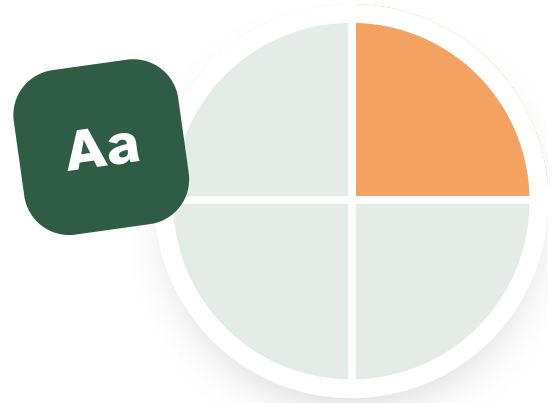




Übungsheft • Deutsch • Klasse 4

Zeichensetzung richtig

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich schreibe wörtliche Rede mit Begleitsatz vorne, hinten und in der Mitte.
- Ich setze das Komma in Aufzählungen.
- Ich setze das Komma vor aber, sondern, weil und dass.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/zeichensetzung/begleitsatz-vorne

Merksatz: Vorne: Doppelpunkt. Hinten: Komma, kein Punkt. Aufzählung: Komma, aber nicht vor und und oder. Komma vor aber, sondern, weil, dass.

Wörtliche Rede

Begleitsatz	Beispiel
vorne	Mia sagt: „Ich habe Hunger.“
hinten	„Ich habe Hunger“, sagt Mia.
hinten (Frage)	„Hast du Hunger?“, fragt Mia.
in der Mitte	„Wir gehen“, sagt Mia, „heute ins Kino.“

Das Komma

Wann?	Beispiel
Aufzählung	Äpfel, Birnen, Nüsse und Trauben
aber	Mia ist klein, aber stark.
sondern	Das ist kein Hund, sondern ein Wolf.
weil	Ich bleibe drinnen, weil es regnet.
dass	Ich weiß, dass du kommst.

Begleitsatz nach hinten stellen

- 1 Der Satz: Lea ruft: „Komm mit!“
- 2 Die Rede steht zuerst: „Komm mit!“
- 3 Das Ausrufezeichen bleibt. Danach ein Komma.
- 4 Begleitsatz klein: „Komm mit!“, ruft Lea.

Typischer Fehler: Bei einer Aussage Punkt und Komma setzen: „Ich komme gleich.“, sagt Lea. Der Punkt fällt weg.

Tipp: Setze das Komma direkt vor aber, sondern, weil und dass. Vor und und oder steht in einer Aufzählung keins.

Wörtliche Rede

1 Setze die fehlenden Satzzeichen ein (Begleitsatz vorne).

- a) Ben ruft _____ „Warte auf mich _____“
- b) Mia sagt _____ „Ich habe Hunger _____“
- c) Tom fragt _____ „Kommst du mit _____“
- d) Opa sagt _____ „Es gibt gleich Essen _____“

2 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Lea ruft: „Warte auf mich!“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Tom fragt „Kommst du mit?“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Mia sagt: „ich bin müde.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Opa sagt: „Es gibt gleich Essen“. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) Ben fragt: „Wo ist mein Ball?“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

3

Schreibe die wörtliche Rede mit dem Begleitsatz vorne auf.

a) Aylin fragt, ob du mitspielst. Rede: Spielst du mit?

b) Papa ruft. Rede: Das Essen ist fertig!

c) Elif sagt. Rede: Ich lese ein Buch.

Begleitsatz hinten, Komma

4

Setze die fehlenden Zeichen ein (Begleitsatz hinten). Schreibe nur die Zeichen, die fehlen.

- a) „Ich komme gleich“ _____ sagt Lea.
- b) „Wohin gehst du?“ _____ fragt Opa.
- c) „Pass auf!“ _____ ruft Papa.
- d) „Das ist mein Fahrrad“ _____ sagt Ben.
- e) „Hast du Hunger _____ “ _____ fragt Mia.

5

Setze die Kommas in der Aufzählung ein.

- a) Im Korb liegen Äpfel _____ Birnen _____ Nüsse und Trauben.
- b) Ich brauche Stifte _____ Papier _____ Schere und Kleber.
- c) Tom läuft _____ springt und klettert.
- d) Die Katze ist weich _____ grau und müde.
- e) Im Zoo sehen wir Löwen _____ Affen _____ Elefanten und Zebras.

6 Setze das Komma vor das Signalwort.

- a) Mia ist klein _____ aber stark.
- b) Das ist kein Hund _____ sondern ein Wolf.
- c) Ich bleibe drinnen _____ weil es regnet.
- d) Ich weiß _____ dass du Hunger hast.
- e) Wir wollen raus _____ aber es regnet.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) „Ich komme gleich“, sagt Lea. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) „Ich komme gleich.“, sagt Lea. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Ich brauche Stifte, Papier, und Kleber. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Begleitsatz in der Mitte, eigene Sätze

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) „Ich glaube“, sagt Ben, „da ist jemand.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) „Morgen“, sagt Lea „fahren wir zum See.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) „Kommst du?“, fragt Ben, „heute mit?“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) „Das Wetter“, sagt Opa, „Ist heute schön.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9 Schreibe die Rede mit dem Begleitsatz in der Mitte auf.

a) Begleitsatz: sagt Mia. Rede: Wir gehen heute ins Kino. (Teile nach gehen.)

b) Begleitsatz: flüstert Ben. Rede: Ich glaube, da ist jemand. (Teile nach glaube.)

10 **Schreibe selbst Sätze auf.**

a) Zähle vier Dinge auf, die in deiner Schultasche liegen.

b) Schreibe einen Satz mit weil.

c) Schreibe einen Satz mit aber.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich schreibe wörtliche Rede mit Begleitsatz vorne, hinten und in der Mitte.	☐	☐	☐
Ich setze das Komma in Aufzählungen.	☐	☐	☐
Ich setze das Komma vor aber, sondern, weil und dass.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörtliche Rede

1 Setze die fehlenden Satzzeichen ein (Begleitsatz vorne).

- a) Ben ruft: „Warte auf mich!“ b) Mia sagt: „Ich habe Hunger.“ c) Tom fragt: „Kommst du mit?“
- d) Opa sagt: „Es gibt gleich Essen.“

2 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt. b) Stimmt nicht. Richtig: Tom fragt: „Kommst du mit?“ c) Stimmt nicht. Richtig: Mia sagt: „Ich bin müde.“
- d) Stimmt nicht. Richtig: Opa sagt: „Es gibt gleich Essen.“ e) Stimmt.

3 Schreibe die wörtliche Rede mit dem Begleitsatz vorne auf.

- a) Aylin fragt: „Spielst du mit?“
→ Begleitsatz und Doppelpunkt.
→ Rede in Redezeichen, großer Anfang.
- b) Papa ruft: „Das Essen ist fertig!“
→ Doppelpunkt nach ruft.
→ Das Ausrufezeichen steht vor dem oberen Redezeichen.
- c) Elif sagt: „Ich lese ein Buch.“
→ Doppelpunkt nach sagt.
→ Der Punkt steht vor dem oberen Redezeichen.

●●○ Standard: Begleitsatz hinten, Komma

4 Setze die fehlenden Zeichen ein (Begleitsatz hinten). Schreibe nur die Zeichen, die fehlen.

- a) „Ich komme gleich“, sagt Lea. b) „Wohin gehst du?“, fragt Opa. c) „Pass auf!“, ruft Papa.
- d) „Das ist mein Fahrrad“, sagt Ben. e) „Hast du Hunger?“, fragt Mia.

5 Setze die Kommas in der Aufzählung ein.

- a) Im Korb liegen Äpfel, Birnen, Nüsse und Trauben.
- b) Ich brauche Stifte, Papier, Schere und Kleber.
- c) Tom läuft, springt und klettert.
- d) Die Katze ist weich, grau und müde.
- e) Im Zoo sehen wir Löwen, Affen, Elefanten und Zebras.

6 Setze das Komma vor das Signalwort.

- a) Mia ist klein, aber stark.
- b) Das ist kein Hund, sondern ein Wolf.
- c) Ich bleibe drinnen, weil es regnet.
- d) Ich weiß, dass du Hunger hast.
- e) Wir wollen raus, aber es regnet.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: „Ich komme gleich“, sagt Lea.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Ich brauche Stifte, Papier und Kleber.
- d) Stimmt.

● ● ● **Plus: Begleitsatz in der Mitte, eigene Sätze**

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: „Morgen“, sagt Lea, „fahren wir zum See.“
- c) Stimmt nicht. Richtig: „Kommst du“, fragt Ben, „heute mit?“
- d) Stimmt nicht. Richtig: „Das Wetter“, sagt Opa, „ist heute schön.“

9 Schreibe die Rede mit dem Begleitsatz in der Mitte auf.

- a) „Wir gehen“, sagt Mia, „heute ins Kino.“
→ Erster Teil: „Wir gehen“,
→ Begleitsatz mit Komma: sagt Mia,
→ Zweiter Teil klein: „heute ins Kino.“
- b) „Ich glaube“, flüstert Ben, „da ist jemand.“
→ Zwei Kommas um den Begleitsatz.
→ Der zweite Teil beginnt klein.

10 Schreibe selbst Sätze auf.

a) Zum Beispiel: In meiner Tasche liegen ein Heft, ein Buch, ein Etui und eine Flasche.

→ Komma zwischen den Wörtern.

→ Vor und steht kein Komma.

c) Zum Beispiel: Ich will spielen, aber ich habe keine Zeit.

→ Es ist ein Gegensatz.

→ Vor aber steht ein Komma.

b) Zum Beispiel: Ich esse Eis, weil es heiß ist.

→ Warum tust du etwas?

→ Vor weil steht ein Komma.