



Übungsheft • Englisch • Klasse 4

Kurze Geschichten auf Englisch

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine kurze englische Geschichte lesen.
- Ich finde Wer, Wo, Was und das Ende.
- Ich kann die Pointe auf Deutsch erzählen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die
Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/englisch/kurze-geschichten/bildergeschichte-lesen

Wörter für Geschichten

English	Deutsch
first	zuerst
then	dann
at the end	am Ende
Who?	Wer?
Where?	Wo?
What happens?	Was passiert?

Die vier Fragen

Frage	Beispiel
Wer?	Ben und seine Katze Max
Wo?	zu Hause
Was passiert?	Ben sucht Max
Wie endet es?	Max ist unter dem Bett

Merksatz: Lies zuerst die ganze Geschichte. Dann suche: Wer? Wo? Was passiert? Wie endet es? Die Pointe steht oft am Ende.

Eine Pointe finden

- 1 Noah spricht mit der Giraffe. Sie antwortet nicht.
- 2 Am Ende: **It is a picture on the wall.**
- 3 Die Giraffe ist nur ein Bild. Das ist die Pointe.

Typischer Fehler: Viele übersetzen jedes Wort einzeln. Besser: kurz sagen, wer, wo, was passiert und die Pointe.

Tipp: Lies eine Geschichte zweimal. Beim zweiten Mal findest du die Einzelheiten.

Wörter und Bildergeschichte

1 Kreuze das passende Wort an.

- a) zuerst = _____ ☐ at the end ☐ first ☐ then
- b) dann = _____ ☐ at the end ☐ first ☐ then
- c) am Ende = _____ ☐ then ☐ at the end ☐ first
- d) Drachen = _____ ☐ park ☐ bed ☐ kite
- e) Bild = _____ ☐ wall ☐ picture ☐ zoo
- f) Wand = _____ ☐ table ☐ bag ☐ wall
- g) unter = _____ ☐ up ☐ under ☐ on

2 Lies die Geschichte von Mia. Kreuze an.

- a) **It's Saturday. Mia is in the park.** Wo ist Mia? _____ ☐ im Park ☐ zu Hause ☐ in der Schule
- b) **Mia has got a kite. It's windy.** Wie ist das Wetter? _____ ☐ verschneit ☐ heiß ☐ windig
- c) **The kite goes up and up.** Was passiert? _____ ☐ Mia geht heim. ☐ Der Drachen fliegt hoch. ☐ Der Drachen fällt.
- d) **Mia is happy.** Wie fühlt sich Mia? _____ ☐ traurig ☐ müde ☐ froh

3 Stimmt der Satz zur Geschichte von Mia? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Mia ist im Park. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Mia hat einen Ball. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Es ist windig. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Am Ende ist Mia traurig. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Wer, wo, was und Pointe

4 Lies die Geschichte von Ben und Max. Kreuze an.

- a) Wer ist Max? _____ ☐ Bens Hund ☐ Bens Freund ☐ Bens Katze
- b) Wo ist Max am Ende? _____ ☐ im Park ☐ unter dem Bett ☐ in der Küche
- c) **Max is not in the kitchen.** heißt: ☐ Max ist nicht in der Küche. ☐ Max ist in der Küche. ☐ Max isst in der Küche.

- d) Wo ist Ben am Anfang? _____ ☐ zu Hause ☐ im Zoo ☐ in der Schule

5 Lies die Geschichte von Noah im Zoo. Kreuze an.

- a) Warum antwortet die Giraffe nicht? _____ ☐ Sie ist müde. ☐ Sie hat Hunger. ☐ Sie ist nur ein Bild.
- b) Was ist die Pointe? _____ ☐ Noah hat mit einem Bild gesprochen. ☐ Noah mag keine Tiere. ☐ Der Zoo ist zu.
- c) **laughs** heißt: _____ ☐ lacht ☐ weint ☐ geht

6 Schreibe das fehlende englische Wort auf die Linie.

- a) **Mia is in the** _____. (Park)
- b) **Mia has got a** _____. (Drachen)
- c) **Ben is at** _____. (zu Hause)
- d) **Max is** _____ **the bed.** (unter)
- e) **It is a** _____ **on the wall.** (Bild)

7 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **First** = zuerst ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) **Then** = am Ende ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) **Where?** = Wo? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) **Who?** = Wo? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) **wall** = Wand ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Auf Deutsch erzählen und selbst schreiben

8 Lies die Geschichte von Aylin. Kreuze an.

- a) Was steckt Aylin in die Tasche? _____ ☐ Ball und Tasche ☐ Stift, Lineal und Brotdose ☐ Buch, Heft
- b) Was fragt die Freundin? _____ ☐ Wie heißt dein Buch? ☐ Wo ist dein Buch? ☐ Wer hat de
- c) Was ist die Pointe? ☐ Das Buch ist in der Schule. ☐ Das Buch liegt zu Hause auf dem Tisch. ☐ Die Freundin hat d

- d) Welche ☐ Aylin schenkt ihrer Freundin eine Tasche. ☐ Aylin hat ihr Buch zu Hause vergessen. ☐ Aylin geht in d
Zusammenfassung
passt am besten?

9 Erzähle auf Deutsch. Die Musterlösung zeigt ein Beispiel.

- a) Fasse die Geschichte von Ben und Max in zwei Sätzen auf Deutsch zusammen.

- b) Erzähle die Geschichte von Noah im Zoo auf Deutsch. Nenne die Pointe.

- c) Was ist die Pointe der Geschichte von Aylin? Schreibe einen Satz.

10 Schreibe selbst eine kleine Geschichte. Die Musterlösung zeigt ein Beispiel.

- a) Schreibe drei Sätze mit **First**, **Then** und **At the end**. Schreibe über deinen Tag oder ein Tier.

- b) Schreibe auf Englisch: Mia ist im Park. Sie ist froh.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine kurze englische Geschichte lesen.	☐	☐	☐
Ich finde Wer, Wo, Was und das Ende.	☐	☐	☐
Ich kann die Pointe auf Deutsch erzählen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Bildergeschichte

1 Kreuze das passende Wort an.

a) **first**

→ Mit **first** beginnst du.

c) **at the end**

→ **At the end** kommt zum Schluss.

e) **picture**

→ **Picture** heißt Bild.

g) **under**

→ **Under** heißt unter.

b) **then**

→ **Then** kommt in der Mitte.

d) **kite**

→ **Kite** heißt Drachen.

f) **wall**

→ **Wall** heißt Wand.

2 Lies die Geschichte von Mia. Kreuze an.

a) **im Park**

→ **Park** heißt Park.

c) **Der Drachen fliegt hoch.**

→ **Up** heißt hoch.

b) **windig**

→ **Windy** heißt windig.

d) **froh**

→ **Happy** heißt froh.

3 Stimmt der Satz zur Geschichte von Mia? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Mia hat einen Drachen.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Am Ende ist Mia froh.**

●●○ Standard: Wer, wo, was und Pointe

4 Lies die Geschichte von Ben und Max. Kreuze an.

a) **Bens Katze**

→ **cat** heißt Katze.

c) **Max ist nicht in der Küche.**

→ **not** heißt nicht.

b) **unter dem Bett**

→ **under** heißt unter.

d) **zu Hause**

→ **at home** heißt zu Hause.

5 Lies die Geschichte von Noah im Zoo. Kreuze an.

a) **Sie ist nur ein Bild.**

→ Das steht im Satz mit **picture**.

c) **lacht**

→ **Laughs** heißt lacht.

b) **Noah hat mit einem Bild gesprochen.**

→ Das hat Noah nicht erwartet.

6 Schreibe das fehlende englische Wort auf die Linie.

a) **Mia is in the park. (Park)**

b) **Mia has got a kite. (Drachen)**

c) **Ben is at home. (zu Hause)**

d) **Max is under the bed. (unter)**

e) **It is a picture on the wall. (Bild)**

7 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Then = dann**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Who? = Wer?**

e) **Stimmt.**

8 Lies die Geschichte von Aylin. Kreuze an.

a) **Stift, Lineal und Brotdose**

→ **lunch box** heißt Brotdose.

c) **Das Buch liegt zu Hause auf dem Tisch.**

→ **The book is at home on the table.**

b) **Wo ist dein Buch?**

→ **Where?** heißt wo.

d) **Aylin hat ihr Buch zu Hause vergessen.**

→ Sie ist kurz und nennt Wer und Was.

9 Erzähle auf Deutsch. Die Musterlösung zeigt ein Beispiel.

a) **Zum Beispiel: Ben sucht seine Katze Max. Er findet sie unter dem Bett.**

→ Sage zuerst, was passiert.

→ Sage dann, wie es endet.

c) **Zum Beispiel: Aylin hat ihr Buch zu Hause vergessen.**

→ Wo liegt das Buch?

b) **Zum Beispiel: Noah spricht mit einer Giraffe. Sie antwortet nicht. Am Ende sieht er: Sie ist nur ein Bild.**

→ Wer? Wo? Was passiert?

→ Die Pointe kommt zum Schluss.

10 Schreibe selbst eine kleine Geschichte. Die Musterlösung zeigt ein Beispiel.

a) **Zum Beispiel: First I get up. Then I go to school. At the end I go to bed.**

→ Beginne mit **First**.

→ Mit **Then** geht es weiter.

→ Am Schluss steht **At the end**.

b) **Mia is in the park. She is happy.**

→ Nutze **is** und **happy**.