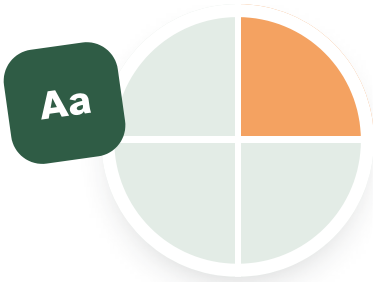
DYS+ Campus



Übungsheft · Deutsch · Klasse 4

Vortragen und präsentieren

Erklärungen, 52 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann einen Text gut vorlesen.
- Ich kann einen Vortrag planen und einen Stichwortzettel schreiben.
- Ich kann eine freundliche Rückmeldung geben.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/vortragen-und-praesentieren/gut-vorlesen

Kurz erklärt

Vorlesen: Zeichen im Text

Zeichen	Bedeutung
/	kurze Pause
//	lange Pause
unterstrichen	betontes Wort

Aufbau des Vortrags

Teil	Das gehört hinein
Einleitung	Thema nennen
Hauptteil	das Wichtigste in Gruppen
Schluss	zusammenfassen, danken, Fragen

Vom Satz zum Stichwort

1. Satz: Der Igel frisst Käfer, Schnecken und Würmer.
2. Unterstreiche die wichtigen Wörter.
3. Schreibe: Nahrung: Käfer, Schnecken, Würmer.

Merksatz: Erst üben, dann vortragen. Stichwörter statt ganzer Sätze. Rückmeldung: erst etwas Gutes, dann ein Wunsch.

Typischer Fehler: Den ganzen Vortrag ablesen und nicht hochschauen. Schreibe nur Stichwörter auf und schau die Zuhörer an.

Tipp: Übe deinen Vortrag zu Hause vor einem Erwachsenen oder vor dem Spiegel.

●○○ Basis

Vorlesen

1 Kreuze an, was beim Vorlesen hilft.

a) Zuerst lese ich den Text _____. ☐ **leise** ☐ **gar nicht** ☐ **rückwärts**

b) Schwierige Wörter _____ ich vorher. ☐ **vergesse** ☐ **übe** ☐ **überspringe**

c) Beim Vorlesen schaue ich zwischendurch _____. ☐ **hoch** ☐ **zur Decke** ☐ **in den Schuh**

d) Nach einem Punkt mache ich eine _____ Pause. ☐ **keine** ☐ **winzige** ☐ **längere**

e) Spannende Stellen lese ich _____. ☐ **langsamer** ☐ **gar nicht** ☐ **schneller als alles andere**

2 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Beim Vorlesen schaue ich nur auf meinen Text. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Wichtige Wörter betone ich etwas stärker. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ein Komma ist eine kurze Pause. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein guter Vorleser liest so schnell wie möglich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

3 Lies den Text. Markiere zwei wichtige Wörter und setze nach jedem Punkt //.

a) Es war still im Haus. Nur die Uhr tickte. Dann hörte Lena ein leises Geräusch.

●●○ Standard

Vortrag, Sprechen und Rückmeldung

4 Einleitung, Hauptteil oder Schluss? Kreuze an.

a) Heute erzähle ich euch etwas über den Igel. _____ ☐ **Hauptteil** ☐ **Schluss** ☐ **Einleitung**

b) Der Igel frisst Käfer und Schnecken. _____ ☐ **Hauptteil** ☐ **Einleitung** ☐ **Schluss**

c) Danke fürs Zuhören. Habt ihr Fragen? _____ ☐ **Schluss** ☐ **Einleitung** ☐ **Hauptteil**

d) Im Winter hält der Igel Winterschlaf. _____ ☐ **Schluss** ☐ **Einleitung** ☐ **Hauptteil**

5 Welche Notiz gehört auf einen Stichwortzettel? Kreuze an.

a) Karte zur Nahrung: ☐ **Igel** ☐ **Käfer, Schnecken, Würmer** ☐ **Der Igel frisst am liebsten Käfer und Schnecken.**

_____

b) Karte zum Winter: ☐ **Winter** ☐ **Winterschlaf, Laubhaufen** ☐ **Im Winter geht der Igel schlafen und sucht sich ein Versteck.**

_____

c) Karte zur Gefahr: ☐ **Wenn der Igel in Gefahr ist, dann rollt er sich zu einer Kugel zusammen.** ☐ **Gefahr** ☐ **Kugel, Stacheln**

_____

6 Schreibe die Wörter in die Lücken: Stichwörter, Karten, Reihenfolge.

a) Auf den Zettel schreibe ich nur _____.

b) Ich nummeriere die _____.

c) So behalte ich die richtige _____.

7 Schreibe zu jedem Satz die Stichwörter auf.

a) Der Igel hat viele Stacheln auf dem Rücken.

b) Er ist meist nachts unterwegs.

c) Er schläft im Winter in einem Laubhaufen.

8 **Welche Rückmeldung ist hilfreich? Kreuze an.**

a) Nach dem Vortrag sagst du: _____

☐ **Das war schlecht.** ☐ **Du kannst das nicht.** ☐ **Ich konnte dich gut verstehen. Mehr Pausen wären schön.**

b) Du bekommst die Rückmeldung „Sprich bitte lauter.“ _____

☐ **Ich bin beleidigt.** ☐ **Ich sage nichts mehr.** ☐ **Ich sage danke und versuche es.**

c) Eine Frage, die du nicht beantworten kannst: _____

☐ **Ich erfinde etwas.** ☐ **Ich lache und gehe.** ☐ **Das weiß ich nicht, ich schaue nach.**

9 **Stimmt der Tipp? Schreibe falsche Tipps richtig auf.**

a) Vor dem Vortrag atme ich tief ein und aus. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ich spreche möglichst schnell, dann bin ich eher fertig. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ich schaue die Zuhörer an. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ich lese meinen Vortrag Wort für Wort ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

10 **Schreibe eine Rückmeldung für den Vortrag eines Freundes. Du kennst ihn gut.**

a) Das war gut: …

b) Das wünsche ich mir: …

11 **Welche Hörstrategie passt? Kreuze an.**

a) Du sollst herausfinden, wann der Bus fährt. ☐ **klärst du den Hörauftrag** ☐ **malst du ein Bild** ☐ **spielst du nebenbei**

Zuerst _____.

b) Du hörst eine Uhrzeit. Du _____. ☐ **schreibst jedes Wort mit** ☐ **notierst sie als Stichwort** ☐ **vergisst sie gleich**

c) Du hast ein Wort nicht verstanden. Du ☐ **wartest eine Woche** ☐ **fragst nach** ☐ **tust so, als hättest du es verstanden**

_____.

d) Nach dem Zuhören _____ du das Wichtigste in zwei oder drei Sätzen. ☐ **malst** ☐ **vergisst** ☐ **nennst**

12 **Stimmt der Tipp? Schreibe falsche Tipps richtig auf.**

a) Vor dem Zuhören überlege ich, was ich herausfinden soll. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Beim Zuhören schreibe ich jedes Wort mit. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Wenn ich etwas nicht verstehe, frage ich nach. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Nach dem Zuhören darf ich alles vergessen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

13 **Setze ein: Hörauftrag, Stichwörter, zusammen.**

a) Vor dem Hören klärst du den _____.

b) Beim Hören notierst du _____.

c) Nach dem Hören fasst du _____.

●●● Plus

Selbst vortragen

14 **Plane einen kurzen Vortrag über ein Tier, das du gut kennst. Übe mit einem Erwachsenen oder einem anderen Kind.**

a) Thema: …

b) Einleitung (ein Satz): …

c) Hauptteil (drei Stichwörter): …

d) Schluss (ein Satz): …

15 **Prüfe deinen Vortrag mit der Checkliste. Schreibe auf, was du noch üben willst.**

a) Habe ich Stichwörter statt ganzer Sätze? Spreche ich langsam und laut genug? Schaue ich hoch?

16 **Bitte einen Erwachsenen oder ein anderes Kind, dir den Text einmal vorzulesen. Du hörst nur zu. Du musst es nicht tun: Du kannst den Text auch selbst lesen. Text: Am Freitag fährt die Klasse zum Waldlehrpfad. Der Bus fährt um 8:30 Uhr an der Schule ab. Alle brauchen feste Schuhe, eine Trinkflasche und ein Frühstück. Im Wald zeigt die Försterin Frau Dietz Spuren von Reh, Fuchs und Wildschwein. Um 12:00 Uhr fährt der Bus zurück. Hörauftrag: Wann fährt der Bus ab, und was muss man mitbringen?**

a) Meine Notizen (Stichwörter): …

b) Meine Zusammenfassung in zwei Sätzen: …

c) Eine Frage, die ich noch stellen würde: …

17 **Begründe deine Hörstrategie.**

a) Ich habe … genutzt, weil …

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Text gut vorlesen.	☐	☐	☐
Ich kann einen Vortrag planen und einen Stichwortzettel schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann eine freundliche Rückmeldung geben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Vorlesen

1 **Kreuze an, was beim Vorlesen hilft.**

a) **leise**

→ So verstehst du ihn, bevor du ihn laut liest.

b) **übe**

→ So klingt das Vorlesen sicher.

c) **hoch**

→ Der Blick geht zu den Zuhörern.

d) **längere**

→ Der Satz ist zu Ende.

e) **langsamer**

→ So wird es spannend.

2 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Beim Vorlesen schaue ich zu den Zuhörern.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Ein guter Vorleser liest in einem Tempo, das zum Text passt.**

3 **Lies den Text. Markiere zwei wichtige Wörter und setze nach jedem Punkt //.**

a) **z. B. Es war still im Haus. // Nur die Uhr tickte. // Dann hörte Lena ein leises Geräusch. // (still und tickte unterstrichen)**

→ Setze nach jedem Punkt zwei Striche.

→ Unterstreiche still und tickte.

●●○ Standard: Vortrag, Sprechen und Rückmeldung

4 **Einleitung, Hauptteil oder Schluss? Kreuze an.**

a) **Einleitung**

→ Der Satz nennt das Thema.

b) **Hauptteil**

→ Es ist eine Information.

c) **Schluss**

→ So endet der Vortrag.

d) **Hauptteil**

→ Es ist eine Information.

5 **Welche Notiz gehört auf einen Stichwortzettel? Kreuze an.**

a) **Käfer, Schnecken, Würmer**

→ Stichwörter sind kurz.

b) **Winterschlaf, Laubhaufen**

→ Zwei bis drei Stichwörter reichen.

c) **Kugel, Stacheln**

→ Nur wichtige Wörter.

6 **Schreibe die Wörter in die Lücken: Stichwörter, Karten, Reihenfolge.**

a) **Auf den Zettel schreibe ich nur Stichwörter.**

b) **Ich nummeriere die Karten.**

c) **So behalte ich die richtige Reihenfolge.**

7 **Schreibe zu jedem Satz die Stichwörter auf.**

a) **Igel: Stacheln, Rücken**

→ Unterstreiche die wichtigen Wörter.

b) **Nachts unterwegs**

→ Was ist wichtig?

c) **Winter: Laubhaufen, Schlaf**

→ Streiche kleine Wörter.

8 **Welche Rückmeldung ist hilfreich? Kreuze an.**

a) **Ich konnte dich gut verstehen. Mehr Pausen wären schön.**
→ Sie ist genau und freundlich.

b) **Ich sage danke und versuche es.**
→ So nimmst du Hilfe an.

c) **Das weiß ich nicht, ich schaue nach.**
→ Ehrlich ist besser.

9 **Stimmt der Tipp? Schreibe falsche Tipps richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Ich spreche langsam und deutlich.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Ich spreche frei mit Stichwortzettel.**

10 **Schreibe eine Rückmeldung für den Vortrag eines Freundes. Du kennst ihn gut.**

a) **z. B. Du hast laut und deutlich gesprochen.**
→ Sei genau.

b) **z. B. Ich wünsche mir mehr Pausen.**
→ Sprich von dir: Ich wünsche mir …

11 **Welche Hörstrategie passt? Kreuze an.**

a) **klärst du den Hörauftrag**
→ So weißt du, worauf du achten musst.

b) **notierst sie als Stichwort**
→ Zahlen merkt man sich schlecht.

c) **fragst nach**
→ So verstehst du alles richtig.

d) **nennst**
→ Zusammenfassen hilft beim Behalten.

12 **Stimmt der Tipp? Schreibe falsche Tipps richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Beim Zuhören schreibe ich nur Stichwörter und Zahlen auf.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Nach dem Zuhören fasse ich zusammen, was ich gehört habe.**

13 **Setze ein: Hörauftrag, Stichwörter, zusammen.**

a) **Vor dem Hören klärst du den Hörauftrag.**

b) **Beim Hören notierst du Stichwörter.**

c) **Nach dem Hören fasst du zusammen.**

●●● Plus: Selbst vortragen

14 **Plane einen kurzen Vortrag über ein Tier, das du gut kennst. Übe mit einem Erwachsenen oder einem anderen Kind.**

a) **z. B. Mein Hund Bello.**
→ Wähle ein Tier, das du kennst.

b) **z. B. Ich erzähle euch heute etwas über meinen Hund.**
→ Nenne das Thema.

c) **z. B. Aussehen: braunes Fell. Futter: Trockenfutter. Kunststück: Pfötchen.**
→ Schreibe Stichwörter, keine Sätze.

d) **z. B. Danke fürs Zuhören. Habt ihr Fragen?**
→ Danke sagen und Fragen zulassen.

15 **Prüfe deinen Vortrag mit der Checkliste. Schreibe auf, was du noch üben willst.**

a) **z. B. Ich will noch mehr Pausen machen und öfter hochschauen.**
→ Wähle einen Punkt aus.

16 **Bitte einen Erwachsenen oder ein anderes Kind, dir den Text einmal vorzulesen. Du hörst nur zu. Du musst es nicht tun: Du kannst den Text auch selbst lesen. Text: Am Freitag fährt die Klasse zum Waldlehrpfad. Der Bus fährt um 8:30 Uhr an der Schule ab. Alle brauchen feste Schuhe, eine Trinkflasche und ein Frühstück. Im Wald zeigt die Försterin Frau Dietz Spuren von Reh, Fuchs und Wildschwein. Um 12:00 Uhr fährt der Bus zurück. Hörauftrag: Wann fährt der Bus ab, und was muss man mitbringen?**

a) **z. B. Bus 8:30. Mitbringen: feste Schuhe, Flasche, Frühstück.**
→ Schreibe nur Stichwörter und Zahlen.

b) **z. B. Die Klasse fährt am Freitag um 8:30 Uhr los. Alle brauchen feste Schuhe, eine Flasche und ein Frühstück.**
→ Nutze deine Notizen.

c) **z. B. Wo trifft sich die Klasse mit der Försterin?**
→ Was ist noch unklar?

17 **Begründe deine Hörstrategie.**

a) **z. B. Ich habe Stichwörter notiert, weil ich mir die Uhrzeit sonst nicht gemerkt hätte.**

→ Nenne die Strategie und den Grund.