



Übungsheft • Deutsch • Klasse 4

Satzglieder bestimmen

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich finde Satzglieder mit der Umstellprobe.
- Ich bestimme Subjekt und Prädikat, auch zweiteilig.
- Ich unterscheide Dativobjekt, Akkusativobjekt und Angaben.
- Ich verbessere Sätze mit Ersatz- und Erweiterungsprobe.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/satzglieder/umstellprobe-wiederholen

Merksatz: Subjekt: Wer oder was + Prädikat? Dativobjekt: Wem? Akkusativobjekt: Wen oder was? Angaben: Wann? Wo?

Umstellprobe

Am Samstag | backt | Oma | mit Elif | einen Kuchen.

Was beim Umstellen zusammenbleibt, ist ein Satzglied. Vor dem Prädikat steht genau eins.

Satzglieder im Überblick

Satzglied	Frage	Beispiel
Subjekt	Wer oder was + Prädikat?	Papa
Prädikat	Was geschieht?	schenkt
Dativobjekt	Wem?	seiner Tochter
Akkusativobjekt	Wen oder was?	ein Buch
Angabe der Zeit	Wann?	am Abend
Angabe des Ortes	Wo?	im Garten

Alle Satzglieder bestimmen

- 1 Der Satz: Am Abend schenkt Papa seiner Tochter im Garten ein Buch.
- 2 Prädikat: schenkt. Subjekt: Papa.
- 3 Wem? Seiner Tochter. Wen oder was? Ein Buch.
- 4 Wann? Am Abend. Wo? Im Garten.

Typischer Fehler: Bei hat ... gesungen nur hat nennen. Beide Teile gehören zum Prädikat.

Tipp: Ersatzprobe: Wiederholungen ersetzen (Mia, Sie, es). Erweiterungsprobe: Angaben hinzufügen (Wann? Wo?).

Satzglieder, Subjekt und Prädikat

1 Wie viele Satzglieder hat der Satz? Schreibe die Zahl.

- a) Die Kinder spielen am Nachmittag auf dem Hof. Satzglieder: _____
- b) Leon kocht am Sonntag für seine Familie eine Suppe. Satzglieder: _____
- c) Der freundliche Nachbar gießt am Abend die Blumen. Satzglieder: _____
- d) Mein Onkel repariert heute das Fahrrad. Satzglieder: _____
- e) Die kleine Katze schläft. Satzglieder: _____

2 Stelle den Satz um. Schreibe ihn neu auf.

- a) Im Winter fahren wir mit dem Schlitten auf den Hügel.

- b) Mein Onkel repariert heute das Fahrrad.

- c) Die Kinder spielen am Nachmittag auf dem Hof.

3 Schreibe das Prädikat auf die Linie. Bei zwei Teilen gibt es zwei Linien.

- a) Mia hat gestern ein Lied gesungen. Prädikat: _____ ... _____
- b) Lea ruft am Sonntag ihre Oma an. Prädikat: _____ ... _____
- c) Wir haben im Garten Äpfel gepflückt. Prädikat: _____ ... _____
- d) Tom steht früh auf. Prädikat: _____ ... _____
- e) Der Hund bellt laut. Prädikat: _____

4 Schreibe das Subjekt auf die Linie. Frage: Wer oder was + Prädikat?

- a) Am Sonntag ruft Lea ihre Oma an. Wer ruft an? _____
- b) Heute hat der Hund den Ball gefunden. Wer hat gefunden? _____
- c) Im Garten blüht die Rose. Was blüht? _____
- d) Gestern hat Elif ein Lied gesungen. Wer hat gesungen? _____

Objekte

5 Schreibe das Dativobjekt auf die Linie. Frage: Wem?

- a) Lea hilft ihrer Freundin. Wem hilft Lea? _____
- b) Opa schenkt Ben ein Fahrrad. Wem schenkt Opa ein Fahrrad? _____
- c) Mia dankt der Nachbarin. Wem dankt Mia? _____
- d) Der Lehrer erklärt den Kindern die Aufgabe. Wem erklärt er die Aufgabe?

6 Schreibe das Akkusativobjekt auf die Linie. Frage: Wen oder was?

- a) Der Bäcker backt ein Brot. Wen oder was backt der Bäcker? _____
- b) Am Morgen liest Papa die Zeitung. Wen oder was liest Papa? _____
- c) Die Katze fängt eine Maus. Wen oder was fängt die Katze? _____
- d) Ben zeigt dem Gast sein Zimmer. Wen oder was zeigt Ben? _____

7 Welches Satzglied ist das? Kreuze an.

- a) Lea schenkt ihrer Oma ☐ **Dativobjekt** ☐ **Akkusativobjekt** ☐ **Angabe der Zeit**
eine Blume. „ihrer Oma“:

- b) Lea schenkt ihrer Oma ☐ **Dativobjekt** ☐ **Akkusativobjekt** ☐ **Angabe der Zeit**
eine Blume. „eine Blume“:

- c) Papa kauft seinem Sohn ☐ **Akkusativobjekt** ☐ **Angabe des Ortes** ☐ **Dativobjekt**
ein Eis. „seinem Sohn“:

- d) Die Katze fängt eine ☐ **Dativobjekt** ☐ **Akkusativobjekt** ☐ **Angabe des Ortes**
Maus. „eine Maus“:

- e) Mia dankt der Nachbarin. ☐ **Dativobjekt** ☐ **Akkusativobjekt** ☐ **Angabe der Zeit**
„der Nachbarin“:

- f) Am Morgen liest Papa die ☐ **Dativobjekt** ☐ **Akkusativobjekt** ☐ **Angabe der Zeit**
Zeitung. „die Zeitung“:

Angaben, Ersatzprobe, Erweiterungsprobe

8 Zeit oder Ort? Kreuze an.

- a) Am Samstag spielen die Kinder im Garten. „am Samstag“ nennt ☐ Zeit ☐ Ort
(Zeit oder Ort): _____
- b) Am Samstag spielen die Kinder im Garten. „im Garten“ nennt (Zeit ☐ Zeit ☐ Ort
oder Ort): _____
- c) Im Zoo sehen wir heute die Giraffen. „heute“ nennt (Zeit oder Ort): ☐ Zeit ☐ Ort

- d) Der Hund wartet vor dem Haus. „vor dem Haus“ nennt (Zeit oder ☐ Zeit ☐ Ort
Ort): _____
- e) Nach der Schule malt Tom ein Bild. „nach der Schule“ nennt (Zeit ☐ Zeit ☐ Ort
oder Ort): _____

9 Schreibe die Angabe auf die Linie.

- a) Am Morgen fegt Opa im Hof das Laub. Wann? _____
- b) Am Morgen fegt Opa im Hof das Laub. Wo? _____
- c) Gestern haben wir im Park Fußball gespielt. Wann? _____

10 Erweitere den Satz mit einer Angabe der Zeit und einer Angabe des Ortes.

- a) Ben schwimmt.

b) Oma backt einen Kuchen.

c) Die Kinder spielen.

11 **Schreibe den Text mit der Ersatzprobe neu. Ersetze die Wiederholungen.**

a) Lea hat eine Katze. Lea füttert die Katze am Morgen.

b) Ben hat Durst. Ben holt Wasser. Ben trinkt das Wasser.

c) Mia geht zum Bäcker. Mia kauft ein Brot. Mia bezahlt das Brot.

12

Bestimme alle Satzglieder. Schreibe sie mit ihrem Namen auf (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit, Ort).

a) Am Abend schenkt Papa seiner Tochter im Garten ein Buch.

b) Gestern hat Lea ihrer Freundin im Park ein Lied vorgesungen.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich finde Satzglieder mit der Umstellprobe.	☐	☐	☐
Ich bestimme Subjekt und Prädikat, auch zweiteilig.	☐	☐	☐
Ich unterscheide Dativobjekt, Akkusativobjekt und Angaben.	☐	☐	☐
Ich verbessere Sätze mit Ersatz- und Erweiterungsprobe.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Satzglieder, Subjekt und Prädikat

1 Wie viele Satzglieder hat der Satz? Schreibe die Zahl.

- | | | |
|--|---|--|
| a) Die Kinder spielen am Nachmittag auf dem Hof.
Satzglieder: 4 | b) Leon kocht am Sonntag für seine Familie eine Suppe. Satzglieder: 5 | c) Der freundliche Nachbar gießt am Abend die Blumen. Satzglieder: 4 |
| d) Mein Onkel repariert heute das Fahrrad.
Satzglieder: 4 | e) Die kleine Katze schläft.
Satzglieder: 2 | |

2 Stelle den Satz um. Schreibe ihn neu auf.

- | | |
|---|---|
| a) Zum Beispiel: Wir fahren im Winter mit dem Schlitten auf den Hügel.
→ Vor dem Prädikat steht genau ein Satzglied.
→ Mit dem Schlitten bleibt zusammen. | b) Zum Beispiel: Heute repariert mein Onkel das Fahrrad.
→ Mein Onkel bleibt zusammen.
→ Das Prädikat bleibt an zweiter Stelle. |
| c) Zum Beispiel: Auf dem Hof spielen die Kinder am Nachmittag.
→ Auf dem Hof bleibt zusammen. | |

3 Schreibe das Prädikat auf die Linie. Bei zwei Teilen gibt es zwei Linien.

- | | | |
|--|---|---|
| a) Mia hat gestern ein Lied gesungen. Prädikat: hat ... gesungen | b) Lea ruft am Sonntag ihre Oma an. Prädikat: ruft ... an | c) Wir haben im Garten Äpfel gepflückt. Prädikat: haben ... gepflückt |
| d) Tom steht früh auf. Prädikat: steht ... auf | e) Der Hund bellt laut. Prädikat: bellt | |

4 Schreibe das Subjekt auf die Linie. Frage: Wer oder was + Prädikat?

- | | | |
|---|---|--|
| a) Am Sonntag ruft Lea ihre Oma an. Wer ruft an? Lea | b) Heute hat der Hund den Ball gefunden. Wer hat gefunden? der Hund | c) Im Garten blüht die Rose. Was blüht? die Rose |
| d) Gestern hat Elif ein Lied gesungen. Wer hat gesungen? Elif | | |

●●○ Standard: Objekte

5 Schreibe das Dativobjekt auf die Linie. Frage: Wem?

- a) Lea hilft ihrer Freundin.
Wem hilft Lea? **ihrer Freundin**
- b) Opa schenkt Ben ein Fahrrad. Wem schenkt Opa ein Fahrrad? **Ben**
- c) Mia dankt der Nachbarin.
Wem dankt Mia? **der Nachbarin**
- d) Der Lehrer erklärt den Kindern die Aufgabe.
Wem erklärt er die Aufgabe? **den Kindern**

6 Schreibe das Akkusativobjekt auf die Linie. Frage: Wen oder was?

- a) Der Bäcker backt ein Brot.
Wen oder was backt der Bäcker? **ein Brot**
- b) Am Morgen liest Papa die Zeitung. Wen oder was liest Papa? **die Zeitung**
- c) Die Katze fängt eine Maus. Wen oder was fängt die Katze? **eine Maus**
- d) Ben zeigt dem Gast sein Zimmer. Wen oder was zeigt Ben? **sein Zimmer**

7 Welches Satzglied ist das? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Dativobjekt
→ Wem schenkt Lea eine Blume? | b) Akkusativobjekt
→ Wen oder was schenkt Lea? |
| c) Dativobjekt
→ Wem kauft Papa ein Eis? | d) Akkusativobjekt
→ Wen oder was fängt die Katze? |
| e) Dativobjekt
→ Wem dankt Mia? | f) Akkusativobjekt
→ Wen oder was liest Papa? |

●●● Plus: Angaben, Ersatzprobe, Erweiterungsprobe

8 Zeit oder Ort? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Zeit
→ Wann spielen die Kinder? | b) Ort
→ Wo spielen die Kinder? |
| c) Zeit
→ Wann sehen wir die Giraffen? | d) Ort
→ Wo wartet der Hund? |
| e) Zeit
→ Wann malt Tom ein Bild? | |

9 Schreibe die Angabe auf die Linie.

- a) Am Morgen fegt Opa im Hof das Laub. Wann? Am Morgen
b) Am Morgen fegt Opa im Hof das Laub. Wo? im Hof
c) Gestern haben wir im Park Fußball gespielt. Wann? Gestern

10 Erweitere den Satz mit einer Angabe der Zeit und einer Angabe des Ortes.

- a) Zum Beispiel: Am Samstag schwimmt Ben im See.
→ Frage: Wann schwimmt Ben?
→ Frage: Wo schwimmt Ben?
- b) Zum Beispiel: Am Sonntag backt Oma in der Küche einen Kuchen.
→ Wann backt Oma?
→ Wo backt Oma?
- c) Zum Beispiel: Am Nachmittag spielen die Kinder auf dem Hof.
→ Wann spielen die Kinder?
→ Wo spielen die Kinder?

11 Schreibe den Text mit der Ersatzprobe neu. Ersetze die Wiederholungen.

- a) Zum Beispiel: Lea hat eine Katze. Sie füttert die Katze am Morgen.
→ Ersetze Lea im zweiten Satz durch Sie.
- b) Zum Beispiel: Ben hat Durst. Er holt Wasser. Er trinkt es.
→ Ben wird zu Er.
→ das Wasser wird zu es.
- c) Zum Beispiel: Mia geht zum Bäcker. Sie kauft ein Brot. Sie bezahlt es.
→ Mia wird zu Sie.
→ das Brot wird zu es.

12 Bestimme alle Satzglieder. Schreibe sie mit ihrem Namen auf (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit, Ort).

- a) Am Abend: Zeit | schenkt: Prädikat | Papa: Subjekt | seiner Tochter: Dativobjekt | im Garten: Ort | ein Buch: Akkusativobjekt
→ Prädikat: schenkt. Subjekt: Papa.
→ Wem? Seiner Tochter. Wen oder was? Ein Buch.
→ Wann? Am Abend. Wo? Im Garten.
- b) Gestern: Zeit | hat ... vorgesungen: Prädikat | Lea: Subjekt | ihrer Freundin: Dativobjekt | im Park: Ort | ein Lied: Akkusativobjekt
→ Das Prädikat hat zwei Teile.
→ Wem? Ihrer Freundin. Wen oder was? Ein Lied.