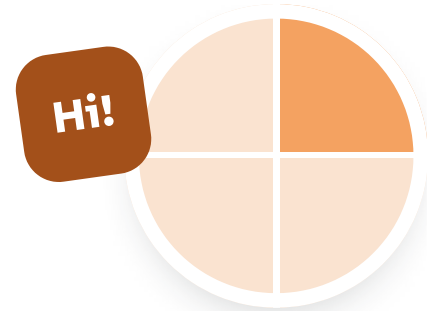




Übungsheft · Englisch · Klasse 4

Postkarten, E-Mails und mehr

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine Postkarte und eine E-Mail aufbauen.
- Ich kann kurze Anleitungen lesen und einer Lesespur folgen.
- Ich kann ein eigenes kurzes Gedicht schreiben.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/englisch/postkarten-und-mails/eine-postkarte-schreiben

Postkarte

Teil	Beispiel
Anrede	Dear Jana,
Text	I'm on holiday. It's sunny.
Gruß	See you soon.
Schluss	Love, Mia.

E-Mail

Teil	Beispiel
Betreff	My new bike
Anrede	Hi Tom,
Text	I have a new bike.
Gruß	Bye for now,

Reihenfolge in einer Anleitung

English	Deutsch
First	zuerst
Then	dann
Next	als Nächstes
Last	zuletzt

Merksatz: Postkarte: kurz. E-Mail: mit Betreff. Gedicht: kurze Zeilen. Lesespur: springe mit **go to** zur Nummer.

Typischer Fehler: Bei einer Lesespur liest du nicht alle Abschnitte der Reihe nach. Du springst zu der Nummer, die hinter **go to** steht.

Tipp: Schreibe E-Mails nur mit Erlaubnis einer erwachsenen Person. Schreibe nie deine Adresse oder deinen ganzen Namen an Fremde.

Wörter und Aufbau erkennen

1 Kreuze das englische Wort an.

a) Postkarte = _____

☐ postcard ☐ email ☐ poem

b) Urlaub = _____

☐ sea ☐ holiday ☐ beach

c) Strand = _____

☐ sea ☐ beach ☐ holiday

d) Betreff = _____

☐ subject ☐ send ☐ reply

e) Gedicht = _____

☐ postcard ☐ poem ☐ rhyme

f) Scheibe = _____

☐ slice ☐ wash ☐ cut

g) Schlüssel = _____

☐ map ☐ key ☐ door

h) Schatz = _____

☐ kitchen ☐ treasure ☐ garden

2 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

a) zuerst = _____

b) dann = _____

c) zuletzt = _____

d) schneiden = _____

e) Tür = _____

f) Garten = _____

3 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

a) **postcard** = Postkarte

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **subject** = Gruß

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **sea** = Meer

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **wash** = nehmen

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **last** = zuletzt

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Texte aufbauen und lesen

4 Was passt? Kreuze an.

- a) Eine Postkarte an Jana beginnt mit: _____ ☐ Dear Jana, ☐ Love, Mia. ☐ See you soon.
- b) Eine Postkarte endet mit: _____ ☐ Subject ☐ Love, Mia. ☐ Dear Jana,
- c) Eine lockere E-Mail an Tom beginnt mit: _____ ☐ My new bike ☐ Hi Tom, ☐ Bye for now,
- d) Was reimt sich auf **sun**? _____ ☐ dog ☐ pen ☐ fun
- e) Was reimt sich auf **day**? _____ ☐ sun ☐ play ☐ cat
- f) Welcher ☐ Last, cut the sandwich in half. ☐ Next, put cheese on one slice. ☐ First, wash your hands.
Schritt
kommt
zuerst?

- 5 Eine Anleitung hat fünf Schritte:**
- | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| 1 | wash your hands. | 2 | take two slices of bread. | 3 | put cheese on one slice. | 4 | put the other slice on top. | 5 | cut the sandwich in half. | Schreibe die Nummer des Schrittes auf die Linie. |
|---|------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|--|

- a) Next, put cheese on one slice. ist Schritt Nummer _____
- b) Last, cut the sandwich in half. ist Schritt Nummer _____
- c) First, wash your hands. ist Schritt Nummer _____
- d) Then, take two slices of bread. ist Schritt Nummer _____

- 6 Lesespur. Abschnitt 1:**
- | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|----------|--------------------|----------|------------------------------------|
| Red door: go to 2. | Blue door: go to 3. | Abschnitt 2: | Cake: go to 4. | Apple: go to 5. | Abschnitt 3: | Go to 5. | Abschnitt 4 und 5: | The end. | Schreibe die Nummer auf die Linie. |
|--------------------|---------------------|--------------|----------------|-----------------|--------------|----------|--------------------|----------|------------------------------------|

- a) Du wählst die blaue Tür. Du springst zu Abschnitt _____
- b) Du bist in 2 und wählst den Kuchen. Du springst zu Abschnitt _____
- c) Du bist in 3. Du springst zu Abschnitt _____
- d) Du wählst die rote Tür und den Apfel. Du landest in Abschnitt _____

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Eine E-Mail hat einen Betreff. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Eine Postkarte hat viel Platz für lange Texte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **then** heißt dann. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ein Gedicht muss sich immer reimen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Bei einer Lesespur liest du alle Abschnitte der Reihe nach. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Selbst schreiben

8 Schreibe den Satz auf Englisch auf.

a) Liebe Jana,

b) Ich bin im Urlaub.

c) Es ist sonnig.

d) Ich mag den Strand.

e) Bis bald.

f) Wasch zuerst deine Hände.

9 Schreibe eine kurze Postkarte an eine Person, die du magst. Benutze einen erfundenen Namen und keine echte Adresse.

a) Meine Postkarte:

10 Schreibe ein Farben-Gedicht. Wähle eine Farbe und schreibe drei kurze Zeilen.

a) Mein Gedicht:

11

Schreibe eine kurze Anleitung mit

First , Then und Last

. Zum Beispiel: ein Glas Wasser einschenken.

a) Meine Anleitung:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Postkarte und eine E-Mail aufbauen.	☐	☐	☐
Ich kann kurze Anleitungen lesen und einer Lesespur folgen.	☐	☐	☐
Ich kann ein eigenes kurzes Gedicht schreiben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Aufbau erkennen

1 Kreuze das englische Wort an.

- | | | |
|-------------|-------------|----------|
| a) postcard | b) holiday | c) beach |
| d) subject | e) poem | f) slice |
| g) key | h) treasure | |

2 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
| a) zuerst = first | b) dann = then | c) zuletzt = last |
| d) schneiden = cut | e) Tür = door | f) Garten = garden |

3 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

- | | | |
|---|--|------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: subject =
Betreff | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: wash =
waschen | e) Stimmt. | |

●●○ Standard: Texte aufbauen und lesen

4 Was passt? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Dear Jana,
→ Am Anfang steht die Anrede mit Komma. | b) Love, Mia.
→ Am Ende steht der Gruß mit deinem Namen. |
| c) Hi Tom,
→ Hi ist eine lockere Anrede. | d) fun
→ sun und fun klingen am Ende gleich. |
| e) play
→ day und play klingen am Ende gleich. | f) First, wash your hands.
→ First heißt zuerst. |

5 Eine Anleitung hat fünf Schritte: 1 wash your hands. 2 take two slices of bread. 3 put cheese on one slice. 4 put the other slice on top. 5 cut the sandwich in half. Schreibe die Nummer des Schrittes auf die Linie.

- | | | |
|--|--|--|
| a) Next, put cheese on one slice. ist
Schritt Nummer 3 | b) Last, cut the sandwich in half. ist
Schritt Nummer 5 | c) First, wash your hands. ist Schritt
Nummer 1 |
| d) Then, take two slices of bread. ist
Schritt Nummer 2 | | |

6 Lesespur. Red door: go to 2. Blue door: go to 3. Abschnitt 2: Cake: go to 4. Apple: go to 5. Abschnitt 3: Go to 5. Abschnitt 4 und 5: The end. Schreibe die Nummer auf die Linie.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Du wählst die blaue Tür. Du
springst zu Abschnitt 3 | b) Du bist in 2 und wählst den Kuchen.
Du springst zu Abschnitt 4 | c) Du bist in 3. Du springst zu
Abschnitt 5 |
| d) Du wählst die rote Tür und den
Apfel. Du landest in Abschnitt 5 | | |

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Eine Postkarte hat wenig Platz. Du schreibst kurze Sätze.
- c) Stimmt.
- d) Stimmt nicht. Richtig: Ein Gedicht darf sich reimen, muss aber nicht.
- e) Stimmt nicht. Richtig: Bei einer Lesespur springst du von Abschnitt zu Abschnitt.

● ● ● Plus: Selbst schreiben

8 Schreibe den Satz auf Englisch auf.

- a) Dear Jana,
→ Liebe = Dear.
→ Nach dem Namen steht ein Komma.
- b) I'm on holiday.
→ Urlaub = holiday.
- c) It's sunny.
→ sonnig = sunny.
- d) I like the beach.
→ Strand = beach.
- e) See you soon.
→ Das schreibst du am Ende.
- f) First, wash your hands.
→ zuerst = first.
→ waschen = wash.

9 Schreibe eine kurze Postkarte an eine Person, die du magst. Benutze einen erfundenen Namen und keine echte Adresse.

- a) Zum Beispiel: Dear Jana, I'm on holiday. It's sunny. I like the beach. See you soon. Love, Mia.
→ Beginne mit Dear und dem Namen.
→ Schreibe zwei oder drei kurze Sätze.
→ Schreibe unten See you soon und Love mit deinem Namen.

10 Schreibe ein Farben-Gedicht. Wähle eine Farbe und schreibe drei kurze Zeilen.

- a) Zum Beispiel: Blue is the sea. Blue is the sky. I like blue.
→ Zeile 1: Farbe + is + ein Ding.
→ Zeile 2: noch ein Ding mit der Farbe.
→ Zeile 3: I like + Farbe.

11 Schreibe eine kurze Anleitung mit First , Then und Last . Zum Beispiel: ein Glas Wasser einschenken.

- a) Zum Beispiel: First, take a glass. Then, put water in the glass. Last, drink the water.
→ Benutze first, then und last.
→ Nach first, then und last folgt ein Tätigkeitswort wie take oder put.