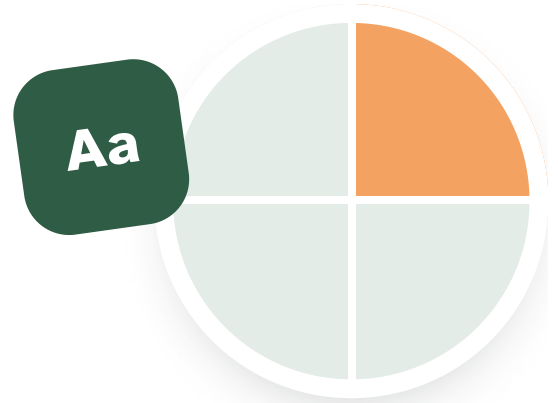




Übungsheft • Deutsch • Klasse 7

Rechtschreibung selbst prüfen

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Fehler sortieren und passende Strategien wählen.
- Ich kann Getrennt- und Zusammenschreibung, Zeitangaben und Fremdwörter richtig schreiben.
- Ich kann meinen eigenen Text in Durchgängen prüfen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/deutsch/rechtschreibung-sicher-pruefen/wo-stecken-meine-fehler

Drei Ebenen von Fehlern

Ebene	Beispiel	Hilfe
Laute und Buchstaben	Hunt statt Hund	verlängern: Hunde
Wort	heute abend statt heute Abend	Regel nachlesen
Satz	Ich glaube dass es klappt.	Komma vor „dass“

Getrennt oder zusammen

Regel	Beispiel
Verb + Verb: getrennt	spazieren gehen
Nomen + Verb: getrennt	Rad fahren
Nomen + Nomen: ein Wort	Fußballspiel
Verbzusatz: zusammen	aufstehen

Groß oder klein

Groß	Klein
heute Abend, am Montag	abends, montags
ein Paar Schuhe	ein paar Minuten
etwas Neues	heute früh

Laute prüfen

- 1 Hun_: Bilde die Mehrzahl: Hunde. Du hörst d. Also Hund.
- 2 H_nde: Suche ein verwandtes Wort mit a: Hand. Also Hände.
- 3 Flu_: Der Vokal u ist kurz. Also Fluss.

Merksatz: Verlängern bei d/t, b/p, g/k. Ableiten bei ä und äu. Kurzer Vokal: ss. Langer Vokal: oft ß.

Typischer Fehler: Sich ganz auf das Rechtschreibprogramm verlassen. Wörter wie „Wal“ und „Wahl“ meldet es nicht.

Tipp: Prüfe deinen Text in Durchgängen: erst Buchstaben, dann Groß und klein, dann Kommas.

Fehler und Wörter prüfen

1 Zu welcher Ebene gehört der Fehler? Kreuze an.

- a) Der Berk ist hoch. _____ ☐ Wort ☐ Satz ☐ Laute und Buchstaben
- b) Ich glaube dass es klappt.
_____ ☐ Wort ☐ Satz ☐ Laute und Buchstaben
- c) Wir treffen uns heute abend.
_____ ☐ Satz ☐ Laute und Buchstaben ☐ Wort
- d) Mein Hunt schläft. _____ ☐ Wort ☐ Laute und Buchstaben ☐ Satz

2 d oder t, b oder p, g oder k? Verlängere das Wort und kreuze an.

- a) Der Wal _____ ist dunkel. ☐ t ☐ d
- b) Ich esse ein Bro _____. ☐ t ☐ d
- c) Der Zu _____ ist pünktlich. ☐ k ☐ g
- d) Wir tragen den Kor _____. ☐ b ☐ p

3 Getrennt oder zusammen? Kreuze die richtige Schreibweise an.

- a) Wir wollen morgen _____. ☐ Rad fahren ☐ radfahren
- b) Ich muss früh _____. ☐ auf stehen ☐ aufstehen
- c) Das _____ beginnt um drei. ☐ Fußballspiel ☐ Fußball Spiel
- d) Sie möchte am Sonntag _____ ☐ schwimmengehen ☐ schwimmen gehen

- a) Das Verb „informieren“ gehört zum Nomen „Informa _____“.
- b) Wir führen eine lange Diskus _____.
- c) Wir müssen das Blatt kop _____.

Regeln anwenden

5 Groß oder klein? Kreuze an.

a) Wir sehen uns heute _____.

☐ Abend ☐ abend

b) Mia trainiert _____ im Verein.

☐ Dienstags ☐ dienstags

c) Ich lese jeden _____ in der Bahn.

☐ morgen ☐ Morgen

d) Ich stehe heute _____ auf.

☐ früh ☐ Früh

6 ein paar oder ein Paar? Kreuze an.

a) Ich brauche ein _____ Minuten.

☐ Paar ☐ paar

b) Sie kauft ein _____ Schuhe.

☐ Paar ☐ paar

c) Wir haben ein _____ Äpfel gepflückt.

☐ Paar ☐ paar

7 Stimmt die Schreibung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Es gibt nichts Neues. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Es gibt nichts neues. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Wir wollen heute Abend schwimmen gehen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Wir wollen heute abend schwimmengehen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Am Montag habe ich Training. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Ich kenne ein paar Fremdwörter. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

8 ä oder e, äu oder eu, ß oder ss? Leite ab oder achte auf den Vokal und kreuze an.

a) Die H _____ nde sind kalt. ☐ e ☐ ä

b) Die H _____ ser sind alt. ☐ eu ☐ äu

c) Der Fu _____ tut weh. ☐ ss ☐ ß

d) Der Flu _____ ist breit. ☐ ss ☐ ß

Texte prüfen und selbst schreiben

9 Prüfe den Text Satz für Satz. Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Gestern bin ich mit Jan im Wald gewesen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Dan sind wir am Fluss entlanggegangen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ich glaube dass es ein schöner Tag war. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Wir haben ein paar Pilze gefunden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

10 Was findet ein Rechtschreibprogramm meist, was nicht? Kreuze an.

a) „Hunt“ statt „Hund“ _____ ☐ wird oft übersehen ☐ wird meist gefunden

b) „Wal“ statt „Wahl“ _____ ☐ wird meist gefunden ☐ wird oft übersehen

c) „das“ statt „dass“ _____ ☐ wird oft übersehen ☐ wird meist gefunden

11 Lege eine Fehlerliste an. Nimm einen eigenen Text und schreibe drei Fehler auf.

a) Fehler 1: Wort falsch, Wort richtig, Ebene, Strategie

b) Fehler 2: Wort falsch, Wort richtig, Ebene, Strategie

c) Fehler 3: Wort falsch, Wort richtig, Ebene, Strategie

12 Schreibe fünf Sätze über deinen Tag. Nutze „heute Abend“, „ein paar“ und ein Verb mit Verbzusatz. Prüfe sie danach in Durchgängen.

a) Meine fünf Sätze: ...

13 Erkläre einer Freundin, wie sie ein unsicheres Wort prüfen kann.

a) Schreibe drei Schritte auf: ...

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Fehler sortieren und passende Strategien wählen.	☐	☐	☐
Ich kann Getrennt- und Zusammenschreibung, Zeitangaben und Fremdwörter richtig schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann meinen eigenen Text in Durchgängen prüfen.	☐	☐	☐

Tip: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Fehler und Wörter prüfen

1 Zu welcher Ebene gehört der Fehler? Kreuze an.

a) **Laute und Buchstaben**

→ Du verlängerst: Berge. Also Berg.

b) **Satz**

→ Vor „dass“ steht ein Komma.

c) **Wort**

→ Nach „heute“ schreibst du „Abend“ groß.

d) **Laute und Buchstaben**

→ Hunde: also Hund.

2 d oder t, b oder p, g oder k? Verlängere das Wort und kreuze an.

a) **d**

→ Wälder: also Wald.

b) **t**

→ Brote: also Brot.

c) **g**

→ Züge: also Zug.

d) **b**

→ Körbe: also Korb.

3 Getrennt oder zusammen? Kreuze die richtige Schreibweise an.

a) **Rad fahren**

→ Nomen und Verb schreibst du getrennt.

b) **aufstehen**

→ „Auf“ ist ein Verbzusatz.

c) **Fußballspiel**

→ Zwei Nomen werden ein Wort.

d) **schwimmen gehen**

→ Verb und Verb schreibst du getrennt.

4 Ergänze das Fremdwort.

a) Das Verb „informieren“ gehört zum Nomen „Information“.

b) Wir führen eine lange Diskussion.

c) Wir müssen das Blatt kopieren.

●●○ Standard: Regeln anwenden

5 Groß oder klein? Kreuze an.

a) **Abend**

→ Nach „heute“ schreibst du die Tageszeit groß.

b) **dienstags**

→ Mit -s schreibst du klein.

c) **Morgen**

→ Nach „jeden“ schreibst du groß.

d) **früh**

→ „Früh“ ist keine Tageszeit wie „Morgen“ und bleibt klein.

6 ein paar oder ein Paar? Kreuze an.

a) paar

→ Gemeint sind einige.

b) Paar

→ Zwei Schuhe gehören zusammen.

c) paar

→ Gemeint sind einige.

7 Stimmt die Schreibung? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Es
gibt nichts Neues.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Wir
wollen heute Abend
schwimmen gehen.

e) Stimmt.

f) Stimmt.

8 ä oder e, äu oder eu, ß oder ss? Leite ab oder achte auf den Vokal und kreuze an.

a) ä

→ Hand: also Hände.

b) äu

→ Haus: also Häuser.

c) ß

→ Der Vokal u ist lang: Fuß.

d) ss

→ Der Vokal u ist kurz: Fluss.

●●● Plus: Texte prüfen und selbst schreiben

9 Prüfe den Text Satz für Satz. Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:
Dann sind wir am Fluss
entlanggegangen.

c) Stimmt nicht. Richtig: Ich
glaube, dass es ein
schöner Tag war.

d) Stimmt.

10 Was findet ein Rechtschreibprogramm meist, was nicht? Kreuze an.

a) wird meist gefunden

→ Das Wort „Hunt“ gibt es nicht.

b) wird oft übersehen

→ Beide Wörter gibt es.

c) wird oft übersehen

→ Beide Wörter gibt es.

11 Lege eine Fehlerliste an. Nimm einen eigenen Text und schreibe drei Fehler auf.

- a) z. B. Hunt – Hund – Laute und Buchstaben – verlängern: Hunde. b) z. B. heute abend – heute Abend – Wort – Zeitangabe nach „heute“ groß.

→ Schreibe das Wort richtig auf.

→ Ordne den Fehler einer Ebene zu.

→ Ordne den Fehler einer Ebene zu.

- c) z. B. Ich glaube dass – Ich glaube, dass – Satz – Komma vor „dass“.

→ Ordne den Fehler einer Ebene zu.

12 Schreibe fünf Sätze über deinen Tag. Nutze „heute Abend“, „ein paar“ und ein Verb mit Verbzusatz. Prüfe sie danach in Durchgängen.

- a) z. B. Heute stehe ich früh auf. Am Nachmittag treffe ich ein paar Freunde. Wir gehen schwimmen. Heute Abend sehe ich mir einen Film an. Abends gehe ich früh ins Bett.

→ Prüfe zuerst Buchstaben, dann Groß und klein, dann Kommas.

13 Erkläre einer Freundin, wie sie ein unsicheres Wort prüfen kann.

- a) z. B. 1. Ich verlängere oder leite ab. 2. Ich lese die Regel. 3. Ich schlage im Wörterbuch nach.

→ Nenne mindestens eine Strategie.

→ Nutze: erstens, zweitens, drittens.