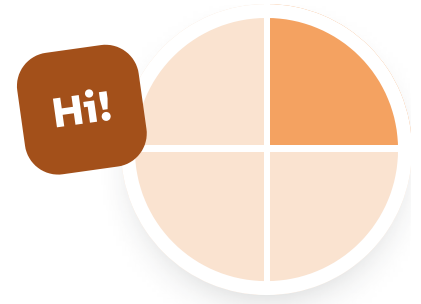




Übungsheft • Englisch • Klasse 10

Selbstständig Englisch trainieren

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann meine Fehlerschwerpunkte finden und ein Fehlerprotokoll führen.
- Ich kann Aufgabenformate lösen und digitale Angebote nutzen.
- Ich kann meinen Fortschritt festhalten und Rückmeldungen nutzen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-10/englisch/selbststaendig-englisch-trainieren/fehlerschwerpunkte-finden

Wörter

English	Deutsch
error log	Fehlerprotokoll
tense	Zeitform
word order	Wortstellung
preposition	Präposition
feedback	Rückmeldung
progress	Fortschritt
level test	Einstufungstest
goal	Ziel

Fehlerprotokoll

Mein Satz	Richtiger Satz	Art	Regel
She can sings well.	She can sing well.	grammar	Grundform nach can
Yesterday I go home.	Yesterday I went home.	tense	go wird went

Aufgabenformate

Format	Tipp
true, false, not given	Nur der Text zählt.
gap-fill	Ganzen Satz lesen.
sentence transformation	Bedeutung bleibt gleich.

Fortschritt berechnen

- 1 Woche 1: 8 Fehler in 100 Wörtern.
- 2 Woche 4: 5 Fehler in 100 Wörtern.
- 3 $8 - 5 = 3$ Fehler weniger.

Merksatz: Fehler sammeln, Regel aufschreiben, neuen Satz bilden, nach einer Woche prüfen.

Typischer Fehler: Viele antworten bei **not given** mit **false**. **false** heißt: Der Text sagt das Gegenteil. Fehlt die Information, ist es **not given**.

Tipp: Zwei Schwerpunkte reichen. Übe kurz und regelmäßig.

Fehlerarten und Formate

1 Welche Fehlerart ist es? Kreuze an.

- a) Yesterday I go to school. _____ ☐ Rechtschreibung ☐ Wortstellung ☐ Zeitform
- b) I recieved a letter. _____ ☐ Präposition ☐ Rechtschreibung ☐ Zeitform
- c) Always I eat breakfast. _____ ☐ Rechtschreibung ☐ Wortstellung ☐ Zeitform
- d) I am interested on music. _____ ☐ Zeitform ☐ Zeichensetzung ☐ Präposition
- e) I have 15 years. _____ ☐ Rechtschreibung ☐ Zeichensetzung ☐ falsches Wort aus dem Deutschen

2 Kreuze die richtige Verbesserung an.

- a) She can sings. → _____ ☐ She cans sing. ☐ She can sing. ☐ She can singing.
- b) He go to school. → _____ ☐ He going to school. ☐ He gos to school. ☐ He goes to school.
- c) I am agree. → _____ ☐ I agreeing. ☐ I agree. ☐ I am agreed.
- d) Yesterday ☐ Yesterday we plays football. ☐ Yesterday we playing football. ☐ Yesterday we played football.
we play
football. →

3 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

- a) Der Fehlerschwerpunkt ist die Fehlerart mit den meisten Fehlern. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Im Fehlerprotokoll schreibt man nur den richtigen Satz auf. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Bei **not given** darf man mit Weltwissen antworten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Eine Anweisung sollte man genau lesen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) Digitale Vorschläge muss man immer übernehmen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Aufgaben und Texte

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Yesterday I went to the cinema. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) She can sings well. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) I am interested in music. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) I have 15 years. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Lies den Text: Sam has a dog called Max. They walk in the park every morning. Kreuze an: true , false oder not given ?

a) Sam has a cat. ☐ true ☐ not given ☐ false

b) Sam walks his dog every morning. ☐ not given ☐ true ☐ false

c) Max is three years old. ☐ not given ☐ true ☐ false

d) They walk in the park in the evening. ☐ false ☐ true ☐ not given

e) Max is a big dog. ☐ false ☐ not given ☐ true

6 Ergänze das Wort. Du findest es in der Lektion.

a) A table with errors and rules is an _____ log. (Fehler...)

b) A _____ trainer helps you to learn words. (Vokabel...)

c) Tom is older than Ben. Ben is _____ as old as Tom. (nicht so)

d) I can now use the past simple. I still need to _____ irregular verbs. (üben)

7 Welches Angebot passt zum Ziel? Kreuze an.

- a) Ich will neue Wörter behalten. _____ ☐ Vokabeltrainer ☐ Einstufungstest ☐ Rechtschreibprüfung
- b) Ich will einen eigenen Text auf Fehler prüfen. _____ ☐ Rechtschreib- und Grammatikprüfung ☐ Vokabeltrainer ☐ Quiz
- c) Ich will wissen, wo ich stehe. _____ ☐ Einstufungstest ☐ Vokabeltrainer ☐ Online-Wörterbuch
- d) Ich will die Bedeutung eines Wortes mit Beispielsätzen klären. _____ ☐ Einstufungstest ☐ Online-Wörterbuch ☐ Quiz

Fortschritt und Rückmeldung

8 Ordne die Rückmeldung zu. Kreuze an.

- a) Good use of linking words. _____ ☐ Tipp ☐ Hinweis auf Unklarheit ☐ Lob
- b) You could improve your tenses. _____ ☐ Lob ☐ Hinweis auf Unklarheit ☐ Tipp
- c) This sentence is unclear. _____ ☐ Lob ☐ Tipp ☐ Hinweis auf Unklarheit

9 Rechne und schreibe die Antwort.

- a) Woche 1: 10 Fehler in 100 Wörtern. Woche 3: 6 Fehler. Wie viele Fehler weniger?

- b) Woche 2: 9 Fehler in 100 Wörtern. Woche 4: 4 Fehler. Wie viele Fehler weniger?

10 Schreibe einen Satz auf Englisch.

- a) Sage, dass du Zeitformen üben willst.

- b) Schreibe dein Ziel: nicht mehr als drei Zeitformfehler in 100 Wörtern bis Ende des Monats.

- c) Sage, was du nächstes Mal tust: Du prüfst jedes Verb.

11 Schreibe einen kurzen Eintrag für dein Lerntagebuch (zwei Sätze).

- a) Was kannst du, und was übst du weiter?

12 Schreibe ein Feedback nach der Regel „zwei Sterne und ein Wunsch“ für einen ausgedachten Text.

a) Dein Feedback:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann meine Fehlerschwerpunkte finden und ein Fehlerprotokoll führen.	☐	☐	☐
Ich kann Aufgabenformate lösen und digitale Angebote nutzen.	☐	☐	☐
Ich kann meinen Fortschritt festhalten und Rückmeldungen nutzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Fehlerarten und Formate

1 Welche Fehlerart ist es? Kreuze an.

a) Zeitform

→ Mit **yesterday** braucht man die Vergangenheit.

c) Wortstellung

→ **always** steht vor dem Verb.

e) falsches Wort aus dem Deutschen

→ Wort für Wort übersetzt.

b) Rechtschreibung

→ In **received** steht nach c die Folge ei, nicht ie.

d) Präposition

→ Es heißt **interested in**.

2 Kreuze die richtige Verbesserung an.

a) She can sing.

→ Nach **can** steht die Grundform.

c) I agree.

→ **agree** ist selbst das Verb.

b) He goes to school.

→ Bei **he** bekommt **go** die Endung **-es**.

d) Yesterday we played football.

→ Vergangenheit: **-ed**.

3 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Man schreibt auch Regel und neuen Satz auf.

c) Stimmt nicht. Richtig: Nur der Text zählt.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Man prüft sie und entscheidet selbst.

●●○ Standard: Aufgaben und Texte

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: She can sing well.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: I am 15 years old.

5 Lies den Text:

Sam has a dog called Max.

They walk in the park every morning.

Kreuze an:

true , false oder not given ?

a) false

→ Im Text steht ein Hund.

c) not given

→ Das Alter steht nicht im Text.

e) not given

→ Die Größe steht nicht im Text.

b) true

→ Der Text sagt **every morning**.

d) false

→ Der Text sagt **morning**.

6 Ergänze das Wort. Du findest es in der Lektion.

a) A table with errors and rules is an **error log**. (Fehler...)

b) A **vocabulary** trainer helps you to learn words. (Vokabel...)

c) Tom is older than Ben. Ben is **not** as old as Tom. (nicht so)

d) I can now use the **past simple**. I still need to **practise** irregular verbs. (üben)

7 Welches Angebot passt zum Ziel? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| <p>a) Vokabeltrainer
→ Er fragt Wörter wiederholt ab.</p> <p>c) Einstufungstest
→ Er zeigt deinen aktuellen Stand.</p> | <p>b) Rechtschreib- und Grammatikprüfung
→ Sie zeigt mögliche Fehler.</p> <p>d) Online-Wörterbuch
→ Es zeigt Bedeutungen und Beispiele.</p> |
|--|---|

● ● ● **Plus: Fortschritt und Rückmeldung**

8 Ordne die Rückmeldung zu. Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| <p>a) Lob
→ good zeigt Lob.</p> <p>c) Hinweis auf Unklarheit
→ Der Satz ist schwer zu verstehen.</p> | <p>b) Tipp
→ could nennt eine Möglichkeit.</p> |
|---|--|

9 Rechne und schreibe die Antwort.

- | | |
|---|--|
| <p>a) 4 Fehler weniger.
→ $10 - 6 = 4$.</p> | <p>b) 5 Fehler weniger.
→ $9 - 4 = 5$.</p> |
|---|--|

10 Schreibe einen Satz auf Englisch.

- | | |
|---|--|
| <p>a) My focus is tenses.
→ Nutze focus.</p> <p>c) Next time, I will check every verb in my text.
→ Nutze will.</p> | <p>b) By the end of the month, I want to make no more than three tense mistakes in 100 words.
→ Zahl, Art, Zeitpunkt.</p> |
|---|--|

11 Schreibe einen kurzen Eintrag für dein Lerntagebuch (zwei Sätze).

- a) **I can now write a short email. I still need to practise the past simple.**
→ Können.
→ Nächster Schritt.

12 Schreibe ein Feedback nach der Regel „zwei Sterne und ein Wunsch“ für einen ausgedachten Text.

- a) **Star 1: Your text has a clear structure. Star 2: You used good linking words. Wish: Please check your spelling.**
→ Zwei gute Dinge.
→ Ein Wunsch.