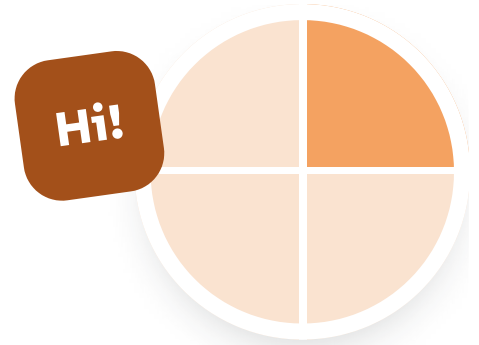




Übungsheft • Englisch • Klasse 3

So lernst du Englisch

Erklärungen, 50 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann mit Wortkarten üben.
- Ich kann ein Wort im Wörterbuch finden.
- Ich weiß, was im Englischen groß und klein geschrieben wird.
- Ich kann Englisch sinngemäß auf Deutsch weitergeben.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/englisch/englisch-lernen/vokabeln-lernen-mit-karten

Wortkarte

Vorderseite	Rückseite
dog	Hund
apple	Apfel
red	rot

Ein Wort im Wörterbuch finden

- 1 Das Wort: **egg** .
- 2 Erster Buchstabe: e. Gehe zu E.
- 3 Lies die Bedeutung: Ei.

Groß oder klein?

Klein	Groß
the dog	Monday
a book	Mia
I am nine.	I , Satzanfang

Merksatz: Nomen klein. Groß: Satzanfang, **I**, Namen, Wochentage, Monate, Länder. Vor einem Selbstlaut steht oft **an**.

Typischer Fehler: Viele schreiben Nomen im Englischen groß wie im Deutschen. Richtig ist **the dog**. Beim Weitergeben auf Deutsch hilft der Sinn, nicht das einzelne Wort.

Tipp: Übe jeden Tag fünf Minuten. Sprich die Wörter laut und drehe die Karte erst nach deiner Antwort um.

Karten, Wörterbuch und Vergleichen

1 Was heißt das? Kreuze an.

a) dog = _____

☐ Maus ☐ Hund ☐ Katze

b) book = _____

☐ Brot ☐ Buch ☐ Boot

c) milk = _____

☐ Saft ☐ Milch ☐ Wasser

d) water = _____

☐ Wand ☐ Wind ☐ Wasser

e) hand = _____

☐ Hand ☐ Haus ☐ Hund

f) cat = _____

☐ Katze ☐ Hund ☐ Pferd

2 Bei welchem Buchstaben suchst du das Wort im Wörterbuch? Kreuze an.

a) bag suchst du bei _____

☐ G ☐ A ☐ B

b) dog suchst du bei _____

☐ O ☐ G ☐ D

c) mouse suchst du bei _____

☐ E ☐ M ☐ O

d) pencil suchst du bei _____

☐ L ☐ P ☐ N

e) egg suchst du bei _____

☐ E ☐ G ☐ A

3 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

a) Hund = _____

b) Katze = _____

c) Buch = _____

d) Hand = _____

e) Milch = _____

Ordnen, Schreibung und Sinn weitergeben

4 Welches Wort steht im Wörterbuch zuerst? Kreuze an.

a) Zuerst steht: _____

☐ dog ☐ egg ☐ apple

b) Zuerst steht: _____

☐ cow ☐ cup ☐ cat

c) Zuerst steht: _____

☐ ball ☐ bus ☐ bag

d) Zuerst steht: _____

☐ pot ☐ pen ☐ pig

e) Zuerst steht: _____

☐ star ☐ sit ☐ sun

5 a oder an ? Kreuze an.

a) I have got _____ apple.

☐ a ☐ an

b) I have got _____ dog.

☐ a ☐ an

c) I see _____ egg.

☐ a ☐ an

d) I see _____ cat.

☐ a ☐ an

e) It is _____ orange.

☐ a ☐ an

6 Stimmt die Schreibung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) The dog is big. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) the Dog is big. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) i am nine. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) My name is Mia. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) On monday I have got a book. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) I like my Cat. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Was ist gemeint? Kreuze an.

a) Open your book. heißt: ☐ Schreibe ein Buch. ☐ Gib mir dein Buch. ☐ Mach dein Buch auf.

b) Listen and repeat. heißt: ☐ Hör zu und sprich nach. ☐ Schreibe auf. ☐ Mal ein Bild.

c) Please sit down. heißt: _____ ☐ Bitte steh auf. ☐ Bitte komm her. ☐ Bitte setz dich.

d) Back at five. heißt: ☐ Ich bin fünf Jahre alt. ☐ Ich gehe um fünf. ☐ Ich bin um fünf zurück.

e) Where is ☐ Sie will gehen. ☐ Sie fragt, wo die Toilette ist. ☐ Sie sagt, dass sie Hunger hat.
the toilet?

heißt:

8 Gib den Sinn auf Deutsch weiter. Schreibe einen kurzen Satz.

a) Close the door, please.

b) Look at the board.

c) I am at Mia's. Back at six.

9 Schreibe eine Wortkarte. Schreibe vorn das englische und hinten das deutsche Wort.

a) Wort: Katze

b) Wort: Apfel

c) Wort: rot

Entdecken, prüfen und erklären

10 Schau die Beispiele an. Schreibe die Regel mit eigenen Worten.

a) a dog – two dogs, a cat – two cats, a book – two books

b) an apple, an egg, an orange

11 Prüfe die Vermutung an einem neuen Wort. Schreibe das Wort mit a oder an auf.

a) Das Wort: **ice cream** (Eis)

b) Das Wort: **pen** (Stift)

c) Das Wort: **umbrella** (Regenschirm)

12 Erkläre einem Kind, das noch kein Englisch kann, was auf dem Zettel steht. Schreibe zwei Sätze.

a) Back at four. Dad

b) No school on Friday.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann mit Wortkarten üben.	☐	☐	☐
Ich kann ein Wort im Wörterbuch finden.	☐	☐	☐
Ich weiß, was im Englischen groß und klein geschrieben wird.	☐	☐	☐
Ich kann Englisches sinngemäß auf Deutsch weitergeben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Karten, Wörterbuch und Vergleichen

1 Was heißt das? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Hund
→ dog heißt Hund. | b) Buch
→ book heißt Buch. |
| c) Milch
→ milk heißt Milch. | d) Wasser
→ water heißt Wasser. |
| e) Hand
→ hand heißt Hand. | f) Katze
→ cat heißt Katze. |

2 Bei welchem Buchstaben suchst du das Wort im Wörterbuch? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) B
→ Der erste Buchstabe von bag ist b. | b) D
→ Der erste Buchstabe von dog ist d. |
| c) M
→ Der erste Buchstabe von mouse ist m. | d) P
→ Der erste Buchstabe von pencil ist p. |
| e) E
→ Der erste Buchstabe von egg ist e. | |

3 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| a) Hund = dog | b) Katze = cat | c) Buch = book |
| d) Hand = hand | e) Milch = milk | |

●●○ Standard: Ordnen, Schreibung und Sinn weitergeben

4 Welches Wort steht im Wörterbuch zuerst? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) apple
→ A kommt im ABC vor D und E. | b) cat
→ Der zweite Buchstabe a kommt vor o und u. |
| c) bag
→ Der dritte Buchstabe g kommt vor l und s. Die ersten beiden Buchstaben ba sind gleich. | d) pen
→ Der zweite Buchstabe e kommt vor i und o. |
| e) sit
→ Der zweite Buchstabe i kommt vor t und u. | |

5 a oder an ? Kreuze an.

a) an

→ **apple** beginnt mit a. Davor steht **an**.

c) an

→ **egg** beginnt mit e. Davor steht **an**.

e) an

→ **orange** beginnt mit o. Davor steht **an**.

b) a

→ **dog** beginnt mit d. Davor steht **a**.

d) a

→ **cat** beginnt mit c. Davor steht **a**.

6 Stimmt die Schreibung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: The dog is big.

c) Stimmt nicht. Richtig: I am nine.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: On Monday I have got a book.

f) Stimmt nicht. Richtig: I like my cat.

7 Was ist gemeint? Kreuze an.

a) Mach dein Buch auf.

→ **open** heißt öffnen.

b) Hör zu und sprich nach.

→ **listen** heißt zuhören, **repeat** heißt wiederholen.

c) Bitte setz dich.

→ **sit down** heißt sich setzen.

d) Ich bin um fünf zurück.

→ **back** heißt zurück.

e) Sie fragt, wo die Toilette ist.

→ **where** heißt wo.

8 Gib den Sinn auf Deutsch weiter. Schreibe einen kurzen Satz.

a) Mach bitte die Tür zu.

→ **close** heißt schließen.

→ **door** heißt Tür.

b) Schau an die Tafel.

→ **look at** heißt anschauen.

→ **board** heißt Tafel.

c) Ich bin bei Mia. Ich bin um sechs zurück.

→ Lies beide Sätze einzeln.

→ **at Mia's** heißt bei Mia.

9 Schreibe eine Wortkarte. Schreibe vorn das englische und hinten das deutsche Wort.

a) Vorn: cat. Hinten: Katze.

→ Vorn steht das englische Wort.

→ Hinten steht das deutsche Wort.

b) Vorn: apple. Hinten: Apfel.

→ Vorn steht das englische Wort.

→ Hinten steht das deutsche Wort.

c) Vorn: red. Hinten: rot.

→ Vorn steht das englische Wort.

→ Hinten steht das deutsche Wort.

Plus: Entdecken, prüfen und erklären

10 Schau die Beispiele an. Schreibe die Regel mit eigenen Worten.

a) Bei mehreren Dingen kommt ein -s dazu.

→ Vergleiche eins und mehrere.

→ Was ist am Ende neu?

b) Vor einem Wort mit a, e, i, o oder u steht oft an.

→ Schau auf den ersten Buchstaben der Wörter.

→ Es sind Selbstlaute.

11 Prüfe die Vermutung an einem neuen Wort. Schreibe das Wort mit **a** oder **an** auf.

a) **an ice cream**

→ **ice** beginnt mit i.

b) **a pen**

→ **pen** beginnt mit p.

c) **an umbrella**

→ **umbrella** beginnt mit u.

12 Erkläre einem Kind, das noch kein Englisch kann, was auf dem Zettel steht. Schreibe zwei Sätze.

a) **Papa schreibt: Ich bin um vier Uhr zurück.**

→ Wer schreibt?

→ Wann ist er zurück?

b) **Am Freitag ist keine Schule.**

→ **no school** heißt keine Schule.

→ **Friday** heißt Freitag.