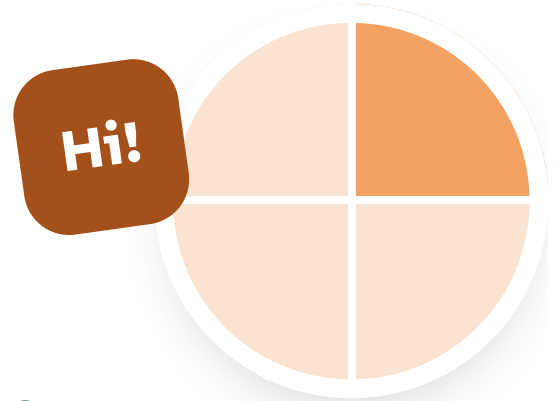




Übungsheft • Englisch • Klasse 5

Artikel, Pronomen, Mengen

Erklärungen, 55 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann a, an und the richtig einsetzen.
- Ich kann I, me, my und mine sowie this, that, these und those benutzen.
- Ich kann some, any, much, many und a lot of richtig wählen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/englisch/artikel-pronomen-mengen/a-an-the

Artikel und Zeigewörter

Wort	Wann?	Beispiel
a	ein, vor Konsonantklang	a book
an	ein, vor Vokalklang	an apple
the	der, die, das	the book
this / that	eins, nah / weit weg	This is my book.
these / those	mehrere, nah / weit weg	These are my shoes.

Die Pronomen

wer	wen/wem	vor Nomen	allein
I	me	my	mine
you	you	your	yours
he	him	his	his
she	her	her	hers
we	us	our	ours
they	them	their	theirs

Mengen

Satzart	zählbar	nicht zählbar
bejaht	some, a lot of	some, a lot of
verneint, Frage	any, many	any, much

some oder any?

- 1 Der Satz: **I haven't got** ___ **milk.**
- 2 Es ist verneint (**haven't**).
- 3 In der Verneinung steht **any** .
- 4 **I haven't got any milk.**

Merksatz: **a** vor Konsonantklang, **an** vor Vokalklang. bejaht: **some**. verneint und Frage: **any**. zählbar: **many**. nicht zählbar: **much**. bejaht: **a lot of**.

Typischer Fehler: Viele schreiben **a apple, this are my shoes** oder **I have many money**. Richtig sind **an apple, these are my shoes** und **I have a lot of money**.

Tipp: Sprich das Wort laut, bevor du **a** oder **an** wählst. Es kommt auf den Klang an, nicht auf den Buchstaben.

a, an, the und Zeigewörter

1 a oder an ? Kreuze an.

- | | |
|---------------------|--|
| a) _____ apple | ☐ a ☐ an |
| b) _____ book | ☐ a ☐ an |
| c) _____ egg | ☐ a ☐ an |
| d) _____ university | ☐ a ☐ an |
| e) _____ hour | ☐ a ☐ an |
| f) _____ orange | ☐ a ☐ an |
| g) _____ umbrella | ☐ a ☐ an |
| h) _____ dog | ☐ a ☐ an |

2 Schreibe a , an oder the auf die Linie.

- a) I've got _____ cat. The cat is black.
- b) I've got a cat. _____ cat is black.
- c) She has _____ old dog.
- d) Open _____ window, please.
- e) He eats _____ apple every day.

3 this , that , these oder those ? Kreuze an.

- a) Das Buch in meiner Hand: _____ is ☐ These ☐ Those ☐ This ☐ That
my book.
- b) Der Rucksack dort drüben: _____ is ☐ These ☐ Those ☐ This ☐ That
your backpack.
- c) Die Schuhe vor mir: _____ are my ☐ That ☐ These ☐ Those ☐ This
shoes.
- d) Die Stifte dort drüben: _____ are your ☐ That ☐ These ☐ Those ☐ This
pencils.

Pronomen und Mengen

4 Schreibe das passende Pronomen auf die Linie.

- a) Mia is my friend. I like _____ (sie)
- b) This is _____ bag. (meine)
- c) The red pen is _____ (meins)
- d) Tom and Ben are here. I know _____ (sie, mehrere)
- e) Come with _____ (uns)
- f) That is _____ house. (ihr Haus, von Mia)
- g) The ball is _____ (ihrer, von Mia)
- h) The dog likes _____ ball. (sein)

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) I like pizza. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Me like pizza. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) This is mine bag. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) The bag is mine. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Mia likes I. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) These is my book. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) Those are my shoes. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

6 some oder any ? Kreuze an.

- a) I've got _____ apples. ☐ some ☐ any
- b) I haven't got _____ milk. ☐ any ☐ some
- c) Are there _____ books? ☐ any ☐ some
- d) Would you like _____ tea? ☐ some ☐ any
- e) We have _____ bread. ☐ some ☐ any
- f) Do you have _____ sisters? ☐ any ☐ some

7 many , much oder a lot of ? Kreuze an.

- a) How _____ apples do you want? ☐ much ☐ many
- b) How _____ water do you drink? ☐ much ☐ many
- c) I have _____ friends. (bejaht) ☐ much ☐ a lot of
- d) We don't have _____ money. ☐ many ☐ much
- e) There aren't _____ chairs. ☐ many ☐ much
- f) She has _____ homework. (bejaht) ☐ a lot of ☐ many

8 Schreibe das fehlende Wort auf die Linie.

- a) Is there _____ cheese?
- b) How _____ books do you read?
- c) How _____ rice do you need?

Eigene Sätze

9 Schreibe die Sätze richtig auf.

a) Ein Ei: **a egg** oder **an egg**? Schreibe „ein Ei“.

b) Mehrere Schuhe, nah: Wie sagst du „Das sind meine Schuhe“?

c) Verneine: **I have some milk.**

d) Frage: **There is some water.**

10 Schreibe über dich. Nutze die Wörter in der Klammer.

a) Wie viele Freunde hast du? (**a lot of**)

b) Was hast du nicht? (**any**)

c) Zeige auf etwas Nahes. (**this**)

d) Zeige auf etwas Fernes. (**that**)

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann a, an und the richtig einsetzen.	☐	☐	☐
Ich kann I, me, my und mine sowie this, that, these und those benutzen.	☐	☐	☐
Ich kann some, any, much, many und a lot of richtig wählen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: a, an, the und Zeigewörter

1 a oder an ? Kreuze an.

a) an

→ Vokalklang.

b) a

→ Konsonantklang.

c) an

→ Vokalklang.

d) a

→ Der Anfang klingt wie ju.

e) an

→ Das h ist stumm.

f) an

→ Vokalklang.

g) an

→ Vokalklang.

h) a

→ Konsonantklang.

2 Schreibe a , an oder the auf die Linie.

a) I've got a cat. The cat is black.

b) I've got a cat. The cat is black.

c) She has an old dog.

d) Open the window, please.

e) He eats an apple every day.

3 this , that , these oder those ? Kreuze an.

a) This

→ Nah und eins.

b) That

→ Weit weg und eins.

c) These

→ Nah und mehrere.

d) Those

→ Weit weg und mehrere.

●●○ Standard: Pronomen und Mengen

4 Schreibe das passende Pronomen auf die Linie.

a) Mia is my friend. I like her (sie)

b) This is my bag. (meine)

c) The red pen is mine (meins)

d) Tom and Ben are here. I know them (sie, mehrere)

e) Come with us (uns)

f) That is her house. (ihr Haus, von Mia)

g) The ball is hers (ihrer, von Mia)

h) The dog likes its ball. (sein)

5

- g)**

6

7

8

- a)**

● ●

9

10 Schreibe über dich. Nutze die Wörter in der Klammer.

a) Zum Beispiel: I have a lot of friends.

→ Bejaht: **a lot of**.

c) Zum Beispiel: This is my pencil.

→ Nah und eins: **this**.

b) Zum Beispiel: I haven't got any brothers.

→ Verneint: **any**.

d) Zum Beispiel: That is your bag.

→ Weit weg und eins: **that**.