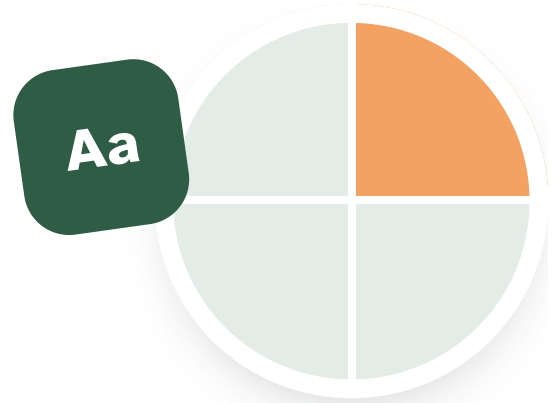




Übungsheft • Deutsch • Klasse 6

Kommas richtig setzen

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich setze Kommas in Aufzählungen und vor Nebensätzen.
- Ich schließe eingeschobene Nebensätze und Appositionen mit Kommas ein.
- Ich schreibe wörtliche Rede richtig.
- Ich prüfe Kommas in einem Text.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/deutsch/kommasetzung/komma-aufzaehlung

Merksatz: Aufzählung: Komma, aber nicht vor und und oder. Nebensatz: immer abtrennen. Einschub und Apposition: zwei Kommas. Rede hinten: Komma, Punkt fällt weg.

Wann steht ein Komma?

Fall	Beispiel
Aufzählung	Äpfel, Birnen, Nüsse und Trauben
Gegensatz	Mia ist klein, aber stark.
Nebensatz hinten	Ich bleibe, weil es regnet.
Nebensatz vorne	Wenn es regnet, bleibe ich.
Einschub	Das Buch, das ich lese, ist spannend.
Apposition	Mia, meine Schwester, spielt Geige.

Ein Komma im Nebensatz setzen

- 1 Der Satz: Ich weiß dass du kommst.
- 2 Das Einleitewort dass beginnt den Nebensatz.
- 3 Davor steht ein Komma.
- 4 Ich weiß, dass du kommst.

Typischer Fehler: Bei einem eingeschobenen Nebensatz oder einer Apposition nur ein Komma zu setzen. In der Mitte braucht es zwei.

Tipp: Suche zuerst Einleitewörter wie weil, dass, wenn und das Verb am Ende. Dann findest du die Kommas schneller.

Aufzählung und Nebensatz

1 Setze die Kommas in der Aufzählung ein.

- a) Im Korb liegen Äpfel _____ Birnen _____ Nüsse und Trauben.
- b) Ich brauche Stifte _____ Papier _____ Schere und Kleber.
- c) Tom läuft _____ springt und klettert.
- d) Das ist ein kleiner _____ flinker Vogel.
- e) Im Zoo sehen wir Löwen _____ Affen _____ Elefanten und Zebras.

2 Setze das Komma vor das Einleitewort oder Signalwort.

- a) Mia ist klein _____ aber stark.
- b) Ich bleibe drinnen _____ weil es regnet.
- c) Ich weiß _____ dass du Hunger hast.
- d) Wir wollen raus _____ aber es regnet.
- e) Ich frage mich _____ ob er schon da ist.
- f) Das ist kein Hund _____ sondern ein Wolf.

3 Der Nebensatz steht vorne. Setze das Komma am Ende des Nebensatzes.

- a) Wenn es regnet _____ bleiben wir drinnen.
- b) Weil ich müde bin _____ gehe ich früh ins Bett.
- c) Nachdem wir gegessen hatten _____ spielten wir Fußball.
- d) Obwohl es kalt ist _____ gehen wir hinaus.

Einschub, Apposition und Rede

4 Setze die zwei Kommas um den Einschub.

- a) Der Hund _____ der im Garten spielt _____ gehört Elif.
- b) Mia _____ die gern liest _____ besucht die Bücherei.
- c) Das Buch _____ das ich lese _____ ist spannend.
- d) Mia ging _____ weil sie müde war _____ früh ins Bett.

5 Setze die Kommas bei der Apposition.

- a) Mia _____ meine Schwester _____ spielt Geige.
- b) Herr Kaya _____ unser Nachbar _____ hat einen Hund.
- c) Wir fahren nach Köln _____ der Stadt am Rhein.
- d) Ich treffe Lea _____ eine Freundin aus der Klasse.

6**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) „Ich komme gleich“, sagt Lea. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) „Ich komme gleich.“, sagt Lea. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) „Hast du Hunger“, fragt Mia. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) „Morgen“, sagt Lea, „fahren wir zum See.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) „Morgen“, sagt Lea „fahren wir zum See.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7**Schreibe die wörtliche Rede mit dem Begleitsatz an der genannten Stelle auf.**

a) Begleitsatz: Ben fragt. Rede: Wo ist mein Ball? Der Begleitsatz steht vorne.

b) Begleitsatz: sagt Opa. Rede: Es ist spät. Der Begleitsatz steht hinten.

c) Begleitsatz: sagt Mia. Rede: Wir gehen heute ins Kino. Teile nach gehen.

Kommas im Text prüfen

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Wir bleiben drinnen, denn es regnet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Wir bleiben drinnen denn es regnet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Lea, Ben und Aylin fuhren zum See, weil sie schwimmen wollten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Lea Ben und Aylin fuhren zum See weil sie schwimmen wollten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Tom, mein Freund, glaubt, dass es regnet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Tom mein Freund glaubt dass es regnet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) Ich brauche Stifte, Papier, und Kleber. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9**Setze alle fehlenden Kommas in den Satz ein.**

- a) Am Samstag _____ einem sonnigen Tag _____ fuhren Lea _____ Ben und Aylin zum See _____ weil sie schwimmen wollten.
- b) Sie packten Brot _____ Äpfel und Wasser ein _____ denn der Weg war lang.
- c) Mia sagt _____ dass sie müde ist _____ aber sie bleibt wach.

10**Setze in den Texten alle Kommas und Satzzeichen richtig. Schreibe die Sätze neu auf.**

- a) Ich weiß dass du kommst aber ich habe keine Zeit.

- b) Das Buch das ich lese ist spannend denn es handelt von einem Wald.

- c) Opa mein bester Freund erzählt Geschichten wenn es regnet.

11**Schreibe selbst.**

- a) Schreibe einen Satz mit einer Aufzählung von vier Dingen.

b) Schreibe einen Satz mit weil. Der Nebensatz steht vorne oder hinten.

c) Schreibe einen Satz mit einer Apposition in der Mitte.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich setze Kommas in Aufzählungen und vor Nebensätzen.	☐	☐	☐
Ich schließe eingeschobene Nebensätze und Appositionen mit Kommas ein.	☐	☐	☐
Ich schreibe wörtliche Rede richtig.	☐	☐	☐
Ich prüfe Kommas in einem Text.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Aufzählung und Nebensatz

1 Setze die Kommas in der Aufzählung ein.

- a) Im Korb liegen Äpfel, Birnen, Nüsse und Trauben.
- b) Ich brauche Stifte, Papier, Schere und Kleber.
- c) Tom läuft, springt und klettert.
- d) Das ist ein kleiner, flinker Vogel.
- e) Im Zoo sehen wir Löwen, Affen, Elefanten und Zebras.

2 Setze das Komma vor das Einleitewort oder Signalwort.

- a) Mia ist klein, aber stark.
- b) Ich bleibe drinnen, weil es regnet.
- c) Ich weiß, dass du Hunger hast.
- d) Wir wollen raus, aber es regnet.
- e) Ich frage mich, ob er schon da ist.
- f) Das ist kein Hund, sondern ein Wolf.

3 Der Nebensatz steht vorne. Setze das Komma am Ende des Nebensatzes.

- a) Wenn es regnet, bleiben wir drinnen.
- b) Weil ich müde bin, gehe ich früh ins Bett.
- c) Nachdem wir gegessen hatten, spielten wir Fußball.
- d) Obwohl es kalt ist, gehen wir hinaus.

●●○ Standard: Einschub, Apposition und Rede

4 Setze die zwei Kommas um den Einschub.

- a) Der Hund, der im Garten spielt, gehört Elif.
- b) Mia, die gern liest, besucht die Bücherei.
- c) Das Buch, das ich lese, ist spannend.
- d) Mia ging, weil sie müde war, früh ins Bett.

5 Setze die Kommas bei der Apposition.

- a) Mia, meine Schwester, spielt Geige. b) Herr Kaya, unser Nachbar, hat einen Hund. c) Wir fahren nach Köln, der Stadt am Rhein.
- d) Ich treffe Lea, eine Freundin aus der Klasse.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt. b) Stimmt nicht. Richtig: „Ich komme gleich“, sagt Lea. c) Stimmt nicht. Richtig: „Hast du Hunger?“, fragt Mia.
- d) Stimmt. e) Stimmt nicht. Richtig: „Morgen“, sagt Lea, „fahren wir zum See.“

7 Schreibe die wörtliche Rede mit dem Begleitsatz an der genannten Stelle auf.

- a) Ben fragt: „Wo ist mein Ball?“ b) „Es ist spät“, sagt Opa.
- Doppelpunkt nach dem Begleitsatz. → Der Punkt fällt weg.
- Rede groß, Fragezeichen vor dem oberen Anführungszeichen. → Nach dem oberen Anführungszeichen ein Komma.
- c) „Wir gehen“, sagt Mia, „heute ins Kino.“
- Zwei Kommas um den Begleitsatz.
- Zweiter Teil klein.

●●● Plus: Kommas im Text prüfen

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt. b) Stimmt nicht. Richtig: Wir bleiben drinnen, denn es regnet. c) Stimmt.
- d) Stimmt nicht. Richtig: Lea, Ben und Aylin fahren zum See, weil sie schwimmen wollten. e) Stimmt. f) Stimmt nicht. Richtig: Tom, mein Freund, glaubt, dass es regnet.
- g) Stimmt nicht. Richtig: Ich brauche Stifte, Papier und Kleber.

9 Setze alle fehlenden Kommas in den Satz ein.

- a) Am Samstag, einem sonnigen Tag, fuhren Lea, Ben und Aylin zum See, weil sie schwimmen wollten.
- b) Sie packten Brot, Äpfel und Wasser ein, denn der Weg war lang.
- c) Mia sagt, dass sie müde ist, aber sie bleibt wach.

10 Setze in den Texten alle Kommas und Satzzeichen richtig. Schreibe die Sätze neu auf.

- a) Ich weiß, dass du kommst, aber ich habe keine Zeit.
→ Komma vor dass.
→ Komma vor aber.
- b) Das Buch, das ich lese, ist spannend, denn es handelt von einem Wald.
→ Zwei Kommas um das ich lese.
→ Komma vor denn.
- c) Opa, mein bester Freund, erzählt Geschichten, wenn es regnet.
→ Zwei Kommas um die Apposition.
→ Komma vor wenn.

11 Schreibe selbst.

- a) Zum Beispiel: In meiner Tasche liegen ein Heft, ein Buch, ein Etui und eine Flasche.
→ Komma zwischen den Teilen.
→ Vor und kein Komma.
- b) Zum Beispiel: Ich esse ein Eis, weil es heiß ist.
→ Warum tust du etwas?
→ Komma zwischen Haupt- und Nebensatz.
- c) Zum Beispiel: Mia, meine Schwester, liebt Pferde.
→ Zusatz, der ein Nomen erklärt.
→ Zwei Kommas.