



Übungsheft • Deutsch • Klasse 7

Zeitung und Nachrichten

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Ressorts, Teile einer Zeitung und Textformen unterscheiden.
- Ich kann sachliche und wertende Sprache erkennen.
- Ich kann Zeitungstexte vergleichen und eine Meldung schreiben.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/deutsch/zeitung-und-nachrichten/aufbau-der-zeitung

Textformen

Nachricht / Bericht	sachlich informieren
Reportage	anschaulich beschreiben
Kommentar	Meinung mit Begründung

W-Fragen einer Nachricht

- 1 Wer?
- 2 Was?
- 3 Wann?
- 4 Wo?
- 5 Wie?
- 6 Warum?
- 7 Woher weiß man es?

Sachlich oder wertend?

Die Stadt führt Tempo 30 ein.	sachlich
Endlich kommt das lang ersehnte Tempo 30.	wertend

Merksatz: Wichtiges zuerst. W-Fragen beantworten. Sachlich bleiben.

Typischer Fehler: Eine Meinung für eine Tatsache halten. Prüfe, ob etwas bewertet wird.

Tipp: Vergleiche Zeitungstexte immer nach festen Aspekten und belege jede Aussage mit einer Textstelle.

Zeitung, Nachricht und Textformen

1 In welches Ressort gehört die Meldung? Kreuze an.

- a) Neue Bushaltestelle in Neuwiesen _____ ☐ Kultur ☐ Lokales ☐ Sport
- b) Mannschaft gewinnt das Finale _____ ☐ Politik ☐ Lokales ☐ Sport
- c) Neues Theaterstück feiert Premiere _____ ☐ Sport ☐ Politik ☐ Kultur
- d) Parlament beschließt ein Gesetz _____ ☐ Politik ☐ Sport ☐ Kultur

Lies. Neuwiesen. Am Samstag fand auf dem Marktplatz ein Fahrradmarkt statt. Rund 300 Besucher kamen. Der Verein „Rad im Park“ hatte den Markt organisiert, weil viele Familien gebrauchte Fahrräder suchen. Der Erlös geht an die Jugendwerkstatt. Der nächste Markt ist für den Herbst geplant. Kreuze an.

2

- a) Wer ☐ der Verein „Rad im Park“ ☐ die Jugendwerkstatt ☐ die Stadt organisierte den Markt?

- b) Wo fand der ☐ in der Jugendwerkstatt ☐ in der Schule ☐ auf dem Marktplatz Markt statt?

- c) Wohin geht der ☐ an die Jugendwerkstatt ☐ an den Verein ☐ an die Stadt Erlös? _____
- d) Wann soll der nächste Markt ☐ im Herbst ☐ im Frühjahr ☐ nächste Woche sein? _____

3 Welche Textform ist das? Kreuze an.

- a) Rund 300 Besucher kamen auf den Marktplatz. _____
☐ Bericht ☐ Reportage ☐ Kommentar
- b) Es riecht nach Öl und frischem Kaffee. Kinder klingeln. _____
☐ Reportage ☐ Bericht ☐ Kommentar
- c) Der Markt sollte jeden Monat stattfinden. _____
☐ Reportage ☐ Kommentar ☐ Bericht

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Das Wichtigste steht in einer Nachricht am Anfang. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ein Kommentar berichtet ohne Meinung. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Eine Online-Zeitung wird laufend aktualisiert. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Ergänze die Lücken.

- a) Die Bereiche einer Zeitung heißen _____.
- b) Der erste Absatz einer Nachricht heißt auch _____.

Sprache, Schlagzeile und Vergleich

6 Sachlich oder wertend? Kreuze an.

- a) Die Stadt führt Tempo 30 ein. _____ ☐ wertend ☐ sachlich
- b) Endlich gibt es das lang ersehnte Tempo 30! _____ ☐ sachlich ☐ wertend
- c) Machen Sie jetzt mit! _____ ☐ sachlich ☐ wertend
- d) Rund 300 Besucher kamen. _____ ☐ wertend ☐ sachlich

Lies. Zeitung A: Überschrift „Tempo 30 vor der Grundschule“. Text: Seit Montag gilt vor der Grundschule Am Park Tempo 30, und zwar von 7 bis 17 Uhr. Die Stadt führte die Regel auf Antrag des Elternbeirats ein. Die Polizei will in den ersten Wochen die Geschwindigkeit messen. Der Elternbeirat ist zufrieden. Ein Taxiunternehmer befürchtet längere Fahrzeiten. Zeitung B: Überschrift „Tempo-Schock vor der Schule: Autofahrer sauer!“. Text: Mitten im Berufsverkehr ein Tempolimit! Seit Montag müssen Autofahrer vor der Grundschule bremsen. Viele schimpfen über den Stau. Die Eltern jubeln. Was meinen Sie? Stimmen Sie jetzt ab! Kreuze an.

- a) Welche Zeitung nennt die Uhrzeiten? _____ ☐ Zeitung A ☐ Zeitung B
- b) Welche Schlagzeile ist reißerisch? _____ ☐ Zeitung A ☐ Zeitung B
- c) Welche Zeitung fordert zum Abstimmen auf?
_____ ☐ Zeitung A ☐ Zeitung B
- d) Welche Zeitung nennt die Polizei? _____ ☐ Zeitung A ☐ Zeitung B

8**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Das Layout beeinflusst, wie wichtig ein Thema wirkt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Eine Schlagzeile sagt immer das Wichtigste ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
vollständig.

c) Ein Bild zeigt immer die ganze Situation. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Beim Vergleich legt man Aspekte fest. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9**Ergänze die Lücken.**

- a) Die _____ ist die große Überschrift.
- b) Ein Text, der stark übertreibt, wirkt _____.

10**Welche Funktion überwiegt? Kreuze an.**

- a) ein Lexikonartikel _____ ☐ unterhalten ☐ informieren ☐ verkaufen

- b) eine Anzeige für Schuhe ☐ verkaufen ☐ informieren ☐ kommunizieren

- c) eine Chatnachricht an Freunde ☐ informieren ☐ kommunizieren ☐ verkaufen

Eine Meldung schreiben

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) In einer Meldung stehen Wertungen wie „super“. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Eine Meldung beginnt mit dem Wichtigsten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) In einer Meldung erfindet man nichts dazu. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

12 Lies die Stichwörter. Stichwörter: Samstag, Sporthalle der Lindenschule Neuwiesen, Schulfest, 450 Gäste, Erlös für neue Bälle, Schülerband spielte, nächstes Fest im Frühjahr. Schreibe selbst.

a) Schreibe einen ersten Satz mit dem Wichtigsten.

b) Schreibe einen Satz mit zwei Einzelheiten.

c) Schreibe einen Satzlussatz.

d) Schreibe eine passende Überschrift.

13 **Vergleiche und forme um.**

a) Schreibe die wertende Fassung sachlich um: „Endlich! Die Stadt hat das lang ersehnte Tempo 30 eingeführt.“

b) Schreibe zwei Unterschiede zwischen Zeitung A und Zeitung B auf.

c) Formuliere eine sachliche Schlagzeile für die Meldung über den Fahrradmarkt.

d) Schreibe einen Satz in Reportage-Form über das Schulfest.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Ressorts, Teile einer Zeitung und Textformen unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann sachliche und wertende Sprache erkennen.	☐	☐	☐
Ich kann Zeitungstexte vergleichen und eine Meldung schreiben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Zeitung, Nachricht und Textformen

1 In welches Ressort gehört die Meldung? Kreuze an.

a) **Lokales**

→ Es geht um den Ort.

b) **Sport**

→ Es geht um ein Spiel.

c) **Kultur**

→ Theater gehört zur Kultur.

d) **Politik**

→ Es geht um Entscheidungen im Staat.

2 Lies. Neuwiesen. Am Samstag fand auf dem Marktplatz ein Fahrradmarkt statt. Rund 300 Besucher kamen. Der Verein „Rad im Park“ hatte den Markt organisiert, weil viele Familien gebrauchte Fahrräder suchen. Der Erlös geht an die Jugendwerkstatt. Der nächste Markt ist für den Herbst geplant. Kreuze an.

a) **der Verein „Rad im Park“**

→ Das steht im ersten Absatz.

b) **auf dem Marktplatz**

→ Der Ort ist genannt.

c) **an die Jugendwerkstatt**

→ Das steht im Text.

d) **im Herbst**

→ Der Text nennt den Herbst.

3 Welche Textform ist das? Kreuze an.

a) **Bericht**

→ Sachlich, mit Zahl.

b) **Reportage**

→ Eindrücke und Szene.

c) **Kommentar**

→ Meinung mit Forderung.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Ein
Kommentar gibt eine
begründete Meinung
wieder.**

c) **Stimmt.**

5 Ergänze die Lücken.

a) **Die Bereiche einer Zeitung
heißen Ressorts.**

b) **Der erste Absatz einer
Nachricht heißt auch
Lead.**

6 Sachlich oder wertend? Kreuze an.

a) sachlich

→ Nur eine Tatsache.

b) wertend

→ Wertende Wörter und Ausruf.

c) wertend

→ Appell.

d) sachlich

→ Eine Zahl.

7 Lies. Zeitung A: Überschrift „Tempo 30 vor der Grundschule“. Text: Seit Montag gilt vor der Grundschule Am Park Tempo 30, und zwar von 7 bis 17 Uhr. Die Stadt führte die Regel auf Antrag des Elternbeirats ein. Die Polizei will in den ersten Wochen die Geschwindigkeit messen. Der Elternbeirat ist zufrieden. Ein Taxiunternehmer befürchtet längere Fahrzeiten. Zeitung B: Überschrift „Tempo-Schock vor der Schule: Autofahrer sauer!“. Text: Mitten im Berufsverkehr ein Tempolimit! Seit Montag müssen Autofahrer vor der Grundschule bremsen. Viele schimpfen über den Stau. Die Eltern jubeln. Was meinen Sie? Stimmen Sie jetzt ab! Kreuze an.

a) Zeitung A

→ Nur A nennt 7 bis 17 Uhr.

b) Zeitung B

→ „Tempo-Schock“ und „sauer“.

c) Zeitung B

→ Dort steht ein Appell.

d) Zeitung A

→ Sie will messen.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Die Schlagzeile weckt Aufmerksamkeit. Das Wichtigste steht im Vorspann und im Text.

c) Stimmt nicht. Richtig: Ein Bild zeigt nur einen Ausschnitt.

d) Stimmt.

9 Ergänze die Lücken.

a) Die Schlagzeile ist die große Überschrift.

b) Ein Text, der stark übertreibt, wirkt reißerisch.

10 Welche Funktion überwiegt? Kreuze an.

a) informieren

→ Er erklärt.

b) verkaufen

→ Werbung.

c) kommunizieren

→ Man tauscht sich aus.

● ● ● Plus: Eine Meldung schreiben

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: b) Stimmt. c) Stimmt.
Eine Meldung bleibt
sachlich.

12 Lies die Stichwörter. Stichwörter: Samstag, Sporthalle der Lindenschule Neuwiesen, Schulfest, 450 Gäste, Erlös für neue Bälle, Schülerband spielte, nächstes Fest im Frühjahr. Schreibe selbst.

- a) Am Samstag haben rund 450 Gäste das Schulfest der Lindenschule Neuwiesen besucht.
→ Was? Wann? Wo?
→ Beginne mit dem Wichtigsten.
- b) z. B. Es fand in der Sporthalle statt, und eine Schülerband spielte.
→ Ort, Band, Erlös.
→ Bleibe sachlich.
- c) Das nächste Fest ist für das Frühjahr geplant.
→ Was passiert noch?
→ Ein Ausblick passt gut.
- d) z. B. 450 Gäste beim Schulfest
→ Das Thema in wenigen Wörtern.
→ Keine Übertreibung.

13 Vergleiche und forme um.

- a) Die Stadt hat Tempo 30 eingeführt.
→ Streiche wertende Wörter.
→ Bleibe bei den Tatsachen.
- b) z. B. A nennt Uhrzeiten und bleibt sachlich. B nutzt starke Wörter und fordert zum Abstimmen auf.
→ Vergleiche die Aspekte.
→ Belege mit einer Textstelle.
- c) z. B. Rund 300 Besucher beim Fahrradmarkt
→ Das Thema nennen.
→ Keine Übertreibung.
- d) z. B. In der Sporthalle spielt die Schülerband, und vor der Bühne drängen sich die Gäste.
→ Sinneseindrücke nutzen.
→ Eine Szene zeigen.