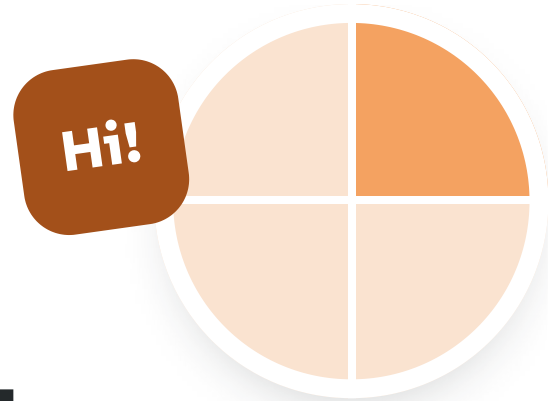




Übungsheft • Englisch • Klasse 6

# Adverbien der Art und Weise

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann Adverbien mit -ly bilden.
- Ich kenne well, fast und hard.
- Ich kann Adjektiv und Adverb unterscheiden.
- Ich kann das Adverb an die richtige Stelle setzen.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/englisch/adverbien/quick-oder-quickly](https://dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/englisch/adverbien/quick-oder-quickly)

# Kurz erklärt

## Adjektiv und Adverb

| Adjektiv | Adverb    |
|----------|-----------|
| quick    | quickly   |
| slow     | slowly    |
| happy    | happily   |
| careful  | carefully |
| good     | well      |
| fast     | fast      |
| hard     | hard      |

## Adverb wählen

- 1 Der Satz: **He runs** \_\_ (schnell).
- 2 Nach **runs** fragst du: Wie rennt er? Du brauchst ein Adverb.
- 3 **fast** ist ein Sonderfall. Das Adverb bleibt **fast** .
- 4 **He runs fast.**

**Merksatz:** Adjektiv beschreibt ein Nomen. Adverb beschreibt ein Verb. Meist: -ly.  
Ausnahmen: **good – well, fast – fast, hard – hard**. Nach **be, look, feel, sound** steht ein Adjektiv.

**Typischer Fehler:** Viele sagen **He plays good.** oder **I eat quickly my lunch.** Richtig sind **He plays well.** und **I eat my lunch quickly.**

**Tipp:** Frage: Wie macht er das? Kommt eine Antwort auf Wie? Dann brauchst du ein Adverb.

# Adverbien bilden

## 1 Schreibe das Adverb auf die Linie.

a) quick – \_\_\_\_\_

b) slow – \_\_\_\_\_

c) quiet – \_\_\_\_\_

d) loud – \_\_\_\_\_

e) happy – \_\_\_\_\_

f) easy – \_\_\_\_\_

g) careful – \_\_\_\_\_

h) good – \_\_\_\_\_

## 2 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) She walks \_\_\_\_\_

☐ slowly ☐ slowing ☐ slow

b) He speaks \_\_\_\_\_

☐ quietly ☐ quieter ☐ quiet

c) The dog plays \_\_\_\_\_

☐ happy ☐ happily ☐ happier

d) He runs \_\_\_\_\_

☐ faster ☐ fast ☐ fastly

e) She works \_\_\_\_\_

☐ hard ☐ hardly ☐ harder

f) They play football \_\_\_\_\_

☐ well ☐ goodly ☐ good

**3****Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) She runs quickly. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) She runs quick. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) He plays well. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) He plays good. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

e) They swim fastly. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Adjektiv oder Adverb

## 4 Adjektiv oder Adverb? Kreuze das richtige Wort an.

- a) The room is \_\_\_\_\_ ☐ quietly ☐ quiet
- b) The children play \_\_\_\_\_ ☐ quiet ☐ quietly
- c) She looks \_\_\_\_\_ ☐ happy ☐ happily
- d) He works \_\_\_\_\_ ☐ careful ☐ carefully
- e) The music sounds \_\_\_\_\_ ☐ loud ☐ loudly
- f) The boy feels \_\_\_\_\_ ☐ sad ☐ sadly
- g) She answers \_\_\_\_\_ ☐ easily ☐ easy

## 5 Schreibe das richtige Wort auf die Linie. Nimm das Wort in der Klammer.

- a) He is a slow walker. He walks \_\_\_\_\_ (slow)
- b) She is a good singer. She sings \_\_\_\_\_ (good)
- c) It is a hard job. He works \_\_\_\_\_ (hard)
- d) The baby is quiet. The baby sleeps \_\_\_\_\_ (quiet)

# Satzbau und Schreiben

## 6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) She reads the book carefully. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) She reads carefully the book. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) I eat quickly my lunch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) He opens the door slowly. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

e) They play well football. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

## 7 Schreibe den Satz mit dem Adverb am Ende.

a) She cleans her room. (careful)

---

b) He closes the window. (quiet)

---

c) They play football. (good)

---

d) I do my homework. (easy)

---

**8 Schreibe über dich. Schreibe zwei Sätze mit Adverbien.**

a) Wie machst du etwas? Zum Beispiel laufen, schreiben oder zeichnen.

---

---

---

---

b) Wie macht jemand aus deiner Familie etwas?

---

---

---

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                       | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann Adverbien mit -ly bilden.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne well, fast und hard.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Adjektiv und Adverb unterscheiden.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann das Adverb an die richtige Stelle setzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Adverbien bilden

---

**1** Schreibe das Adverb auf die Linie.

- |                               |                           |                           |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a) quick – <b>quickly</b>     | b) slow – <b>slowly</b>   | c) quiet – <b>quietly</b> |
| d) loud – <b>loudly</b>       | e) happy – <b>happily</b> | f) easy – <b>easily</b>   |
| g) careful – <b>carefully</b> | h) good – <b>well</b>     |                           |

**2** Welches Wort passt? Kreuze an.

- |                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| a) <b>slowly</b><br>→ Nach <b>walks</b> fragst du: Wie? Das braucht -ly.  | b) <b>quietly</b><br>→ Ein Adverb sagt, wie er spricht.         |
| c) <b>happily</b><br>→ Das y wird zu i, dann kommt -ly.                   | d) <b>fast</b><br>→ <b>fast</b> bleibt gleich.                  |
| e) <b>hard</b><br>→ <b>hardly</b> heißt kaum. <b>hard</b> ist das Adverb. | f) <b>well</b><br>→ <b>well</b> ist das Adverb zu <b>good</b> . |

**3** Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- |                                          |                                             |            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| a) Stimmt.                               | b) Stimmt nicht. Richtig: She runs quickly. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: He plays well. | e) Stimmt nicht. Richtig: They swim fast.   |            |

## ●●○ Standard: Adjektiv oder Adverb

---

**4** Adjektiv oder Adverb? Kreuze das richtige Wort an.

- |                                                           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| a) <b>quiet</b><br>→ Nach <b>be</b> steht ein Adjektiv.   | b) <b>quietly</b><br>→ <b>play</b> ist eine Handlung.    |
| c) <b>happy</b><br>→ Nach <b>look</b> steht ein Adjektiv. | d) <b>carefully</b><br>→ <b>works</b> ist eine Handlung. |
| e) <b>loud</b><br>→ Nach <b>sound</b> steht ein Adjektiv. | f) <b>sad</b><br>→ Nach <b>feel</b> steht ein Adjektiv.  |
| g) <b>easily</b><br>→ <b>answers</b> ist eine Handlung.   |                                                          |

**5** Schreibe das richtige Wort auf die Linie. Nimm das Wort in der Klammer.

- a) He is a slow walker. He walks **slowly** (slow)      b) She is a good singer. She sings **well** (good)      c) It is a hard job. He works **hard** (hard)
- d) The baby is quiet. The baby sleeps **quietly** (quiet)

### ● ● ● Plus: Satzbau und Schreiben

---

**6** Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.      b) Stimmt nicht. Richtig: She reads the book carefully.      c) Stimmt nicht. Richtig: I eat my lunch quickly.
- d) Stimmt.      e) Stimmt nicht. Richtig: They play football well.

**7** Schreibe den Satz mit dem Adverb am Ende.

- a) She cleans her room carefully.  
→ Wandle **careful** in ein Adverb um.  
→ Das Adverb steht am Ende.
- b) He closes the window quietly.  
→ **quiet** wird zu **quietly**.  
→ Das Adverb steht nach dem Objekt.
- c) They play football well.  
→ Das Adverb zu **good** ist **well**.
- d) I do my homework easily.  
→ **easy** wird zu **easily**.  
→ Das y wird zu i.

**8** Schreibe über dich. Schreibe zwei Sätze mit Adverbien.

- a) Zum Beispiel: I run fast. I draw carefully.  
→ Nimm ein Adverb wie **quickly**, **carefully** oder **well**.  
→ Das Adverb steht am Ende.
- b) Zum Beispiel: My mum cooks well. My brother talks loudly.  
→ Nimm **well**, **loudly** oder **quietly**.  
→ Das Adverb steht am Ende.