



Übungsheft • Deutsch • Klasse 7

Die Inhaltsangabe schreiben

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich weiß, was in eine Inhaltsangabe gehört.
- Ich kann im Präsens, sachlich und ohne wörtliche Rede schreiben.
- Ich kann eine Inhaltsangabe mit einer Checkliste überarbeiten.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realchule/klasse-7/deutsch/inhaltsangabe/wozu-eine-inhaltsangabe

Was gehört hinein?

Gehört hinein	Gehört nicht hinein
Wer? Was passiert?	Meine Meinung
Wo und wann?	Wörtliche Rede
Warum? Wie geht es aus?	Schmuckwörter

Der Einleitungssatz

Baustein	Beispiel
Textart	Kurzgeschichte
Titel	„Der Ersatzball“
Thema	eine Torhüterin, die ein Spiel rettet

Präteritum und Präsens

Im Text	In der Inhaltsangabe
Mira rannte los.	Mira rennt los.
Sie fand den Ball.	Sie findet den Ball.
Sie hielt den Elfmeter.	Sie hält den Elfmeter.

Wörtliche Rede umwandeln

- 1 „Ich bin müde“, sagt Lena.
- 2 Anführungszeichen streichen und einleiten: Lena sagt, dass ...
- 3 „ich bin“ wird „sie ist“: Lena sagt, dass sie müde ist.

Merksatz: Inhaltsangabe: Einleitungssatz · Präsens · sachlich · keine wörtliche Rede · nur das Wichtige · Schluss.

Typischer Fehler: Die eigene Meinung oder wörtliche Rede in die Inhaltsangabe schreiben.

Tipp: Frage nach jedem Satz: Muss man das wissen, um die Geschichte zu verstehen?

Verstehen und gliedern

1 Gehört der Satz in eine Inhaltsangabe? Kreuze an.

- a) Mira holt einen alten Ball aus dem Geräteraum. _____ ☐ ja ☐ nein
- b) Ich fand die Geschichte sehr spannend. _____ ☐ nein ☐ ja
- c) „Wir müssen absagen“, sagte der Trainer. _____ ☐ ja ☐ nein
- d) Die Klasse gewinnt das Finale. _____ ☐ ja ☐ nein
- e) Mira ist die tollste Torhüterin überhaupt. _____ ☐ ja ☐ nein

2 Welche Zwischenüberschrift passt zu dem Abschnitt? Kreuze an. Abschnitt: Ben findet einen Geldbeutel und bringt ihn zur Polizei.

- a) _____ ☐ Ben ☐ Der Tag, an dem Ben auf dem Heimweg war und etwas fand und es dann zur Polizei brachte ☐ Ben k
- b) Abschnitt: Die Besitzerin ruft an und bedankt sich. _____ ☐ Der Geldbeutel ☐ A
- c) Wann beginnt ein neuer Abschnitt? _____ ☐ nie ☐ bei Wechsel von Zeit, Ort oder Ha

3 Welche Textart ist gemeint? Kreuze an.

- a) Ein kurzer Text mit sprechenden Tieren und einer Lehre _____ ☐ Brief ☐ Fabel ☐ Zeitungsbericht
- b) Ein Text, der über ein wirkliches Ereignis informiert _____ ☐ Gedicht ☐ Zeitungsbericht ☐ Fabel
- c) Eine kurze erfundene Erzählung über ein Ereignis aus dem Alltag _____ ☐ Brief ☐ Kurzgeschichte ☐ Zeitungsbericht

4 Ergänze die Textart im Einleitungssatz.

- a) In der _____ „Der Ersatzball“ geht es um eine Torhüterin.
- b) In dem _____ „Neues Spielfeld“ geht es um den Bau eines Sportplatzes.
- c) In der _____ „Der kluge Fuchs“ geht es um ein Tier, das eine Lehre erteilt.

5 Schreibe im Präsens. Kreuze die richtige Form an.

- a) sagte: Er _____ etwas. ☐ sagte ☐ sagt
- b) nahm: Sie _____ den Ball. ☐ nimmt ☐ nehmt
- c) hielt: Mira _____ den Elfmeter. ☐ hält ☐ haltet
- d) sah: Er _____ den Geldbeutel. ☐ sehst ☐ sieht

Sachlich schreiben

6 Ist der Satz für eine Inhaltsangabe geeignet? Schreibe ungeeignete Sätze neu auf.

- a) Ben findet einen Geldbeutel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Ben fand zum Glück einen Geldbeutel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Er bringt ihn zur Polizei. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- d) Er brachte ihn total schnell zur Polizei. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- e) Die Besitzerin bedankt sich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

7 Welcher Teil ist wertend oder umgangssprachlich? Kreuze an.

- a) Mira hält total locker den Elfmeter. _____ ☐ total locker ☐ hält ☐ Elfmeter
- b) Leider ist der Ball platt. _____ ☐ platt ☐ Leider ☐ Ball
- c) Zum Glück findet Ben den Geldbeutel. _____ ☐ Geldbeutel ☐ Zum Glück ☐ findet

8 Was vorher geschehen ist, steht im Perfekt. Kreuze an.

- a) Mira erinnert sich an einen Ball, den sie früher im Geräteraum _____. ☐ gesehen hat ☐ sieht ☐ sah
- b) Ben bringt den Geldbeutel zur Polizei, den er auf dem Weg _____. ☐ gefunden hat ☐ findet ☐ fand
- c) Die Besitzerin bedankt sich, weil Ben ihren Geldbeutel _____. ☐ abgab ☐ abgegeben hat ☐ abgibt

9 Wandle in indirekte Rede um. Ergänze die Lücken.

- a) „Ich bin müde“, sagt Lena. Lena sagt, _____ sie müde _____. .
- b) „Wir gewinnen“, sagt Paul. Paul sagt, _____ sie _____. .
- c) „Kommst du mit?“, fragt Ben. Ben fragt, _____ sie _____. .
- d) „Hilf mir bitte!“, ruft Tom. Tom _____ um Hilfe.

10 Welcher Einleitungssatz ist gut? Kreuze an.

- a) Text „Der ☐ In der Kurzgeschichte „Der gefundene Geldbeutel“ geht es um einen Jungen, der einen Fund abgibt. ☐ Ich I
gefundene
Geldbeutel“

- b) Welche Angabe fehlt? „Der Text ist eine Geschichte über einen Geldbeutel.“ _____
- c) Was gehört nicht in den Einleitungssatz? _____

Selbst schreiben und überarbeiten

- 11** Schreibe einen Einleitungssatz zu diesem Text. Text „Der gefundene Geldbeutel“: Ben fand auf dem Heimweg einen Geldbeutel. Er brachte ihn zur Polizei. Am nächsten Tag rief die Besitzerin an und bedankte sich.

a) Dein Einleitungssatz: ...

- 12** Schreibe die Sätze im Präsens und ohne Wertung auf.

a) Ben fand auf dem Heimweg einen Geldbeutel.

b) Er brachte ihn zum Glück zur Polizei.

c) Am nächsten Tag rief die Besitzerin an und bedankte sich.

- 13** Schreibe eine kurze Inhaltsangabe (vier Sätze) zu diesem Text. Text „Der gefundene Geldbeutel“: Ben fand auf dem Heimweg einen Geldbeutel. Er brachte ihn zur Polizei. Am nächsten Tag rief die Besitzerin an und bedankte sich.

a) Deine Inhaltsangabe: ...

- 14** Überarbeite diese Inhaltsangabe. Schreibe sie besser auf. Mira war Torhüterin. Der Trainer sagte: „Wir müssen absagen.“ Leider war der Ball platt. Dann holte Mira einen Ball und alle fanden das total toll. Am Ende gewannen sie.

a) Verbessere den Text.

15

Prüfe deine Inhaltsangabe mit der Checkliste. Schreibe auf, was du noch ändern willst.

a) Einleitungssatz? Präsens? Sachlich? Keine wörtliche Rede? Schluss?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich weiß, was in eine Inhaltsangabe gehört.	☐	☐	☐
Ich kann im Präsens, sachlich und ohne wörtliche Rede schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann eine Inhaltsangabe mit einer Checkliste überarbeiten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Verstehen und gliedern

1 Gehört der Satz in eine Inhaltsangabe? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) ja
→ Der Satz sagt sachlich, was passiert. | b) nein
→ Das ist eine Meinung. |
| c) nein
→ Wörtliche Rede gehört nicht hinein. | d) ja
→ Das Ende gehört dazu. |
| e) nein
→ Das ist eine Wertung. | |

2 Welche Zwischenüberschrift passt zu dem Abschnitt? Kreuze an. Abschnitt: Ben findet einen Geldbeutel und bringt ihn zur Polizei.

- | | |
|--|--|
| a) Ben bringt einen Fund zur Polizei
→ Kurz und passend. | b) Die Besitzerin dankt
→ Sie nennt, was passiert. |
| c) bei Wechsel von Zeit, Ort oder Handlung
→ Dann beginnt etwas Neues. | |

3 Welche Textart ist gemeint? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Fabel
→ Fabeln haben eine Lehre. | b) Zeitungsbericht
→ Er informiert sachlich. |
| c) Kurzgeschichte
→ Sie erzählt kurz von einem Ereignis. | |

4 Ergänze die Textart im Einleitungssatz.

- | | | |
|--|---|---|
| a) In der Kurzgeschichte „Der Ersatzball“ geht es um eine Torhüterin. | b) In dem Zeitungsbericht „Neues Spielfeld“ geht es um den Bau eines Sportplatzes. | c) In der Fabel „Der kluge Fuchs“ geht es um ein Tier, das eine Lehre erteilt. |
|--|---|---|

5 Schreibe im Präsens. Kreuze die richtige Form an.

- | | |
|--|---|
| a) sagt
→ Präsens: sagt. | b) nimmt
→ Das Verb ändert den Vokal. |
| c) hält
→ Das Verb ändert den Vokal. | d) sieht
→ Das Verb ändert den Vokal. |

●●○ Standard: Sachlich schreiben

6 Ist der Satz für eine Inhaltsangabe geeignet? Schreibe ungeeignete Sätze neu auf.

- | | | |
|---|---|-------------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Ben findet einen Geldbeutel. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Er bringt ihn zur Polizei. | e) Stimmt. | |

7 Welcher Teil ist wertend oder umgangssprachlich? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) total locker
→ Das ist Umgangssprache. | b) Leider
→ Das ist eine Wertung. |
| c) Zum Glück
→ Das ist eine Wertung. | |

8 Was vorher geschehen ist, steht im Perfekt. Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) gesehen hat
→ Früheres steht im Perfekt. | b) gefunden hat
→ Früheres steht im Perfekt. |
| c) abgegeben hat
→ Früheres steht im Perfekt. | |

9 Wandle in indirekte Rede um. Ergänze die Lücken.

- a) „Ich bin müde“, sagt Lena. Lena sagt, dass sie müde ist. b) „Wir gewinnen“, sagt Paul. Paul sagt, dass sie gewinnen. c) „Kommst du mit?“, fragt Ben. Ben fragt, ob sie mitkommt.
- d) „Hilf mir bitte!“, ruft Tom. Tom bittet um Hilfe.

10 Welcher Einleitungssatz ist gut? Kreuze an.

- a) In der Kurzgeschichte „Der gefundene Geldbeutel“ geht es um einen Jungen, der einen Fund abgibt. b) der Titel
→ Textart, Titel und Thema stehen im Satz. → Der Titel „Der gefundene Geldbeutel“ fehlt.
- c) meine Meinung
→ Meinungen gehören nicht hinein.

●●● Plus: Selbst schreiben und überarbeiten

11 Schreibe einen Einleitungssatz zu diesem Text. Text „Der gefundene Geldbeutel“: Ben fand auf dem Heimweg einen Geldbeutel. Er brachte ihn zur Polizei. Am nächsten Tag rief die Besitzerin an und bedankte sich.

- a) z. B. In der Kurzgeschichte „Der gefundene Geldbeutel“ geht es um einen Jungen, der einen Fund bei der Polizei abgibt.
→ Nenne Textart, Titel und Thema.
→ Schreibe keine Meinung.

12 Schreibe die Sätze im Präsens und ohne Wertung auf.

- a) Ben findet auf dem Heimweg einen Geldbeutel. b) Er bringt ihn zur Polizei.
→ Verb im Präsens: findet. → Präsens: bringt.
→ Streiche die Wertung.
- c) Am nächsten Tag ruft die Besitzerin an und bedankt sich.
→ Präsens: ruft an, bedankt sich.

13 Schreibe eine kurze Inhaltsangabe (vier Sätze) zu diesem Text. Text „Der gefundene Geldbeutel“: Ben fand auf dem Heimweg einen Geldbeutel. Er brachte ihn zur Polizei. Am nächsten Tag rief die Besitzerin an und bedankte sich.

- a) z. B. In der Kurzgeschichte „Der gefundene Geldbeutel“ geht es um einen Jungen, der einen Fund abgibt. Ben findet auf dem Heimweg einen Geldbeutel und bringt ihn zur Polizei. Am nächsten Tag ruft die Besitzerin an. Sie bedankt sich bei ihm.
→ Beginne mit dem Einleitungssatz.
→ Schreibe im Präsens.
→ Schreibe einen Schluss.

14 Überarbeite diese Inhaltsangabe. Schreibe sie besser auf. Mira war Torhüterin. Der Trainer sagte: „Wir müssen absagen.“ Leider war der Ball platt. Dann holte Mira einen Ball und alle fanden das total toll. Am Ende gewannen sie.

- a) z. B. In der Kurzgeschichte „Der Ersatzball“ geht es um eine Torhüterin, die ein Spiel rettet. Der Trainer will das Spiel absagen, weil der Ball keine Luft mehr hat. Mira holt einen anderen Ball. Deshalb kann das Spiel stattfinden, und ihre Klasse gewinnt.
→ Schreibe einen Einleitungssatz.
→ Setze alles ins Präsens.
→ Streiche Wertungen und wörtliche Rede.

15 Prüfe deine Inhaltsangabe mit der Checkliste. Schreibe auf, was du noch ändern willst.

- a) z. B. Ich ergänze den Schluss und streiche das Wort „Leider“.
→ Prüfe Punkt für Punkt.