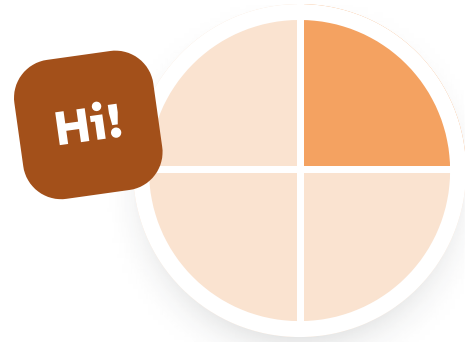




Übungsheft • Englisch • Klasse 6

Englisch lernen: Strategien

Erklärungen, 54 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Wörter in Gruppen, Sätzen und Wortfamilien lernen.
- Ich kann im Wörterbuch die passende Bedeutung finden.
- Ich kann Fehler finden und verbessern.
- Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.
- Ich kenne englische Wörter wie noun, verb und paragraph.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realchule/klasse-6/englisch/englisch-lernen-strategien/woerter-lernen-und-behalten

Kurz erklärt

Wörter aus Wörtern bilden

Endung	Beispiel	Bedeutung
un-	happy – unhappy	das Gegenteil
-ful	help – helpful	voll von etwas
-er	teach – teacher	Person

Wörterbuch

Abkürzung	Wortart
n	Nomen
v	Verb
adj	Adjektiv

Fehlerliste

Falsch	Richtig	Regel
She like pizza.	She likes pizza.	he/she/it: -s
I have twelve years.	I am twelve.	Alter mit am
two childs	two children	unregelmäßig

Eine Nachricht weitergeben

- 1 Text: **Hi Tom, party on Saturday at three. Mia.**
- 2 Wer? Mia.
- 3 Wann? Samstag, 15 Uhr.
- 4 Auf Deutsch: Mia lädt Tom am Samstag um 15 Uhr zur Party ein.

Merksatz: Wörter in Gruppen und Sätzen lernen. Im Wörterbuch Wortart und Satz prüfen. **Gift** ist ein Geschenk. Redewendungen nach dem Sinn übertragen.

Typischer Fehler: Viele nehmen im Wörterbuch immer die erste Bedeutung und übersetzen Wendungen Wort für Wort. Besser ist es, den Satz zu lesen und den Sinn zu übertragen.

Wörter, Wörterbuch und Wortstellung

1 Was heißt das? Kreuze an.

- a) unhappy = _____ ☐ hilfreich ☐ unglücklich ☐ glücklich
- b) helpful = _____ ☐ hilfreich ☐ hilflos ☐ Helfer
- c) teacher = _____ ☐ Fach ☐ Klassenzimmer ☐ Lehrer, Lehrerin
- d) gift = _____ ☐ Güte ☐ Geschenk ☐ Gift
- e) become = _____ ☐ bleiben ☐ werden ☐ bekommen
- f) get = _____ ☐ bekommen ☐ werden ☐ geben

2 Welche Bedeutung passt zum Satz? Kreuze an.

- a) Turn on the light. light = _____ ☐ Uhr ☐ Licht ☐ leicht
- b) My bag is light. light = _____ ☐ Uhr ☐ leicht ☐ Licht
- c) I watch TV. watch = _____ ☐ ansehen ☐ Armbanduhr ☐ Wecker
- d) My watch is new. watch = _____ ☐ ansehen ☐ aufpassen ☐ Armbanduhr
- e) Abkürzung v = _____ ☐ Adjektiv ☐ Verb ☐ Nomen

3 Bilde das Wort und schreibe es auf die Linie.

- a) happy mit un- = _____
- b) help mit -ful = _____
- c) play mit -er = _____
- d) kind mit un- = _____
- e) teach mit -er = _____

4 Wörter über Sprache. Kreuze an.

a) noun = _____

☐ Verb ☐ Adjektiv ☐ Nomen

b) adjective = _____

☐ Satz ☐ Absatz ☐ Adjektiv

c) paragraph = _____

☐ Titel ☐ Absatz ☐ Satz

d) title = _____

☐ Verb ☐ Titel ☐ Absatz

Fehler und Vergleiche

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) She likes pizza. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) He go to school. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) I have twelve years. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) There are two children. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Two childs are here. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) i like cats. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) I like very much pizza. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

6 Welche Wortstellung ist üblich? Kreuze an.

- a) Heute spiele ich ☐ Play today I football. ☐ Today I play football. ☐ Today play I football.
Fußball. _____
- b) Morgen ☐ I tomorrow go school. ☐ Tomorrow I go to school. ☐ Tomorrow go I to school.
gehe ich
zur Schule.

- c) Ich mag Pizza ☐ I like pizza very much. ☐ I like very much pizza. ☐ Very much I like pizza.
sehr. _____
- d) Sie wird Ärztin. ☐ She gets a doctor. ☐ She will a doctor. ☐ She becomes a doctor.

7 Ergänze das Wort. Schreibe es auf die Linie.

- a) Bekommen heißt _____. (Verb mit g)
- b) Werden heißt _____. (Verb mit b)
- c) Koch oder Köchin heißt _____. (Wort mit c)
- d) Der Chef im Büro heißt _____. (Wort mit b)

8 Welcher Buchstabe ist stumm? Schreibe ihn auf die Linie.

- a) **knee** : Der stumme Buchstabe ist _____
- b) **write** : Der stumme Buchstabe ist _____
- c) **knife** : Der stumme Buchstabe ist _____

9 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

- a) Satz = _____
- b) Verb = _____
- c) Nomen = _____
- d) Absatz = _____

Übertragen und planen

10 Schreibe eine Fehlerliste. Schreibe den Satz richtig auf und die Regel dazu.

a) My sister play tennis.

b) I have thirteen years.

c) three childs

11 Gib die Nachricht auf Deutsch weiter. Schreibe ein bis zwei Sätze.

a) Hi Tom, party on Saturday at three at my house. Bring a swimsuit. Mia.

b) It's raining cats and dogs. Take an umbrella!

c) Piece of cake! See you at five.

12 Schreibe ein Lernziel auf. Es soll klein und genau sein.

a) Ziel für diese Woche (Wörter):

b) Ziel für diese Woche (Sprechen):

13 Schreibe drei Ich-kann-Sätze auf Englisch auf.

a) Zum Beispiel zu Reisen:

14 Lies den Satz The small dog runs. Finde noun , adjective und verb .

a) Welches Wort ist das **noun**?

b) Welches Wort ist das **adjective**?

c) Welches Wort ist das **verb**?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Wörter in Gruppen, Sätzen und Wortfamilien lernen.	☐	☐	☐
Ich kann im Wörterbuch die passende Bedeutung finden.	☐	☐	☐
Ich kann Fehler finden und verbessern.	☐	☐	☐
Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.	☐	☐	☐
Ich kenne englische Wörter wie noun, verb und paragraph.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter, Wörterbuch und Wortstellung

1 Was heißt das? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) unglücklich
→ Un- macht das Gegenteil. | b) hilfreich
→ -ful heißt voll von etwas. |
| c) Lehrer, Lehrerin
→ -er bezeichnet die Person. | d) Geschenk
→ Ein falscher Freund. Gift heißt poison . |
| e) werden
→ Bekommen heißt get . | f) bekommen
→ Get heißt bekommen. |

2 Welche Bedeutung passt zum Satz? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Licht
→ Nach the steht ein Nomen. | b) leicht
→ Nach is steht ein Adjektiv. |
| c) ansehen
→ Nach I steht ein Verb. | d) Armbanduhr
→ Nach my steht ein Nomen. |
| e) Verb
→ v steht für Verb. | |

3 Bilde das Wort und schreibe es auf die Linie.

- | | | |
|--|--|--|
| a) happy mit un- = unhappy | b) help mit -ful = helpful | c) play mit -er = player |
| d) kind mit un- = unkind | e) teach mit -er = teacher | |

4 Wörter über Sprache. Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Nomen
→ noun heißt Nomen. | b) Adjektiv
→ adjective sagt, wie etwas ist. |
| c) Absatz
→ Ein Absatz besteht aus mehreren Sätzen. | d) Titel
→ Der Titel steht über dem Text. |

●●○ Standard: Fehler und Vergleiche

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: He goes to school. | c) Stimmt nicht. Richtig: I am twelve. |
| d) Stimmt. | e) Stimmt nicht. Richtig: Two children are here. | f) Stimmt nicht. Richtig: I like cats. |
| g) Stimmt nicht. Richtig: I like pizza very much. | | |

6 Welche Wortstellung ist üblich? Kreuze an.

a) **Today I play football.**

→ Wer – tut – was.

b) **Tomorrow I go to school.**

→ Das Subjekt steht vor dem Verb.

c) **I like pizza very much.**

→ **Very much** steht am Ende.

d) **She becomes a doctor.**

→ **Become** heißt werden.

7 Ergänze das Wort. Schreibe es auf die Linie.

a) **Bekommen heißt get . (Verb mit g)**

b) **Werden heißt become . (Verb mit b)**

c) **Koch oder Köchin heißt chef . (Wort mit c)**

d) **Der Chef im Büro heißt boss . (Wort mit b)**

8 Welcher Buchstabe ist stumm? Schreibe ihn auf die Linie.

a) **k**

b) **w**

c) **k**

9 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

a) **Satz = sentence**

b) **Verb = verb**

c) **Nomen = noun**

d) **Absatz = paragraph**

● ● ● Plus: Übertragen und planen

10 Schreibe eine Fehlerliste. Schreibe den Satz richtig auf und die Regel dazu.

a) **My sister plays tennis. Regel: he/she/it bekommt -s.**

→ Wer ist **sister**? **she**.

→ Das Verb bekommt **-s**.

b) **I am thirteen. Regel: Das Alter sagt man mit am.**

→ Alter mit **am**.

→ **Years** fällt weg.

c) **three children. Regel: child hat eine unregelmäßige Mehrzahl.**

→ Mehrzahl von **child**.

→ Sie ist unregelmäßig.

11 Gib die Nachricht auf Deutsch weiter. Schreibe ein bis zwei Sätze.

a) **Mia lädt Tom am Samstag um 15 Uhr zu sich nach Hause ein. Er soll Badesachen mitbringen.**

→ Wer? **Mia**.

→ Wann und wo? **Samstag, 15 Uhr, bei Mia**.

→ Was? **Badesachen**.

b) **Es regnet sehr stark. Nimm einen Regenschirm mit.**

→ Wendung: **Es regnet sehr stark**.

→ **Umbrella** ist der Regenschirm.

c) **Es war ganz leicht. Wir sehen uns um fünf.**

→ **Piece of cake** heißt: **leicht**.

→ **At five** heißt **um fünf**.

12 Schreibe ein Lernziel auf. Es soll klein und genau sein.

a) Zum Beispiel: Bis Freitag lerne ich acht neue Wörter.

- Was, wie viel, bis wann?
- Klein anfangen.

b) Zum Beispiel: Jeden Tag sage ich drei Sätze auf Englisch.

- Was, wie oft?
- Eine Woche lang.

13 Schreibe drei Ich-kann-Sätze auf Englisch auf.

a) Zum Beispiel: I can buy a ticket. I can ask for the way. I can introduce myself.

- Beginne mit I can.
- Wähle drei Dinge, die du übst.

14 Lies den Satz The small dog runs. Finde noun , adjective und verb .

a) dog

- Es ist ein Tier.

b) small

- Es sagt, wie der Hund ist.

c) runs

- Es sagt, was geschieht.