



Übungsheft • Deutsch • Klasse 6

# Sprache im Alltag

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich unterscheide Alltagssprache und Bildungssprache.
- Ich beschreibe Dialekt und Jugendsprache wertschätzend.
- Ich vergleiche Wörter und Sätze verschiedener Sprachen.
- Ich formuliere höflich und passend zur Situation.

## So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/deutsch/sprache-im-alltag/alltagssprache-und-bildungssprache](https://dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/deutsch/sprache-im-alltag/alltagssprache-und-bildungssprache)

**Merksatz:** Alltagssprache und Bildungssprache sind beide richtig. Du wählst die Sprache, die zur Situation passt.

## Alltagssprache und Bildungssprache

| Alltagssprache           | Bildungssprache                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Das Ding ist kaputt.     | Das Gerät funktioniert nicht.     |
| Ich krieg das nicht hin. | Ich kann die Aufgabe nicht lösen. |

## Regional und in Gruppen

| weit verbreitet | regional oder in einer Gruppe   |
|-----------------|---------------------------------|
| Samstag         | Sonnabend (in manchen Gegenden) |
| Tomate          | Paradeiser (in Österreich)      |
| ich             | ick (in Berlin)                 |
| sich entspannen | chillen (Jugendsprache)         |

## Sprachen vergleichen

| Sprache  | Ich esse einen Apfel. |
|----------|-----------------------|
| Deutsch  | Ich esse einen Apfel. |
| Englisch | I eat an apple.       |
| Spanisch | Como una manzana.     |
| Türkisch | Ben bir elma yiyorum. |

**Typischer Fehler:** Dialekt oder Jugendsprache als „falsch“ bezeichnen. Sie sind eigene Sprechweisen, die zu Gruppen und Situationen passen.

**Tipp:** Frage dich vor dem Sprechen oder Schreiben: Wer hört oder liest das? Dann wählst du Anrede, Ton und Wörter.

# Alltagssprache und Bildungssprache

## 1 Alltagssprache oder Bildungssprache? Kreuze an.

- a) „Das Ding ist kaputt.“ ist \_\_\_\_\_ ☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache
- b) „Das Gerät funktioniert nicht.“ ist \_\_\_\_\_ ☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache
- c) „Ich krieg das nicht hin.“ ist \_\_\_\_\_ ☐ Alltagssprache ☐ Bildungssprache
- d) „Ich kann die Aufgabe nicht lösen.“ ist \_\_\_\_\_ ☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache
- e) „Dabei entstehen viele Stoffe.“ ist \_\_\_\_\_ ☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache
- f) „Da kommt ganz viel Zeug raus.“ ist \_\_\_\_\_ ☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache

## 2 Schreibe den Satz in Bildungssprache auf.

- a) Wir haben das gemacht. (Es war ein Experiment.)

---

---

---

---

- b) Das Ding ist kaputt.

---

---

---

---

c) Der Typ im Film war voll sauer.

---

---

---

---

**3 Wo passt welche Sprache? Kreuze an.**

a) Gespräch mit Freunden auf dem  
Pausenhof: \_\_\_\_\_

☐ Alltagssprache ☐ Bildungssprache

b) Referat vor der Klasse: \_\_\_\_\_

☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache

c) Bewerbungsbrief: \_\_\_\_\_

☐ Bildungssprache ☐ Alltagssprache

d) Sprachnachricht an die Familie:

☐ Alltagssprache ☐ Bildungssprache

\_\_\_\_\_

# Dialekt und Jugendsprache

## 4 Wähle das passende Wort. Kreuze an.

- a) „Moin“ ist ein Gruß, der vor allem im \_\_\_\_\_ gesagt wird. ☐ Süden ☐ Norden
- b) „Servus“ ist ein Gruß, der vor allem im \_\_\_\_\_ gesagt wird. ☐ Süden ☐ Norden
- c) „Sonntag“ bedeutet dasselbe wie \_\_\_\_\_. ☐ Freitag ☐ Sonntag ☐ Samstag
- d) In Österreich sagt man oft „Paradeiser“ statt \_\_\_\_\_. ☐ Paprika ☐ Tomate ☐ Gurke
- e) In Berlin sagt man oft „ick“ statt \_\_\_\_\_. ☐ mich ☐ ich ☐ dich
- f) Das Wort „chillen“ ☐ sich entspannen ☐ sich streiten ☐ schnell laufen bedeutet \_\_\_\_\_.

## 5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Dialekt ist falsches Hochdeutsch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- b) Jugendsprache verändert sich schnell. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- c) Wer Dialekt spricht, kann kein Hochdeutsch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- d) Dialekt und Jugendsprache passen zu bestimmten Situationen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- e) In einem Referat nutzt man meist die Standardsprache. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_

## 6 Schreibe auf.

- a) Erkläre in zwei Sätzen, warum ein Dialekt nicht falsch ist.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Nenne ein Wort aus deiner Gegend, deiner Familie oder deinem Freundeskreis, das nicht in der Standardsprache vorkommt, und erkläre es. Frag jemanden, wenn dir keins einfällt.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**c)** Schreibe in Standardsprache auf: „Das Spiel war echt krass.“

---

---

---

---

# Sprachen vergleichen, höflich sprechen, Nachrichten anpassen

## 7 Sprachen vergleichen. Kreuze an.

- a) Danke heißt auf Spanisch \_\_\_\_\_. ☐ merci ☐ thank you ☐ gracias
- b) Danke heißt auf Französisch \_\_\_\_\_. ☐ thank you ☐ merci ☐ gracias
- c) Danke heißt auf Englisch \_\_\_\_\_. ☐ merci ☐ gracias ☐ thank you
- d) Im Satz „Ben bir elma yiyorum.“ steht ☐ in der Mitte ☐ am Ende ☐ am Anfang  
das Verb \_\_\_\_\_.
- e) Im spanischen Satz „Como ☐ wegfallen ☐ nie wegfallen ☐ nur am Ende stehen  
una manzana.“ kann das  
Wort für ich \_\_\_\_\_.

## 8 Schreibe das Verb des Satzes auf die Linie.

- a) I eat an apple. Das Verb ist \_\_\_\_\_.
- b) Ben bir elma yiyorum. Das Verb ist \_\_\_\_\_.
- c) Como una manzana. Das Verb ist \_\_\_\_\_.

## 9 Höflich und passend. Kreuze an.

- a) Eine fremde erwachsene Person sprichst du so an:  
\_\_\_\_\_ ☐ Guten Tag, können Sie mir bitte helfen? ☐ Hey, hilf mir mal!
- b) Die höflichere Bitte ist: ☐ Gib das Buch! ☐ Kannst du mir bitte das Buch geben?  
\_\_\_\_\_
- c) In einer E-Mail an Frau Berger beginnst du mit: \_\_\_\_\_ ☐ Hi Berger, ☐ Sehr geehrte Frau Berger,
- d) Eine Ich-Botschaft ist: ☐ Ich fühle mich schlecht, wenn du mich unterbrichst. ☐ Du nervst.  
\_\_\_\_\_

## 10 Schreibe auf.

- a) Schreibe die Chatnachricht für eine E-Mail an die Lehrerin um: „hey, hast du die hausis für mathe? hab nix mitbekommen“  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Du brauchst Hilfe beim Tragen. Schreibe eine höfliche Bitte an eine erwachsene Person, die du nicht kennst.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**c)** Dein Freund unterbricht dich oft. Schreibe eine Ich-Botschaft.

---

---

---

---

**d)** Schreibe das Wort für Danke in einer Sprache, die du kennst, und sage, welche Sprache es ist.

---

---

---

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                               | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich unterscheide Alltagssprache und<br>Bildungssprache.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beschreibe Dialekt und<br>Jugendsprache wertschätzend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich vergleiche Wörter und Sätze<br>verschiedener Sprachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich formuliere höflich und passend zur<br>Situation.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Alltagssprache und Bildungssprache

---

### 1 Alltagssprache oder Bildungssprache? Kreuze an.

**a) Alltagssprache**

→ Das klingt locker und ist ungenau.

**c) Alltagssprache**

→ Das klingt locker.

**e) Bildungssprache**

→ Entstehen und Stoffe sind genaue Wörter.

**b) Bildungssprache**

→ Das ist genau und vollständig.

**d) Bildungssprache**

→ Das ist genau und vollständig.

**f) Alltagssprache**

→ Zeug und rauskommen sind locker und ungenau.

### 2 Schreibe den Satz in Bildungssprache auf.

**a) Zum Beispiel: Wir haben das Experiment durchgeführt.**

→ Nenne, was ihr gemacht habt.

→ Wähle ein genaues Verb.

**c) Zum Beispiel: Die Figur im Film war sehr wütend.**

→ Ersetze Typ durch Figur.

→ Ersetze voll sauer durch sehr wütend.

**b) Zum Beispiel: Das Gerät funktioniert nicht.**

→ Nenne, um was es geht.

→ Sage genau, was nicht klappt.

### 3 Wo passt welche Sprache? Kreuze an.

**a) Alltagssprache**

→ Mit Freunden darf es locker sein.

**c) Bildungssprache**

→ Ein Brief braucht genaue, vollständige Sätze.

**b) Bildungssprache**

→ Im Referat helfen genaue Wörter.

**d) Alltagssprache**

→ In der Familie passt der lockere Ton.

## ●●○ Standard: Dialekt und Jugendsprache

---

### 4 Wähle das passende Wort. Kreuze an.

a) **Norden**

→ Moin kennt man vor allem im Norden Deutschlands.

b) **Süden**

→ Servus kennt man vor allem im Süden.

c) **Samstag**

→ In manchen Gegenden sagt man Sonnabend.

d) **Tomate**

→ Paradeiser ist ein österreichisches Wort für Tomate.

e) **ich**

→ Ick ist die Berliner Aussprache von ich.

f) **sich entspannen**

→ Chillen gehört zur Jugendsprache.

### 5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Dialekt ist eine eigene regionale Sprechweise.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Viele Menschen sprechen Dialekt und Hochdeutsch.**

d) **Stimmt.**

e) **Stimmt.**

### 6 Schreibe auf.

a) **Ein Dialekt ist eine eigene Sprechweise. Er gehört zu den Menschen einer Gegend.**

→ Wozu gehört ein Dialekt?  
→ Warum ist er nicht falsch?

b) **Zum Beispiel: Sonnabend bedeutet Samstag.**

→ Denke an Wörter, die du zu Hause oder mit Freunden hörst.  
→ Schreibe auf, was das Wort bedeutet.

c) **Zum Beispiel: Das Spiel war sehr spannend.**

→ Ersetze krass durch ein genaues Wort.  
→ Es muss zur Situation passen.

## ●●● Plus: Sprachen vergleichen, höflich sprechen, Nachrichten anpassen

---

### 7 Sprachen vergleichen. Kreuze an.

a) **gracias**

→ Gracias ist spanisch.

b) **merci**

→ Merci ist französisch.

c) **thank you**

→ Thank you ist englisch.

d) **am Ende**

→ Das Verb yiyorum steht ganz hinten.

e) **wegfallen**

→ Die Verbform zeigt schon, wer isst.

**8 Schreibe das Verb des Satzes auf die Linie.**

- a) I eat an apple. Das Verb ist **eat**.      b) Ben bir elma yiyorum. Das Verb ist **yiyorum**.      c) Como una manzana. Das Verb ist **Como**.

**9 Höflich und passend. Kreuze an.**

- a) **Guten Tag, können Sie mir bitte helfen?**  
→ Gruß, Sie und bitte machen es höflich.
- b) **Kannst du mir bitte das Buch geben?**  
→ Kannst du und bitte klingen freundlich.
- c) **Sehr geehrte Frau Berger,**  
→ Das ist eine passende Anrede.
- d) **Ich fühle mich schlecht, wenn du mich unterbrichst.**  
→ Du sagst, wie es dir geht, ohne anzugreifen.

**10 Schreibe auf.**

- a) **Zum Beispiel: Sehr geehrte Frau Berger, ich habe gestern gefehlt. Könnten Sie mir bitte sagen, welche Hausaufgaben wir aufhaben? Vielen Dank. Mit freundlichen Grüßen Ben Aydin**  
→ Anrede, vollständige Sätze, Bitte, Gruß und Name.  
→ Nutze Sie.
- b) **Zum Beispiel: Entschuldigung, könnten Sie mir bitte beim Tragen helfen?**  
→ Sage Sie.  
→ Nutze bitte und könnten.
- c) **Zum Beispiel: Ich fühle mich nicht gehört, wenn du mich unterbrichst.**  
→ Beginne mit Ich.  
→ Sage, wie es dir geht und wann das passiert.
- d) **Zum Beispiel: merci, Französisch.**  
→ Wähle eine Sprache, die du kennst oder die jemand in deiner Klasse spricht.  
→ Wenn dir keine einfällt, nimm eine aus dem Text.