ich kenne englische Schreibregeln.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/englisch/texte-lesen-und-schreiben/schluessselwoerter-finden

Anleitungen und Arbeitsanweisungen

English	Deutsch
first	zuerst
then	dann
finally	zum Schluss
match	ordne zu
underline	unterstreiche

Drei Teile eines Textes

Teil	Aufgabe
Einleitung	sagt, worum es geht
Hauptteil	Einzelheiten
Schluss	beendet den Text

Vom Modelltext zum eigenen Text

- 1 Modell: **I live in Leeds. I like swimming.**
- 2 Über Ben: **Ben lives in Bonn.**
- 3 Bei **he/she** kommt ein **-s** dazu.
- 4 **He likes football.**

Englisch und Deutsch

Deutsch	Englisch
Ich mag Tee, weil er warm ist.	I like tea because it is warm.
Mias Buch	Mia's book
3. Oktober	3 October

Merksatz: Schlüsselwörter helfen beim Lesen. Im Englischen steht kein Komma vor **because** und **that**. **Am** ist vormittags, **pm** nachmittags.

Typischer Fehler: Viele setzen im Englischen ein Komma vor **because**, wie im Deutschen vor „weil“. Das ist im Englischen nicht nötig.

Lesen und verstehen

1 Was heißt das? Kreuze an.

- a) first = _____ ☐ zum Schluss ☐ zuerst ☐ dann
- b) finally = _____ ☐ zum Schluss ☐ zuerst ☐ danach
- c) underline = _____ ☐ ergänzen ☐ abhaken ☐ unterstreichen
- d) match = _____ ☐ lesen ☐ schreiben ☐ zuordnen
- e) tick = _____ ☐ ergänzen ☐ abhaken ☐ unterstreichen
- f) complete = _____ ☐ ordnen ☐ ergänzen ☐ lesen

2 Lies den Text und kreuze die Antwort an. Text:

Every Saturday
Sam and his sister
go to the

market. They buy
apples, bread and
cheese.

When it rains,
they take the
bus home.

- a) Wann gehen sie zum Markt? ☐ Jeden Tag ☐ Jeden Samstag ☐ Jeden Sonntag

- b) Wer geht zum ☐ Sam und seine Schwester ☐ Sam und sein Bruder ☐ Nur Sam
Markt?

- c) Was kaufen sie nicht? _____ ☐ Brot ☐ Fisch ☐ Käse
- d) Wie fahren sie bei Regen? ☐ Mit dem Rad ☐ Zu Fuß ☐ Mit dem Bus

3

Ordne die Schritte. Schreibe die Zahlen 1 bis 3 in der richtigen Reihenfolge auf.

a) Put cheese on the bread. / Take two slices of bread. / Put the second slice on top.

b) Finally, cut the sandwich. / First, take bread. / Then add cheese.

Aufbau, Umformen und Notizen

4 Zu welchem Teil gehört der Satz? Kreuze an.

- a) I want to tell you about my Saturday. ☐ Schluss ☐ Einleitung ☐ Hauptteil

- b) In the morning I play football. ☐ Schluss ☐ Hauptteil ☐ Einleitung

- c) I like Saturdays because I have time. ☐ Schluss ☐ Einleitung ☐ Hauptteil

- d) In the evening we watch a film. ☐ Schluss ☐ Hauptteil ☐ Einleitung

5 Schreibe das Verb für he oder she auf die Linie.

- a) I am eleven. → She _____ eleven.
- b) I have a brother. → He _____ a brother.
- c) I live in Leeds. → She _____ in Leeds.
- d) I like swimming. → He _____ swimming.
- e) I play football. → She _____ football.

6 Welche Uhrzeit ist gemeint? Kreuze an.

- a) 10 am = _____ ☐ 10 Uhr morgens ☐ 22 Uhr ☐ 10 Uhr abends
- b) 3 pm = _____ ☐ 15 Uhr ☐ 3 Uhr morgens ☐ 13 Uhr
- c) 7 pm = _____ ☐ 17 Uhr ☐ 19 Uhr ☐ 7 Uhr morgens

7 Schreibe eine kurze Nachricht aus den Notizen.

a) Notizen: **Friday, 4 pm, my house, game**

b) Notizen: **Sunday, 11 am, pool, towel**

8 Schreibe über eine andere Person. Forme den Modelltext um. Modell:

I am twelve. I live in Essen. I like music.

a) Über Mia (11, Leeds, **swimming**):

b) Über Ben (13, Bonn, **football**):

Nacherzählen und Schreibregeln

9

Lies die Geschichte.

**Schreibe zwei bis drei
Sätze als Nacherzählung.
Geschichte:**

Lena and her
dog Max
walk in the
park.

Max sees
a cat and
runs
away.

The cat
climbs
up a
tree.

Lena laughs,
takes Max
and goes
home.

a) Meine Nacherzählung:

10**Stimmt die Zeichensetzung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) I like tea because it is warm. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) I like tea, because it is warm. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) I think, that he is nice. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) This is Mia's book. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) This is Mias book. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Today is 3. October. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) I'm tired because it is late. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

11**Setze because oder that ein. Schreibe es auf die Linie.**

a) I like summer _____ it is warm.

b) I think _____ you are right.

c) She is happy _____ she has a new bike.

d) I know _____ he is at home.

12

Schreibe den Satz mit wörtlicher Rede im Englischen. Setze die Anführungszeichen oben.

a) Tom sagt: Hallo, ich bin Tom.

b) Mia fragt: Wo ist der Bahnhof?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Schlüsselwörter in einem Text finden.	☐	☐	☐
Ich verstehe Anleitungen.	☐	☐	☐
Ich kann einen Text gliedern.	☐	☐	☐
Ich kann Notizen machen und Nachrichten schreiben.	☐	☐	☐
Ich kenne englische Schreibregeln.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Lesen und verstehen

1 Was heißt das? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) zuerst
→ First heißt zuerst. | b) zum Schluss
→ Finally heißt zum Schluss. |
| c) unterstreichen
→ Under heißt unter, line ist die Linie. | d) zuordnen
→ Match heißt zuordnen. |
| e) abhaken
→ Man macht einen Haken. | f) ergänzen
→ Complete heißt vollständig machen. |

2 Lies den Text und kreuze die Antwort an. Text:

Every Saturday Sam and his sister go to the

market. They buy apples, bread and cheese.

When it rains, they take the bus home.

- | | |
|--|--|
| a) Jeden Samstag
→ Every Saturday . | b) Sam und seine Schwester
→ Sam and his sister . |
| c) Fisch
→ Fisch steht nicht im Text. | d) Mit dem Bus
→ They take the bus home . |

3 Ordne die Schritte. Schreibe die Zahlen 1 bis 3 in der richtigen Reihenfolge auf.

- | | |
|--|---|
| a) 2, 1, 3
→ Erst Brot nehmen.
→ Dann Käse.
→ Zum Schluss das zweite Brot. | b) 3, 1, 2
→ First ist zuerst.
→ Then ist dann.
→ Finally ist zum Schluss. |
|--|---|

●●○ Standard: Aufbau, Umformen und Notizen

4 Zu welchem Teil gehört der Satz? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Einleitung
→ Der Satz nennt das Thema. | b) Hauptteil
→ Der Satz erzählt eine Einzelheit. |
| c) Schluss
→ Der Satz schließt den Text ab. | d) Hauptteil
→ Der Satz erzählt eine Einzelheit. |

5 Schreibe das Verb für **he** oder **she** auf die Linie.

- a) I am eleven. → She is eleven. b) I have a brother. → He has a brother. c) I live in Leeds. → She lives in Leeds.
- d) I like swimming. → He likes swimming. e) I play football. → She plays football.

6 Welche Uhrzeit ist gemeint? Kreuze an.

- a) 10 Uhr morgens b) 15 Uhr
→ Am heißt vormittags. → Pm heißt nachmittags.
- c) 19 Uhr
→ 12 plus 7 ist 19.

7 Schreibe eine kurze Nachricht aus den Notizen.

- a) Hi Sam, come to my house on Friday at 4 pm. Bring a game. See you!
→ Anrede: Hi Sam,
→ Zwei kurze Sätze.
→ Gruß am Ende.
- b) Hi Tom, let's go to the pool on Sunday at 11 am. Bring a towel. Bye!
→ Anrede.
→ Wann und wo?
→ Was mitbringen?

8 Schreibe über eine andere Person. Forme den Modelltext um. Modell:

I am twelve. I live in Essen. I like music.

- a) Mia is eleven. She lives in Leeds. She likes swimming.
→ I am wird She is.
→ Bei she kommt -s dazu.
→ Tausche Alter, Ort, Hobby.
- b) Ben is thirteen. He lives in Bonn. He likes football.
→ I am wird He is.
→ Bei he kommt -s dazu.
→ Tausche Alter, Ort, Hobby.

● ● ● **Plus: Nacherzählen und Schreibregeln**

9 Lies die Geschichte. Schreibe zwei bis drei Sätze als Nacherzählung. Geschichte:

Lena and her dog Max walk in the park.

Max sees a cat and runs away.

The cat climbs up a tree.

Lena laughs, takes Max and goes home.

- a) Zum Beispiel: First, Lena and Max are in the park. Then Max runs after a cat. At the end, Lena takes Max home.
→ Wer? Wo? Was passiert? Wie endet es?
→ Nutze **first, then, at the end**.

10

- g)**

11

- d)**

12

- a)**