DYS+ Campus



Übungsheft · Deutsch · Klasse 11

Sachtexte und Materialien: analysieren und schreiben

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann einen Sachtext analysieren und Argumente nach Kriterien prüfen.
- Ich kann ein Materialdossier auswerten und materialgestützt informieren oder argumentieren.
- Ich kann fremde Texte korrekt einbinden und meinen Schreibprozess planen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/deutsch/sachtexte-und-materialien/einen-sachtext-analysieren

Kurz erklärt

Sachtextanalyse

Aspekt	Leitfrage
Kommunikationssituation	Wer schreibt für wen, wann, wo?
These	Was behauptet der Text?
Argumentationsgang	In welchen Schritten?
Leserlenkung	Wie lenkt die Sprache?
Intention	Was will der Text erreichen?

Fremde Texte einbinden

Form	Kennzeichnung
Zitat	Anführungszeichen und (Z. …)
Paraphrase	eigene Worte und (vgl. Z. …)
Verweis	nur Hinweis auf die Fundstelle

Ein Argument mit Materialbeleg

1. Behauptung: Ein Nachtbusnetz ist notwendig,
2. Begründung: weil viele Jugendliche nachts keine sichere Heimfahrt haben.
3. Beleg: In einer Umfrage gaben 62 Prozent an, einen Nachtbus nutzen zu wollen (M2).
4. Rückbindung: Die hohe Nachfrage zeigt, dass das Angebot eine echte Lücke schließen würde.

Merksatz: Ein Dossier wertest du auf die Leitfrage hin aus: identifizieren, ordnen, auswählen. Informieren heißt sachlich darstellen, argumentieren heißt begründet Stellung nehmen.

Typischer Fehler: Viele zählen Stilmittel nur auf oder reihen Zitate aneinander. Erkläre immer die Funktion und binde jeden Beleg an deine These zurück.

Tipp: Alle Beispieltexte, Daten und Namen in diesem Heft sind ausgedacht.

●○○ Basis

Sachtexte analysieren, Argumente prüfen

1 **Welcher Analyseaspekt ist das? Kreuze an.**

a) Wer schreibt für wen, wann und wo? Das ist die _____ ☐ **Intention** ☐ **These** ☐ **Kommunikationssituation**

b) Die zentrale Behauptung eines Textes heißt _____ ☐ **Textsorte** ☐ **These** ☐ **Leserlenkung**

c) Was der Text bei den Lesenden erreichen will, ist die _____ ☐ **Argumentationsgang** ☐ **Kommunikationssituation** ☐ **Intention**

d) Wertende Wörter und rhetorische Fragen gehören zur _____ ☐ **Quellenangabe** ☐ **These** ☐ **Leserlenkung**

2 **Welcher Argumenttyp ist das? Kreuze an.**

a) „Laut Verkehrszählung der Stadt fahren nachts viele Menschen Taxi.“

☐ **Faktenargument** ☐ **Autoritätsargument** ☐ **normatives Argument** ☐ **Analogieargument**

_____

b) „Mobilität darf nicht vom Geldbeutel abhängen.“

☐ **Analogieargument** ☐ **Faktenargument** ☐ **Autoritätsargument** ☐ **normatives Argument**

_____

c) „Eine Verkehrsforscherin empfiehlt ein Nachtnetz.“

☐ **Faktenargument** ☐ **Autoritätsargument** ☐ **normatives Argument** ☐ **Analogieargument**

_____

d) „In der Nachbarstadt hat ein Nachtbus die Zahl der Autofahrten gesenkt.“

☐ **Autoritätsargument** ☐ **normatives Argument** ☐ **Analogieargument** ☐ **Faktenargument**

_____

3 **Welches Scheinargument liegt vor? Kreuze an.**

a) „Was weiß die schon, sie fährt ja selbst nie Bus.“ _____

☐ **falsche Verallgemeinerung** ☐ **falsche Alternative** ☐ **Angriff auf die Person**

b) „Mein Cousin saß einmal allein im Nachtbus. Nachtbusse braucht also niemand.“

☐ **falsche Verallgemeinerung** ☐ **falsche Alternative** ☐ **Angriff auf die Person**

_____

c) „Entweder Nachtbusse oder gar keine Sicherheit in der Stadt.“ _____

☐ **falsche Verallgemeinerung** ☐ **falsche Alternative** ☐ **Angriff auf die Person**

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die These ist die zentrale Behauptung eines Sachtextes. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) In den Einleitungssatz gehört die eigene Bewertung des Textes. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Textübergreifend analysieren heißt, Wissen über Kontext und Medium einzubeziehen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Argument ist schon stark, wenn es eine Zahl enthält. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

5 Ergänze die Lücken.

a) Eine Analyse beginnt mit der _____ und endet mit der Deutung von Sprache und _____.

b) Ein Argument besteht aus einer Behauptung und einer _____.

c) Wer einen Einwand selbst nennt und entkräftet, nutzt ein vorweggenommenes _____.

●●○ Standard

Materialien auswerten, informieren, zitieren

6 **Wie stehen die Materialien zueinander? Kreuze an. (Alle Materialien sind ausgedacht.)**

a) M1: Die Fahrgastzahlen steigen. M2: Das Diagramm zeigt einen Anstieg. Die Materialien _____

☐ **bestätigen sich** ☐ **ergänzen sich** ☐ **widersprechen sich**

b) M1: Die Nachfrage steigt. M3: Die Personalkosten sind hoch. Die Materialien _____

☐ **bestätigen sich** ☐ **ergänzen sich** ☐ **widersprechen sich**

c) M1: Viele fühlen sich nachts unsicher. M3: Die Fahrten verlaufen ruhig. Die Materialien _____

☐ **bestätigen sich** ☐ **ergänzen sich** ☐ **widersprechen sich**

7 **Passt der Satz in einen informierenden Text? Kreuze an.**

a) „Die Stadt prüft derzeit ein Nachtbusnetz (M1).“ _____

☐ **passt** ☐ **wertet – passt nicht**

b) „Endlich prüft die Stadt ein Nachtbusnetz.“ _____

☐ **passt** ☐ **wertet – passt nicht**

c) „Kritiker jammern über die Kosten.“ _____

☐ **wertet – passt nicht** ☐ **passt**

d) „Der Verkehrsbetrieb nennt hohe Personalkosten (M3).“ _____

☐ **wertet – passt nicht** ☐ **passt**

8 **Welche Form der Bezugnahme ist das? Kreuze an.**

a) Der Kommentar hält die Kosten für tragbar (vgl. Z. 14–16). _____

☐ **Paraphrase** ☐ **Verweis** ☐ **Zitat**

b) Die Autorin fordert „mehr Mut“ (Z. 8). _____

☐ **Verweis** ☐ **Zitat** ☐ **Paraphrase**

c) Wie in M2 dargestellt, … _____

☐ **Zitat** ☐ **Paraphrase** ☐ **Verweis**

9 **Ergänze die Lücken.**

a) Grafiken und Tabellen heißen _____ Texte.

b) Ein Unterthema der Leitfrage nennt man _____.

c) Eine Auslassung in einem Zitat kennzeichnest du mit eckigen _____.

10 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Ein Materialdossier fasst man Material für Material zusammen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein informierender Text stellt Positionen dar, ohne selbst zu werten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine Paraphrase braucht keine Fundstelle. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Argumentieren und planen

11 **Lies den Beispieltext (ausgedacht). „Nachtbusse sind kein Luxus. Wer nach Mitternacht nach Hause will, hat oft nur das teure Taxi. Natürlich kostet ein Nachtnetz Geld. Doch was ist uns die Sicherheit junger Menschen wert?“ Beantworte die Fragen.**

a) Nenne die These des Textes in eigenen Worten.

b) Welche Strategie nutzt der Satz „Natürlich kostet ein Nachtnetz Geld“?

c) Erkläre die Funktion der Frage am Schluss.

12 **Baue ein Argument mit Materialbeleg (Material ausgedacht: M2, 62 Prozent der Jugendlichen würden einen Nachtbus nutzen).**

a) Schreibe Behauptung, Begründung, Beleg und Rückbindung.

b) Relativiere den Einwand „Ein Nachtnetz ist zu teuer“.

13 **Plane deinen Schreibprozess für die Aufgabe: „Analysieren Sie den Kommentar M1. Erörtern Sie anschließend, ob Städte Nachtbusse anbieten sollten.“**

a) Nenne die Operatoren und was sie jeweils verlangen.

b) Teile 135 Minuten sinnvoll ein (Beispiel; wie lange eine Klausur dauert, legt deine Schule fest).

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Sachtext analysieren und Argumente nach Kriterien prüfen.	☐	☐	☐
Ich kann ein Materialdossier auswerten und materialgestützt informieren oder argumentieren.	☐	☐	☐
Ich kann fremde Texte korrekt einbinden und meinen Schreibprozess planen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Sachtexte analysieren, Argumente prüfen

1 Welcher Analyseaspekt ist das? Kreuze an.

a) Kommunikationssituation

→ Sie gehört in die Einleitung.

b) These

→ Der Text begründet sie.

c) Intention

→ Die Absicht des Textes.

d) Leserlenkung

→ Sie lenken die Sicht der Lesenden.

2 Welcher Argumenttyp ist das? Kreuze an.

a) Faktenargument

→ Es stützt sich auf überprüfbare Daten.

b) normatives Argument

→ Es beruft sich auf einen Wert.

c) Autoritätsargument

→ Es beruft sich auf eine Fachperson.

d) Analogieargument

→ Ein Vergleichsfall wird übertragen.

3 Welches Scheinargument liegt vor? Kreuze an.

a) Angriff auf die Person

→ Es geht um die Person, nicht um die Sache.

b) falsche Verallgemeinerung

→ Ein Einzelfall wird zur Regel.

c) falsche Alternative

→ Es gibt weitere Möglichkeiten.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: In den Einleitungssatz gehören Textsorte, Titel, Verfasser, Medium, Datum und Thema.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Ein Argument ist stark, wenn die Begründung zutrifft, relevant ist und allgemein gilt.

5 Ergänze die Lücken.

a) Eine Analyse beginnt mit der Kommunikationssituation und endet mit der Deutung von Sprache und Absicht.

b) Ein Argument besteht aus einer Behauptung und einer Begründung.

c) Wer einen Einwand selbst nennt und entkräftet, nutzt ein vorweggenommenes Gegenargument.

●●○ Standard: Materialien auswerten, informieren, zitieren

6 Wie stehen die Materialien zueinander? Kreuze an. (Alle Materialien sind ausgedacht.)

a) bestätigen sich

→ Beide zeigen dasselbe.

b) ergänzen sich

→ Sie behandeln verschiedene Teilaspekte.

c) widersprechen sich

→ Sie bewerten die Sicherheit unterschiedlich.

7 **Passt der Satz in einen informierenden Text? Kreuze an.**

a) **passt**

→ Sachlich und mit Materialbezug.

b) **wertet – passt nicht**

→ „Endlich“ ist eine Wertung.

c) **wertet – passt nicht**

→ „jammern“ wertet ab.

d) **passt**

→ Die Position wird sachlich dargestellt.

8 **Welche Form der Bezugnahme ist das? Kreuze an.**

a) **Paraphrase**

→ Eigene Worte mit „vgl.“.

b) **Zitat**

→ Wörtlich, in Anführungszeichen.

c) **Verweis**

→ Nur ein Hinweis auf die Fundstelle.

9 **Ergänze die Lücken.**

a) **Grafiken und Tabellen heißen diskontinuierliche Texte.**

b) **Ein Unterthema der Leitfrage nennt man Teilaspekt.**

c) **Eine Auslassung in einem Zitat kennzeichnest du mit eckigen Klammern.**

10 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Materialdossier wertet man nach Teilaspekten aus.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Auch eine Paraphrase braucht eine Fundstelle.**

●●● Plus: Argumentieren und planen

11 **Lies den Beispieltext (ausgedacht). „Nachtbusse sind kein Luxus. Wer nach Mitternacht nach Hause will, hat oft nur das teure Taxi. Natürlich kostet ein Nachtnetz Geld. Doch was ist uns die Sicherheit junger Menschen wert?“ Beantworte die Fragen.**

a) **Die Stadt braucht Nachtbusse, sie sind notwendig und kein Luxus.**

→ Suche die zentrale Behauptung.

→ Formuliere sie mit eigenen Worten.

b) **Ein vorweggenommenes Gegenargument: Der Einwand wird selbst genannt und gleich danach mit „Doch …“ entkräftet.**

→ Wer würde diesen Einwand sonst vorbringen?

→ Was folgt mit „Doch“?

c) **Die rhetorische Frage bezieht die Lesenden ein und legt die Antwort nahe, dass die Sicherheit wichtiger ist als die Kosten. Sie lenkt die Lesenden.**

→ Ist eine Antwort erwartet?

→ Welche Antwort liegt nahe?

12 **Baue ein Argument mit Materialbeleg (Material ausgedacht: M2, 62 Prozent der Jugendlichen würden einen Nachtbus nutzen).**

a) **Ein Nachtbusnetz ist notwendig, weil viele Jugendliche nachts keine sichere Heimfahrt haben. In einer Umfrage gaben 62 Prozent an, einen Nachtbus nutzen zu wollen (M2). Die hohe Nachfrage zeigt, dass das Angebot eine echte Lücke schließen würde.**

→ Erst die Behauptung.

→ Dann „weil …“.

→ Dann der Beleg mit Kürzel.

→ Zum Schluss: Was zeigt der Beleg?

b) **Zwar verursacht ein Nachtnetz zusätzliche Kosten, jedoch ließen sie sich begrenzen, wenn die Busse zunächst nur am Wochenende fahren.**

→ Mit „Zwar …“ einräumen.

→ Mit „jedoch …“ einschränken.

13 **Plane deinen Schreibprozess für die Aufgabe: „Analysieren Sie den Kommentar M1. Erörtern Sie anschließend, ob Städte Nachtbusse anbieten sollten.“**

a) **Analysieren: den Text unter Aspekten untersuchen und Ergebnisse darstellen. Erörtern: die Frage abwägen und begründet urteilen.**

→ Markiere die Verben.

→ Was verlangt jedes Verb?

b) **Zum Beispiel: etwa 30 Minuten lesen und planen, etwa 85 Minuten schreiben, etwa 20 Minuten überarbeiten. Das ist ein Richtwert.**

→ Plane die Überarbeitung fest ein.

→ Die Summe muss 135 ergeben.