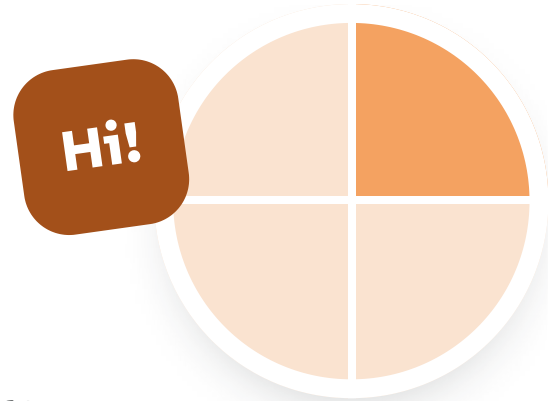




Übungsheft • Englisch • Klasse 8

very, quite, rather: wie sehr?

Erklärungen, 45 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Adjektiv und Adverb unterscheiden.
- Ich kann Aussagen mit very, really, quite und a bit verstärken oder abschwächen.
- Ich kann too und enough richtig einsetzen.
- Ich kenne die Reihenfolge wie – wo – wann.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/englisch/adverbs-of-degree/adjektiv-oder-adverb-kurz

Kurz erklärt

Stärker und schwächer

Wort	Bedeutung	Beispiel
extremely	extrem	It is extremely cold.
really	wirklich	She runs really fast.
very	sehr	The film is very good.
quite	ziemlich	It was quite good.
a bit	ein bisschen	I'm a bit tired.

too und enough

Muster	Beispiel
too + Adjektiv	It is too cold.
Adjektiv + enough	It is warm enough.
enough + Nomen	We have enough time.

Reihenfolge wie – wo – wann

Wie?	Wo?	Wann?
hard	in the garden	yesterday

Ein Satz Schritt für Schritt

- 1 Auf Deutsch: Er arbeitete gestern im Garten hart.
- 2 Wie? **hard** . Wo? **in the garden** . Wann? **yesterday** .
- 3 Reihenfolge: wie – wo – wann.
- 4 **He worked hard in the garden yesterday.**

Merksatz: Gradadverb direkt vor Adjektiv oder Adverb. **enough** nach dem Adjektiv.
Bei Verben: **really** davor oder **very much** am Ende. Reihenfolge am Satzende: wie – wo – wann.

Typischer Fehler: Viele schreiben **I very like pizza.**, **It is enough warm.** oder **He worked yesterday hard.** Richtig ist **I really like pizza.**, **It is warm enough.** und **He worked hard yesterday.**

Tipp: Frage dich bei jedem Satz: Was soll stärker oder schwächer werden? Dann setze das Wort direkt davor, außer bei **enough** und **very much**.

Adjektiv, Adverb und Stärke

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

- a) She sings _____. ☐ well ☐ good
- b) He drives _____. ☐ careful ☐ carefully
- c) The soup smells _____. ☐ well ☐ good
- d) They work _____. ☐ hardly ☐ hard
- e) He runs _____. ☐ fastly ☐ fast
- f) She is a _____ singer. ☐ well ☐ good

2 Schreibe das Adverb auf die Linie.

- a) quick → _____
- b) careful → _____
- c) slow → _____
- d) good → _____
- e) happy → _____
- f) loud → _____

3**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) She sings good. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) He runs fast. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) I very like pizza. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) The film is very good. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) It is extremely cold. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) I like very much pizza. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

too, enough, quite

4 Welches Wort passt? Kreuze an.

- a) It is _____ cold to swim. ☐ very ☐ enough ☐ too
- b) It is warm _____. ☐ enough ☐ very ☐ quite
- c) We have _____ time. ☐ enough ☐ too ☐ very
- d) It was _____ a good film. ☐ very ☐ quite ☐ quiet
- e) I'm _____ tired. ☐ a bitly ☐ a bit ☐ bit
- f) I _____ like pizza. ☐ very ☐ much ☐ really

5 Schreibe auf Englisch. Das Wort in der Klammer hilft dir.

- a) Es ist zu kalt zum Schwimmen.

- b) Sie ist alt genug zum Autofahren.

- c) Ich bin ein bisschen müde.

- d) Ich mag Pizza sehr. (very much)

6 Setze das Wort ein.

- a) She is old _____ to drive.
- b) It is _____ hot to play outside.
- c) He plays the piano _____. (gut)
- d) It is a _____ cold day. (rather)

Plus

7 Schreibe auf Englisch. Das Wort in der Klammer hilft dir.

a) Sie spielt sehr gut Klavier. (**play**)

b) Er arbeitete gestern im Garten hart. (**work**)

c) Wir warteten eine Stunde lang geduldig an der Haltestelle. (**wait**)

d) Das Wasser ist nicht warm genug. (**water**)

e) Es war ein ziemlich guter Film. (**quite**)

8

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) He worked yesterday hard in the garden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) It is too cold to swim. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) It was quite good film. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) She is enough old to drive. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) I like pizza a lot. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9

Kreuze an.

a) Welches Wort ist am stärksten? _____ ☐ very ☐ quite ☐ extremely

b) Wohin gehört **very** in „Sie läuft sehr schnell“? _____ ☐ nach fast ☐ vor runs ☐ vor fast

c) Welche Reihenfolge ☐ wie – wo – wann ☐ wann – wie – wo ☐ wo – wann – wie ist im Englischen üblich? _____

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Adjektiv und Adverb unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Aussagen mit very, really, quite und a bit verstärken oder abschwächen.	☐	☐	☐
Ich kann too und enough richtig einsetzen.	☐	☐	☐
Ich kenne die Reihenfolge wie – wo – wann.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Adjektiv, Adverb und Stärke

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) **well**

→ Das Adverb zu **good** ist **well**.

c) **good**

→ Nach **smells** steht ein Adjektiv.

e) **fast**

→ **fast** bleibt gleich.

b) **carefully**

→ **drives** ist ein Verb.

d) **hard**

→ **hardly** heißt „kaum“.

f) **good**

→ Das Wort beschreibt ein Nomen.

2 Schreibe das Adverb auf die Linie.

a) **quick** → **quickly**

b) **careful** → **carefully**

c) **slow** → **slowly**

d) **good** → **well**

e) **happy** → **happily**

f) **loud** → **loudly**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: She
sings **well**.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: I
really like pizza.

d) Stimmt.

e) Stimmt.

f) Stimmt nicht. Richtig: I
like pizza very much.

●●○ Standard: too, enough, quite

4 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) **too**

→ „Zu kalt“ heißt **too cold**.

c) **enough**

→ Vor einem Nomen steht **enough** davor.

e) **a bit**

→ „Ein bisschen“ heißt **a bit**.

b) **enough**

→ **enough** steht nach dem Adjektiv.

d) **quite**

→ **quite** heißt „ziemlich“.

f) **really**

→ Vor einem Verb steht **really**.

5 Schreibe auf Englisch. Das Wort in der Klammer hilft dir.

a) **It is too cold to swim.**

→ „Zu viel“ heißt **too**.

→ „Zum Schwimmen“ heißt **to swim**.

c) **I am a bit tired.**

→ „Ein bisschen“ heißt **a bit**.

→ Das Adjektiv bleibt gleich.

b) **She is old enough to drive.**

→ **enough** steht nach dem Adjektiv.

→ „Zum Autofahren“ heißt **to drive**.

d) **I like pizza very much.**

→ **very much** steht am Ende.

→ Zwischen Verb und Objekt steht kein Gradadverb.

6 Setze das Wort ein.

a) **She is old enough to drive.**

b) **It is too hot to play outside.**

c) **He plays the piano well.**
(gut)

d) **It is a rather cold day.**
(rather)

● ● ● **Plus: Plus**

7 Schreibe auf Englisch. Das Wort in der Klammer hilft dir.

a) **She plays the piano very well.**

→ Das Objekt steht direkt hinter dem Verb.

→ **very** steht vor **well**.

b) **He worked hard in the garden yesterday.**

→ wie – wo – wann.

→ Das simple past von **work** heißt **worked**.

c) **We waited patiently at the bus stop for an hour.**

→ wie: **patiently**.

→ wo: **at the bus stop**.

→ wann: **for an hour**.

d) **The water is not warm enough.**

→ **enough** steht nach dem Adjektiv.

→ Die Verneinung steht nach **is**.

e) **It was quite a good film.**

→ Mit Nomen: **quite a**.

→ Das Adjektiv steht vor dem Nomen.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: He worked hard in the garden yesterday.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: It was quite a good film.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: She is old enough to drive.**

e) **Stimmt.**

a) **extremely**

→ **extremely** heißt „extrem“.

b) **vor fast**

→ **very** steht vor dem Wort, das es verstärkt.

c) **wie – wo – wann**

→ Im Englischen steht die Zeit am Ende.