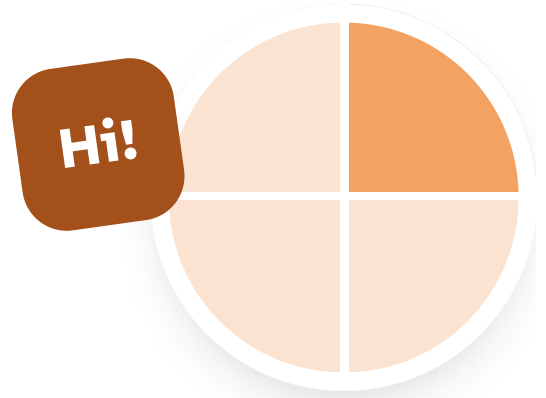




Übungsheft • Englisch • Klasse 5

Ich und meine neue Schule

Erklärungen, 55 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann mich vorstellen.
- Ich kann im Unterricht um etwas bitten und nachfragen.
- Ich kann ein kurzes Gespräch beginnen und beenden.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realsschule/klasse-5/englisch/meine-neue-schule/sich-vorstellen

Kennenlernen

Frage	Antwort
What's your name?	I'm Mia.
How old are you?	I'm eleven.
Where are you from?	I'm from Germany.
How are you?	I'm fine, thanks.

Sätze im Unterricht

English	Deutsch
Can I have a pen, please?	Kann ich bitte einen Stift haben?
I don't understand.	Ich verstehe das nicht.
Can you repeat that, please?	Kannst du das bitte wiederholen?
Sorry, I'm late.	Entschuldigung, ich bin zu spät.

Anfang und Ende

Anfang	Ende
Hello. / Excuse me.	Thank you. / Bye.

Merksatz: Das Alter sagst du mit „ich bin“: **I'm eleven.** Das Fragewort steht vorn:
Where is the library?

Typischer Fehler: Viele sagen „Ich habe elf Jahre“ und übersetzen Wort für Wort. Auf Englisch heißt es **I'm eleven.**

Tipp: Übe die Vorstellung vor dem Spiegel oder mit jemandem zu Hause. Du brauchst nur vier Sätze.

Wörter und Sätze erkennen

1 Kreuze das englische Wort oder den englischen Satz an.

- a) bitte = _____ ☐ hello ☐ please ☐ sorry
- b) danke = _____ ☐ sorry ☐ thank you ☐ goodbye
- c) Bücherei = _____ ☐ teacher ☐ library ☐ classroom
- d) neu = _____ ☐ new ☐ late ☐ class
- e) zu spät = _____ ☐ new ☐ late ☐ help
- f) helfen = _____ ☐ mean ☐ help ☐ spell
- g) verstehen = _____ ☐ repeat ☐ help ☐ understand
- h) Entschuldigung (um jemanden anzusprechen) ☐ excuse me ☐ goodbye ☐ hello
= _____

2 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

- a) hallo = _____
- b) auf Wiedersehen = _____
- c) Lehrerin, Lehrer = _____
- d) Klassenzimmer = _____
- e) Stift = _____
- f) Buch = _____

3 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

- a) **Where are you from?** = Woher kommst du? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) **How old are you?** = Wie heißt du? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) **Nice to meet you.** = Schön, dich kennenzulernen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) **Sorry, I'm late.** = Entschuldigung, ich bin zu spät. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) **See you tomorrow.** = Guten Morgen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

4 Aufforderungen: Kreuze an.

- a) Du willst sagen: ☐ **You open your book.** ☐ **Opens your book.** ☐ **Open your book.**
Öffne dein
Buch.

- b) Du willst sagen: Renn nicht. _____ ☐ **Don't run.** ☐ **Not run.** ☐ **No run.**
- c) Du schlägst vor: Fangen wir an. ☐ **Start let's.** ☐ **Don't start.** ☐ **Let's start.**

- d) Du bittest höflich: Hör bitte zu. ☐ **Listen, please.** ☐ **Listen you.** ☐ **Don't listen.**

Gespräche führen

5 Lies und kreuze an.

- a) Ein Kind fragt **What's your name?** ☐ I'm Elif. ☐ I'm eleven. ☐ I'm fine, thanks.

Du heißt Elif. Deine Antwort:

- b) Du bist elf Jahre alt. Du ☐ I'm eleven. ☐ I have eleven. ☐ I'm from eleven.

sagst: _____

- c) Du brauchst einen Stift. Du ☐ Bye. ☐ Can I have a pen, please? ☐ I'm late.

sagst: _____

- d) Du suchst ☐ Where is the library? ☐ What is the library? ☐ How is the library?

die

Bücherei.

Du fragst:

- e) Du verabschiedest dich ☐ Excuse me. ☐ Good morning. ☐ See you tomorrow.

am Ende der Stunde:

6 Schreibe das Fragewort auf die Linie: Where , What oder How .

- a) _____ is the classroom? (Wo ist das Klassenzimmer?)

- b) _____ does new mean? (Was bedeutet new?)

- c) _____ do you spell it? (Wie buchstabiert man das?)

- d) _____ are you? (Wie geht es dir?)

7**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Das Alter sagt man auf Englisch mit „ich habe“. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- b) **Thank you.** sagt man am Ende eines Gesprächs. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) Nach **Where** kommt zuerst das Verb: **Where is the library?** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- d) **Good morning.** passt am Abend. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- e) Es ist in Ordnung zu sagen, dass man etwas nicht verstanden hat. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

a) Sit down, please. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) You sit down, please. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Don't talk. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Not talk. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Let's play a game. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Schreiben und sprechen

9 Schreibe den Satz auf Englisch auf.

a) Ich heiße Mia.

b) Ich bin elf.

c) Ich komme aus Deutschland.

d) Kannst du das bitte wiederholen?

e) Wo ist die Bücherei?

f) Bis morgen.

10 Ordne das Gespräch. Schreibe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge auf.

a) a) Bye. b) Hi. I'm Ben. c) Are you new? d) I'm Aylin.

b) a) Thank you. b) Excuse me, where is room five? c) It's on the left.

11 Schreibe über dich. Drei kurze englische Sätze für eine Vorstellung.

a) Mein Text:

12 Schreibe die Aufforderung auf Englisch.

a) Schließ die Tür.

b) Sprich nicht.

c) Spielen wir ein Spiel.

d) Öffnet bitte eure Bücher.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann mich vorstellen.	☐	☐	☐
Ich kann im Unterricht um etwas bitten und nachfragen.	☐	☐	☐
Ich kann ein kurzes Gespräch beginnen und beenden.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Sätze erkennen

1 Kreuze das englische Wort oder den englischen Satz an.

- | | | |
|---------------|--------------|------------|
| a) please | b) thank you | c) library |
| d) new | e) late | f) help |
| g) understood | h) excuse me | |

2 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| a) hallo = hello | b) auf Wiedersehen =
goodbye | c) Lehrerin, Lehrer = teacher |
| d) Klassenzimmer =
classroom | e) Stift = pen | f) Buch = book |

3 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

- | | | |
|------------|---|------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: How
old are you? = Wie alt bist
du? | c) Stimmt. |
| d) Stimmt. | e) Stimmt nicht. Richtig: See
you tomorrow. = Bis
morgen. | |

4 Aufforderungen: Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Open your book.
→ Das Verb steht zuerst, ohne Person. | b) Don't run.
→ Verbot: Don't und das Verb. |
| c) Let's start.
→ Let's macht einen Vorschlag. | d) Listen, please.
→ please macht es höflich. |

●●○ Standard: Gespräche führen

5 Lies und kreuze an.

a) I'm Elif.

→ What's your name fragt nach dem Namen.

b) I'm eleven.

→ Das Alter sagst du mit „ich bin“.

c) Can I have a pen, please?

→ Can I have ... bittet um etwas.

d) Where is the library?

→ Where heißt wo.

e) See you tomorrow.

→ See you tomorrow heißt: Bis morgen.

6 Schreibe das Fragewort auf die Linie: Where , What oder How .

a) Where is the classroom?

(Wo ist das
Klassenzimmer?)

b) What does new mean?

(Was bedeutet new?)

c) How do you spell it? (Wie
buchstabiert man das?)

d) How are you? (Wie geht es
dir?)

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Das
Alter sagt man auf
Englisch mit „ich bin“.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig:
Good morning. passt am
Morgen.

e) Stimmt.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Sit
down, please.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig:
Don't talk.

e) Stimmt.

● ● ● Plus: Schreiben und sprechen

9 Schreibe den Satz auf Englisch auf.

a) **I'm Mia.**

→ Ich heiße = **I'm**.

c) **I'm from Germany.**

→ Ich komme aus = **I'm from**.

e) **Where is the library?**

→ Wo ist = **Where is**.

b) **I'm eleven.**

→ Alter: **I'm** und die Zahl

d) **Can you repeat that, please?**

→ wiederholen = **repeat**.

f) **See you tomorrow.**

→ morgen = **tomorrow**.

10 Ordne das Gespräch. Schreibe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge auf.

a) **b, d, c, a**

→ Erst Hallo (b), dann Vorstellen (d), dann Frage (c),
am Ende Abschied (a).

b) **b, c, a**

→ Erst ansprechen (b), dann Antwort (c), dann
danken (a).

11 Schreibe über dich. Drei kurze englische Sätze für eine Vorstellung.

a) **Zum Beispiel: Hi. I'm Mia. I'm eleven.**

→ Beginne mit **Hi**.

→ Sage deinen Namen: **I'm** und dein Name.

→ Sage dein Alter: **I'm** und die Zahl.

12 Schreibe die Aufforderung auf Englisch.

a) **Close the door.**

→ Das Verb steht zuerst: **close**.

c) **Let's play a game.**

→ Vorschlag: **Let's** und das Verb.

b) **Don't talk.**

→ Verbot: **Don't** und das Verb.

d) **Open your books, please.**

→ Das Verb steht zuerst.

→ Am Ende: **please**.