



Übungsheft • Deutsch • Klasse 2

Texte schreiben

Erklärungen, 60 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann zu einem Bild Sätze schreiben.
- Ich kann Ideen sammeln und eine Geschichte planen.
- Ich kann eine Einladung schreiben und meinen Text prüfen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/deutsch/texte-schreiben/saetze-zum-bild

Kurz erklärt

So schreibst du einen Satz zum Bild

- 1 Auf dem Bild: Ein Hund springt in eine Pfütze.
- 2 Wer? Der Hund. Was tut er? Er springt. Wo? In die Pfütze.
- 3 Schreibe: Der Hund springt in die Pfütze.

Die Teile einer Geschichte

Teil	Das steht dort
Anfang	Wer? Wo?
Mitte	Was passiert?
Ende	Wie geht es aus?

Satzanfänge

Zuerst	Danach	Plötzlich	Am Ende
--------	--------	-----------	---------

Merksatz: Großer Anfang. Punkt am Ende. Zum Schluss laut lesen.

Typischer Fehler: Jeder Satz beginnt mit Dann. Probiere andere Anfänge aus: Zuerst, Danach, Plötzlich, Am Ende.

Tipp: Eine Einladung braucht: Anrede, Wozu, Wann, Wo, Gruß. Schreibe keine echte Adresse und keine Telefonnummer auf.

Sätze zum Bild und richtig schreiben

1 Welcher Satz passt zum Bild? Kreuze an.

- a) Auf dem Bild: Ein Hund springt in ☐ Die Katze schläft im Korb. ☐ Der Hund frisst einen Knochen. ☐ Der Hund springt in eine Pfütze. _____
- b) Auf dem ☐ Das Mädchen fährt mit dem Roller durch den Park. ☐ Das Mädchen schwimmt im See. ☐ Der Junge fährt mit
Bild: Ein
Mädchen
fährt mit
dem Roller
durch den
Park.

- c) Auf dem Bild: Zwei Jungen ☐ Zwei Mädchen malen ein Bild. ☐ Ein Junge isst ein Eis. ☐ Zwei Jungen bauen im Sand
bauen im Sand eine Burg.

- d) Auf dem Bild: Oma gießt ☐ Opa gießt die Blumen im Garten. ☐ Oma gießt die Blumen im Bad. ☐ Oma gießt die Blumen
Blumen im Garten.

- e) Auf dem Bild: Ein ☐ Der Junge liest auf dem Sofa ein Buch. ☐ Der Junge kocht in der Küche Suppe. ☐ Das Mädchen li
Junge liest auf dem
Sofa ein Buch.

2 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) der Hund bellt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Mia malt ein Bild. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Ben spielt im Garten ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- d) wir gehen in den Park. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- e) Die Katze schläft auf dem Sofa. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- f) Opa kocht Suppe ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

3 Welcher Satzanfang passt besser? Kreuze an.

- a) Zuerst packt Lea ihre Tasche. _____ klingelt es an der Tür. ☐ Zuerst ☐ Gestern ☐ Plötzlich
- b) Zuerst rührt Mia den Teig. Danach sticht Tom Sterne aus. _____ essen beide die Kekse. ☐ Plötzlich ☐ Am Ende ☐ Zuerst
- c) _____ steht Ben auf. Danach isst er. ☐ Zum Schluss ☐ Zuerst ☐ Am Ende
- d) Ich gehe am Teich entlang. _____ springt ein Frosch ins Wasser. ☐ Zuerst ☐ Gestern ☐ Plötzlich
- e) Elif packt die Tasche. Danach zieht sie die Schuhe an. _____ geht sie zur Schule. ☐ Plötzlich ☐ Am Ende ☐ Zuerst

4 Welche Taste brauchst du? Kreuze an.

- a) Ich möchte einen Abstand zwischen zwei Wörtern. Ich drücke die _____. ☐ Leertaste ☐ Lösch taste ☐ Umschalttaste
- b) Ich möchte einen Großbuchstaben. Ich halte die _____. ☐ Leertaste ☐ Umschalttaste ☐ Lösch taste
- c) Ich möchte den letzten Buchstaben löschen. Ich drücke die _____. ☐ Umschalttaste ☐ Lösch taste ☐ Leertaste

Ideen und Geschichten

5 Schreibe einen Satz zum Bild auf. Denke an den großen Anfang und den Punkt.

a) Auf dem Bild: Ein Hund springt in eine Pfütze.

b) Auf dem Bild: Ein Mädchen fährt mit dem Roller durch den Park.

c) Auf dem Bild: Ein Junge füttert im Zoo einen Affen.

d) Auf dem Bild: Zwei Kinder malen am Tisch ein Bild.

e) Auf dem Bild: Opa sitzt im Garten und liest Zeitung.

6 Sammle Ideen. Schreibe vier Wörter zum Thema auf.

a) Thema: Der Zoo

b) Thema: Das Meer

c) Thema: Der Winter

7 Anfang, Mitte oder Ende? Kreuze an.

- a) „Mia steht mit ihrem Drachen auf der Wiese.“ Das ist der _____. ☐ Ende ☐ Anfang ☐ Mitte
- b) „Plötzlich reißt die Schnur.“ Das ist die _____. ☐ Mitte ☐ Ende ☐ Anfang
- c) „Zum Schluss fliegt der Drachen wieder hoch.“ Das ist das _____. ☐ Mitte ☐ Ende ☐ Anfang
- d) „Eines Morgens geht Can mit seinem Hund in den Wald.“ Das ist der _____. ☐ Ende ☐ Anfang ☐ Mitte

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Plötzlich kommt ein Hund. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) zuerst packt Ben die Tasche. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Am Ende gehen alle heim ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Danach isst Lea ein Brot. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9 Was wurde mit dem Satz gemacht? Kreuze an.

- a) Mia spielt heute im Park. → Heute spielt Mia im Park. Das ist _____. ☐ ersetzt ☐ weggelassen ☐ umgestellt
- b) Der Hund läuft. → Der Hund rennt. Das ist _____. ☐ umgestellt ☐ ersetzt ☐ ergänzt
- c) Der Hund rennt. → Der Hund rennt durch den Garten. Das ist _____. ☐ ergänzt ☐ weggelassen ☐ umgestellt
- d) Die kleine Katze schläft im Korb. → Die Katze schläft. Das ist _____. ☐ ersetzt ☐ ergänzt ☐ weggelassen

10 Schreibe zu den drei Bildern je einen Satz. Bild 1: Mia und Elif rollen im Garten eine große Schneekugel. Bild 2: Sie setzen eine zweite Kugel obendrauf. Bild 3: Der Schneemann hat Hut und Möhrennase. Beide lachen.

- a) Schreibe einen Satz zu Bild 1. Beginne mit Zuerst.

- b) Schreibe einen Satz zu Bild 2. Beginne mit Danach.

- c) Schreibe einen Satz zu Bild 3. Beginne mit Am Ende.

Geschichte, Einladung, Überarbeiten

11 Plane eine kurze Geschichte. Schreibe zu jedem Teil einen Satz.

a) Anfang: Wer ist dabei? Wo spielt es?

b) Mitte: Was passiert?

c) Ende: Wie geht es aus?

12 Was fehlt in der Einladung? Kreuze an.

- a) Liebe Aylin, ich lade dich zu meinem Geburtstag ein. Wir feiern am Samstag um 15 Uhr. ☐ die Zeit ☐ der Gruß ☐ der Ort
Viele Grüße Noah. Es fehlt _____.
- b) Liebe Jana, ich lade dich ins Kino ein. Wir treffen uns vor dem Kino. Viele Grüße Can. ☐ die Anrede ☐ der Gruß ☐ die Zeit
Es fehlt _____.
- c) Ich lade dich zum Eisessen ein. Wir treffen uns am Sonntag um 14 Uhr vor der Eisdiele. ☐ der Ort ☐ die Anrede ☐ die Zeit
Viele Grüße Lea. Es fehlt _____.
- d) Lieber Tom, ich lade dich zum Fußball ein. Wir treffen uns am Samstag um 10 Uhr auf dem ☐ die Zeit ☐ der Ort ☐ der Gruß
Sportplatz. Es fehlt _____.

13 Schreibe eine kurze Einladung auf Papier. Nutze keine echte Adresse und keine Telefonnummer.

a) Lade jemanden zu deinem Geburtstag ein.

b) Lade jemanden ins Schwimmbad ein.

c) Überarbeite: der hund spielt im garten Er hat einen ball

14 Überarbeite. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Lea geht in Schule. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ben isst einen Apfel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Mia isst Apfel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Wir spielen im Hof. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

15 Baue die Sätze um. Lies sie danach laut.

a) Stelle um: Lea geht am Morgen zur Schule.

b) Ergänze Wörter: Der Vogel singt.

c) Lass Wörter weg: Der große braune Hund bellt laut im Garten.

16 Gestalte eine Seite auf Papier: Titel, Bild und zwei Sätze. Schreibe keine Adresse und keine Telefonnummer auf.

a) Schreibe den Titel und die zwei Sätze auf die Linien.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann zu einem Bild Sätze schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Ideen sammeln und eine Geschichte planen.	☐	☐	☐
Ich kann eine Einladung schreiben und meinen Text prüfen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Sätze zum Bild und richtig schreiben

1 Welcher Satz passt zum Bild? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Der Hund springt in die Pfütze.
→ Wer, Was und Wo passen zum Bild. | b) Das Mädchen fährt mit dem Roller durch den Park.
→ Wer, Was und Wo passen zum Bild. |
| c) Zwei Jungen bauen im Sand eine Burg.
→ Der Satz nennt zwei Jungen, die bauen, und den Ort Sand. | d) Oma gießt die Blumen im Garten.
→ Nur dieser Satz hat Wer und Wo richtig. |
| e) Der Junge liest auf dem Sofa ein Buch.
→ Wer, Was und Wo passen zum Bild. | |

2 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|-------------------|--|
| a) Stimmt nicht. Richtig: Der Hund bellt. | b) Stimmt. | c) Stimmt nicht. Richtig: Ben spielt im Garten. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Wir gehen in den Park. | e) Stimmt. | f) Stimmt nicht. Richtig: Opa kocht Suppe. |

3 Welcher Satzanfang passt besser? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Plötzlich
→ Plötzlich zeigt etwas Überraschendes. | b) Am Ende
→ Es ist der letzte Schritt. |
| c) Zuerst
→ Zuerst gehört an den Anfang. | d) Plötzlich
→ Etwas Überraschendes geschieht. |
| e) Am Ende
→ Das ist der letzte Schritt. | |

4 Welche Taste brauchst du? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Leertaste
→ Die Leertaste ist die lange Taste unten. | b) Umschalttaste
→ Sie hat einen Pfeil nach oben. |
| c) Löschtaste
→ Sie hat einen Pfeil nach links. | |

●●○ Standard: Ideen und Geschichten

5 Schreibe einen Satz zum Bild auf. Denke an den großen Anfang und den Punkt.

- | | |
|--|---|
| a) Der Hund springt in die Pfütze.
→ Wer? Der Hund.
→ Was tut er? Er springt.
→ Wo? In die Pfütze. | b) Das Mädchen fährt mit dem Roller durch den Park.
→ Wer? Das Mädchen.
→ Was tut es? Es fährt Roller.
→ Wo? Im Park. |
| c) Der Junge füttert im Zoo einen Affen.
→ Wer? Der Junge.
→ Was tut er? Er füttert.
→ Wo? Im Zoo. | d) Zwei Kinder malen am Tisch ein Bild.
→ Wer? Zwei Kinder.
→ Was tun sie? Sie malen.
→ Wo? Am Tisch. |
| e) Opa sitzt im Garten und liest Zeitung.
→ Wer? Opa.
→ Was tut er? Er liest.
→ Wo? Im Garten. | |

6 Sammle Ideen. Schreibe vier Wörter zum Thema auf.

a) Zum Beispiel: Löwe, Affe, Zebra, Elefant.

- Was gibt es im Zoo?
- Schreibe Nomen groß.

c) Zum Beispiel: Schnee, Schlitten, Mütze, Eis.

- Was gehört zum Winter?
- Schreibe Nomen groß.

b) Zum Beispiel: Wasser, Welle, Muschel, Strand.

- Was siehst du am Meer?
- Schreibe Nomen groß.

7 Anfang, Mitte oder Ende? Kreuze an.

a) Anfang

- Der Satz sagt, wer dabei ist und wo es spielt.

c) Ende

- Der Satz sagt, wie es ausgeht.

b) Mitte

- Hier passiert etwas Besonderes.

d) Anfang

- Der Satz nennt Wer und Wo.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Zuerst packt Ben die Tasche.

c) Stimmt nicht. Richtig: Am Ende gehen alle heim.

d) Stimmt.

9 Was wurde mit dem Satz gemacht? Kreuze an.

a) umgestellt

- Die Wörter sind gleich. Nur die Reihenfolge ist anders.

c) ergänzt

- Durch den Garten ist neu.

b) ersetzt

- Aus läuft wurde rennt.

d) weggelassen

- Kleine und im Korb fehlen.

10 Schreibe zu den drei Bildern je einen Satz. Bild 1: Mia und Elif rollen im Garten eine große Schneekugel. Bild 2: Sie setzen eine zweite Kugel obendrauf. Bild 3: Der Schneemann hat Hut und Möhrennase. Beide lachen.

a) Zuerst rollen Mia und Elif im Garten eine große Schneekugel.

- Wer? Was? Wo?
- Großer Anfang und Punkt.

b) Danach setzen sie eine zweite Kugel obendrauf.

- Was passiert auf Bild 2?
- Großer Anfang und Punkt.

c) Am Ende hat der Schneemann einen Hut und eine Möhrennase.

- Was ist auf Bild 3 zu sehen?
- Großer Anfang und Punkt.

●●● Plus: Geschichte, Einladung, Überarbeiten

11 Plane eine kurze Geschichte. Schreibe zu jedem Teil einen Satz.

a) Zum Beispiel: Lea findet im Garten eine Schnecke.

- Nenne die Person und den Ort.

b) Zum Beispiel: Die Schnecke kriecht in einen Eimer und kommt nicht mehr heraus.

- Hier geschieht das Besondere.

c) Zum Beispiel: Lea hilft ihr heraus und setzt sie ins Gras.

- Das Ende sagt, wie es ausgeht.

12 Was fehlt in der Einladung? Kreuze an.

a) der Ort

- Es steht nicht da, wo gefeiert wird.

b) die Zeit

- Es steht nicht da, wann ihr euch trifft.

c) die Anrede

- Am Anfang fehlt zum Beispiel: Lieber Tom,

d) der Gruß

- Am Ende fehlt zum Beispiel: Viele Grüße und dein Name.

13 Schreibe eine kurze Einladung auf Papier. Nutze keine echte Adresse und keine Telefonnummer.

- a) Zum Beispiel: Liebe Lea, ich lade dich zu meinem Geburtstag ein. Wir feiern am Samstag um 15 Uhr bei mir zu Hause. Viele Grüße
Ben
→ Anrede.
→ Wozu? Wann? Wo?
→ Gruß und Name.
- b) Zum Beispiel: Lieber Can, ich lade dich ins Schwimmbad ein. Wir treffen uns am Sonntag um 11 Uhr vor dem Eingang. Viele Grüße
Mia
→ Anrede.
→ Wozu? Wann? Wo?
→ Gruß und Name.
- c) Der Hund spielt im Garten. Er hat einen Ball.
→ Großer Anfang bei beiden Sätzen.
→ Punkt nach Garten.
→ Nomen schreibst du groß.

14 Überarbeite. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Lea geht in die Schule. b) Stimmt. c) Stimmt nicht. Richtig: Mia isst einen Apfel.
- d) Stimmt.

15 Baue die Sätze um. Lies sie danach laut.

- a) Am Morgen geht Lea zur Schule.
→ Beginne mit Am Morgen.
→ Das Wort geht kommt direkt nach Am Morgen.
- b) Zum Beispiel: Der kleine Vogel singt laut im Baum.
→ Wie ist der Vogel?
→ Wie oder wo singt er?
- c) Der Hund bellt.
→ Was ist wichtig?
→ Wer tut etwas? Was tut er?

16 Gestalte eine Seite auf Papier: Titel, Bild und zwei Sätze. Schreibe keine Adresse und keine Telefonnummer auf.

- a) Zum Beispiel: Mein Haustier. Mein Hund heißt Bello. Er spielt gern im Garten.
→ Oben steht der Titel.
→ Darunter kommen ein bis zwei Sätze.