



Sachtexte lesen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Sachtext und Geschichte unterscheiden.
- Ich kann Informationen gezielt finden und in Tabellen und Diagrammen ablesen.
- Ich kann Informationen vergleichen und einen Text zusammenfassen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/sachtexte-lesen/sachtext-oder-geschichte

Sachtext und Geschichte

	Sachtext	Geschichte
Ziel	informieren	erzählen
Inhalt	Fakten	Figuren und Handlung
Zeitform	meist Präsens	meist Präteritum

So findest du eine Information

- 1 Lies die Frage. Finde das Schlüsselwort.
- 2 Überfliege den Text und suche das Schlüsselwort.
- 3 Lies den Satz genau.
- 4 Schreibe die Antwort auf.

Steckbrief

	Tier 1	Tier 2
Wohnort	...	...
Nahrung	...	...

Merksatz: Zusammenfassen: nur das Wichtigste, zwei bis drei Sätze, in eigenen Worten.

Typischer Fehler: Antworten, die nicht im Text stehen. Frage dich: Kann ich den Satz zeigen?

Tipp: Lege einen Finger auf die Zeile in der Tabelle und fahre nach rechts.

Textart und Informationen finden

1 Sachtext oder Geschichte? Kreuze an, wohin der Satz gehört.

- a) Die Honigbiene ist ein Insekt. _____ ☐ Sachtext ☐ Geschichte
- b) Mia fand im Garten eine Biene auf dem Tisch. _____ ☐ Geschichte ☐ Sachtext
- c) Zuerst fürchtete sie sich. _____ ☐ Geschichte ☐ Sachtext
- d) Honig ist der Vorrat für den Winter. _____ ☐ Geschichte ☐ Sachtext
- e) Der Igel frisst Käfer, Schnecken und Würmer. _____ ☐ Geschichte ☐ Sachtext
- f) Bald flog die Biene summend davon. _____ ☐ Sachtext ☐ Geschichte

Lies den Text. Die Honigbiene. (1) Die Honigbiene ist ein Insekt. (2) Sie lebt in einem Volk mit vielen tausend Tieren. (3) In einem Volk gibt es eine Königin, Arbeiterinnen und im Sommer einige Drohnen. (4) Die Königin legt Eier. (5) Die Arbeiterinnen sammeln Nektar und Pollen aus Blüten. (6) Aus dem Nektar machen sie Honig. (7) Honig ist der Vorrat für den Winter. (8) Im Winter sitzen die Bienen eng zusammen und halten sich warm. (9) Sie haben sechs Beine und zwei Paar Flügel. Suche die Antwort. Kreuze an.

- a) Wer legt die Eier? _____ ☐ die Drohnen ☐ die Arbeiterinnen ☐ die Königin
- b) Was sammeln die Arbeiterinnen? _____ ☐ Eier ☐ Honig ☐ Nektar und Pollen
- c) Was machen sie aus dem Nektar? _____ ☐ Eier ☐ Honig ☐ Pollen
- d) Was tun die Bienen im Winter? _____ ☐ Sie legen Eier. ☐ Sie sitzen eng zusammen. ☐ Sie sammeln Nektar.
- e) Wie viele Paar Flügel hat eine Honigbiene? _____ ☐ drei Paar ☐ zwei Paar ☐ ein Paar

3 Lies den Text noch einmal. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Die Honigbiene hat sechs Beine. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

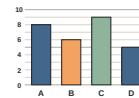
- b) Die Drohnen legen die Eier. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Honig ist der Vorrat für den Winter. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Die Biene hat acht Beine. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Tabellen, Steckbrief, Zusammenfassen

- 4** Das Diagramm zeigt das Lieblingsobst der Klasse 4a. A = Apfel, B = Banane, C = Erdbeere, D = Traube.



Lies das Diagramm. Kreuze an.

- a) Welches Obst mögen die meisten Kinder? _____
- b) Welches Obst mögen die wenigsten Kinder? _____
- c) Wie viele Kinder mögen Äpfel? _____
- d) Wie viele Kinder mögen Bananen? _____

☐ Erdbeere ☐ Apfel ☐ Traube

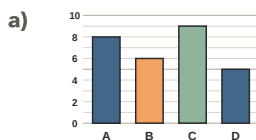
☐ Banane ☐ Apfel ☐ Traube

☐ 8 ☐ 6 ☐ 9

☐ 5 ☐ 8 ☐ 6

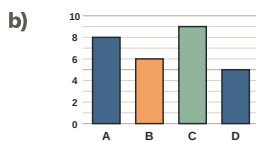
- 5** Lies das Diagramm. Schreibe die Anzahl der Kinder auf.

Das Diagramm zeigt das Lieblingsobst der Klasse 4a. A = Apfel, B = Banane, C = Erdbeere, D = Traube.



Wie viele Kinder mögen Erdbeeren?

Das Diagramm zeigt das Lieblingsobst der Klasse 4a. A = Apfel, B = Banane, C = Erdbeere, D = Traube.



Wie viele Kinder insgesamt?

- 6** Lies die Texte. Der Rotfuchs. (1) Der Rotfuchs ist ein Raubtier. (2) Er hat rotbraunes Fell und einen buschigen Schwanz. (3) Er frisst vor allem Mäuse. (4) Manchmal frisst er auch Beeren und Insekten. (5) Er ist meist in der Dämmerung und nachts unterwegs. (6) Er wohnt in einem Bau unter der Erde. (7) Die Jungen heißen Welpen. (8) Sie kommen im Frühling im Bau zur Welt. Der Feldhase. (1) Der Feldhase lebt auf Feldern und Wiesen. (2) Er hat lange Ohren und lange Hinterbeine. (3) Er frisst Gräser und Kräuter. (4) Im Winter nagt er auch an Rinde. (5) Einen Bau gräbt er nicht. (6) Er ruht in einer flachen Mulde im Gras. (7) Bei Gefahr rennt er sehr schnell davon. (8) Junge Feldhasen kommen schon mit Fell und offenen Augen zur Welt. Ordne zu. Kreuze an.

- a) Wohnt in einem Bau unter der Erde: _____
- b) Frisst Gräser und Kräuter: _____
- c) Hat lange Ohren und lange Hinterbeine: _____
- d) Die Jungen heißen Welpen: _____
- e) Ruht in einer flachen Mulde im Gras: _____

☐ der Feldhase ☐ der Rotfuchs

☐ der Rotfuchs ☐ der Feldhase

☐ der Feldhase ☐ der Rotfuchs

☐ der Feldhase ☐ der Rotfuchs

☐ der Rotfuchs ☐ der Feldhase

Lies den Text. Der Igel. (1) Der Igel ist ein kleines Säugetier. (2) Auf seinem Rücken hat er viele Stacheln. (3) Bei Gefahr rollt er sich zu einer Kugel zusammen. (4) Dann kann ihm kaum ein Feind etwas tun. (5) Der Igel ist meist nachts unterwegs. (6) Er frisst Käfer, Schnecken und Würmer. (7) Im Herbst frisst er sich ein dickes Fettpolster an. (8) Im Winter hält er Winterschlaf. (9) Dann schläft er in einem Laubhaufen oder in einer Hecke. Kreuze die gute Zusammenfassung an.

7

a) _____ ☐ Der Igel ist ein Tier. ☐ Der Igel ist nachts unterwegs, schläft in einer Hecke und hat einen Rücken. ☐ Der Igel

b) Welcher Satz ist eine Einzelheit? _____

8 Informieren, argumentieren oder werben? Kreuze an.

a) Der Apfelbaum blüht im Frühling. _____ ☐ informiert ☐ wirbt ☐ argumentiert

b) Ich finde, dass wir mehr Ständer brauchen. Deshalb sollte die Schule neue kaufen. _____ ☐ argumentiert ☐ informiert ☐ wirbt

c) Sonnensaft, nur heute zum Sonderpreis. _____ ☐ wirbt ☐ informiert ☐ argumentiert

d) Aus den Blüten wachsen im Sommer die Früchte. _____ ☐ wirbt ☐ argumentiert ☐ informiert

Selbst schreiben

9 Lege einen Steckbrief an. Schreibe Stichwörter. Nutze die Texte über Fuchs und Hase.

a) Wohnort von Fuchs und Hase

b) Nahrung von Fuchs und Hase

c) Aussehen von Fuchs und Hase

10 Fasse einen Text in zwei bis drei Sätzen zusammen. Schreibe in eigenen Worten.

a) Der Igel (Text von oben)

b) Die Honigbiene (Text von oben)

11 Schreibe zwei Fragen zu einem der Texte. Die Antwort muss im Text stehen.

a) Meine Frage mit Wer oder Was:

b) Meine Frage mit Wo oder Wie:

12 Prüfe Texte auf ihre Absicht.

a) Welches Wort in Text C zeigt, dass er wirbt? Text: Sonnensaft: der leckerste Saft der Welt. Jeder liebt ihn. Greif jetzt zu, nur heute zum Sonderpreis.

b) Welche Wörter in Text B zeigen Gründe? Text: Ich finde, dass unsere Schule mehr Fahrradständer braucht. Erstens kommen viele Kinder mit dem Rad. Zweitens liegen die Räder jetzt im Gras und gehen kaputt. Deshalb sollte die Schule neue Ständer kaufen.

13 Schreibe zwei Sätze, die überzeugen wollen. Gib deine Meinung an und einen Grund.

a) Thema: Hausaufgaben am Wochenende

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Sachtext und Geschichte unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Informationen gezielt finden und in Tabellen und Diagrammen ablesen.	☐	☐	☐
Ich kann Informationen vergleichen und einen Text zusammenfassen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Textart und Informationen finden

1 Sachtext oder Geschichte? Kreuze an, wohin der Satz gehört.

a) **Sachtext**

→ Der Satz nennt einen Fakt.

c) **Geschichte**

→ Das ist ein Gefühl einer Figur.

e) **Sachtext**

→ Der Satz nennt einen Fakt.

b) **Geschichte**

→ Mia ist eine Figur mit Handlung.

d) **Sachtext**

→ Der Satz erklärt eine Sache.

f) **Geschichte**

→ Das ist ein Ereignis aus der Geschichte.

2 Lies den Text. Die Honigbiene. (1) Die Honigbiene ist ein Insekt. (2) Sie lebt in einem Volk mit vielen tausend Tieren. (3) In einem Volk gibt es eine Königin, Arbeiterinnen und im Sommer einige Drohnen. (4) Die Königin legt Eier. (5) Die Arbeiterinnen sammeln Nektar und Pollen aus Blüten. (6) Aus dem Nektar machen sie Honig. (7) Honig ist der Vorrat für den Winter. (8) Im Winter sitzen die Bienen eng zusammen und halten sich warm. (9) Sie haben sechs Beine und zwei Paar Flügel. Suche die Antwort. Kreuze an.

a) **die Königin**

→ Satz 4.

c) **Honig**

→ Satz 6.

e) **zwei Paar**

→ Satz 9.

b) **Nektar und Pollen**

→ Satz 5.

d) **Sie sitzen eng zusammen.**

→ Satz 8.

3 Lies den Text noch einmal. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

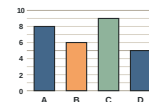
b) **Stimmt nicht. Richtig: Die Königin legt die Eier.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Die Biene hat sechs Beine.**

●●○ Standard: Tabellen, Steckbrief, Zusammenfassen

4 Das Diagramm zeigt das Lieblingsobst der Klasse 4a. A = Apfel, B = Banane, C = Erdbeere, D = Traube.



Lies das Diagramm. Kreuze an.

a) **Erdbeere**

→ Säule C ist am höchsten.

c) **8**

→ Säule A hat die Höhe 8.

b) **Traube**

→ Säule D ist am niedrigsten.

d) **6**

→ Säule B hat die Höhe 6.

5 Lies das Diagramm. Schreibe die Anzahl der Kinder auf.

a) **9**

b) **28**

6 Lies die Texte. Der Rotfuchs. (1) Der Rotfuchs ist ein Raubtier. (2) Er hat rotbraunes Fell und einen buschigen Schwanz. (3) Er frisst vor allem Mäuse. (4) Manchmal frisst er auch Beeren und Insekten. (5) Er ist meist in der Dämmerung und nachts unterwegs. (6) Er wohnt in einem Bau unter der Erde. (7) Die Jungen heißen Welpen. (8) Sie kommen im Frühling im Bau zur Welt. Der Feldhase. (1) Der Feldhase lebt auf Feldern und Wiesen. (2) Er hat lange Ohren und lange Hinterbeine. (3) Er frisst Gräser und Kräuter. (4) Im Winter nagt er auch an Rinde. (5) Einen Bau gräbt er nicht. (6) Er ruht in einer flachen Mulde im Gras. (7) Bei Gefahr rennt er sehr schnell davon. (8) Junge Feldhasen kommen schon mit Fell und offenen Augen zur Welt. Ordne zu. Kreuze an.

a) **der Rotfuchs**

→ Satz 6 über den Fuchs.

c) **der Feldhase**

→ Satz 2 über den Hasen.

e) **der Feldhase**

→ Satz 6 über den Hasen.

b) **der Feldhase**

→ Satz 3 über den Hasen.

d) **der Rotfuchs**

→ Satz 7 über den Fuchs.

7 Lies den Text. Der Igel. (1) Der Igel ist ein kleines Säugetier. (2) Auf seinem Rücken hat er viele Stacheln. (3) Bei Gefahr rollt er sich zu einer Kugel zusammen. (4) Dann kann ihm kaum ein Feind etwas tun. (5) Der Igel ist meist nachts unterwegs. (6) Er frisst Käfer, Schnecken und Würmer. (7) Im Herbst frisst er sich ein dickes Fettpolster an. (8) Im Winter hält er Winterschlaf. (9) Dann schläft er in einem Laubhaufen oder in einer Hecke. Kreuze die gute Zusammenfassung an.

- a) Der Igel hat Stacheln und rollt sich bei Gefahr zusammen. Er frisst Käfer, Schnecken und Würmer. Im Winter hält er Winterschlaf.
→ Das Wichtigste steht in drei Sätzen.
- b) Der Igel ist meist nachts unterwegs.
→ Das ist eine Einzelheit.

8 Informieren, argumentieren oder werben? Kreuze an.

- a) informiert
→ Es ist eine Tatsache.
- b) argumentiert
→ Meinung und Grund.
- c) wirbt
→ Lob und Aufforderung.
- d) informiert
→ Es ist eine Tatsache.

● ● ● Plus: Selbst schreiben

9 Lege einen Steckbrief an. Schreibe Stichwörter. Nutze die Texte über Fuchs und Hase.

- a) Fuchs: Bau unter der Erde. Hase: Mulde im Gras, kein Bau.
→ Suche das Schlüsselwort Bau.
→ Lies bei beiden Tieren.
- b) Fuchs: vor allem Mäuse, auch Beeren und Insekten. Hase: Gräser und Kräuter, im Winter Rinde.
→ Suche das Schlüsselwort frisst.
→ Schreibe nur Stichwörter.
- c) Fuchs: rotbraunes Fell, buschiger Schwanz. Hase: lange Ohren, lange Hinterbeine.
→ Suche Sätze mit Aussehen.
→ Schreibe nur Stichwörter.

10 Fasse einen Text in zwei bis drei Sätzen zusammen. Schreibe in eigenen Worten.

- a) z. B. Der Igel hat Stacheln und rollt sich bei Gefahr zu einer Kugel zusammen. Er frisst Käfer, Schnecken und Würmer. Im Winter hält er Winterschlaf.
→ Schlüsselwörter: Stacheln, Kugel, Käfer, Winterschlaf.
→ Lege den Text beiseite.
- b) z. B. Die Honigbiene lebt in einem Volk mit einer Königin und vielen Arbeiterinnen. Die Königin legt Eier. Die Arbeiterinnen sammeln Nektar und machen Honig als Vorrat für den Winter.
→ Schlüsselwörter: Volk, Königin, Eier, Nektar, Honig.
→ Lege den Text beiseite.

11 Schreibe zwei Fragen zu einem der Texte. Die Antwort muss im Text stehen.

- a) z. B. Wer legt die Eier?
→ Beginne mit einem Fragewort.
→ Am Ende steht ein Fragezeichen.
- b) z. B. Wo wohnt der Fuchs?
→ Die Antwort steht im Text.
→ Am Ende steht ein Fragezeichen.

12 Prüfe Texte auf ihre Absicht.

- a) z. B. leckerste, jetzt, nur heute
→ Suche Lob und Aufforderung.
- b) z. B. erstens, zweitens, deshalb
→ Suche Wörter, die Gründe einleiten.

13 Schreibe zwei Sätze, die überzeugen wollen. Gib deine Meinung an und einen Grund.

- a) z. B. Ich finde, dass es am Wochenende keine Hausaufgaben geben sollte. Denn man braucht Zeit zum Ausruhen.
→ Beginne mit: Ich finde, dass ...
→ Gib einen Grund mit weil oder denn.