



Übungsheft • Deutsch • Klasse 3

Geschichten verstehen

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Figuren und Handlungsschritte in einer Geschichte finden.
- Ich kann Gefühle erkennen und meine Meinung begründen.
- Ich kann Geschichte, Gedicht und Theaterstück unterscheiden und eine Geschichte weiterschreiben.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/deutsch/geschichten-verstehen/figuren

Wichtige Wörter

Wort	Bedeutung
Figur	Person oder Tier in der Geschichte
Hauptfigur	die wichtigste Figur
Handlung	was der Reihe nach passiert
Meinung	was ich denke, mit Grund

Drei Textarten

Geschichte: erzählt in Sätzen. Gedicht: Zeilen, oft Reim. Theaterstück: Name und Rede.

Daran erkennst du die Textart.

Gefühle erkennen

- 1 Lies: Janas Hände sind kalt.
- 2 Lies: Ihre Stimme zittert.
- 3 Schließe: Jana ist nervös.

Meinung begründen

- 1 Meinung: Ich finde Lea nett.
- 2 Grund: Sie hilft Noah.
- 3 Satz: Ich finde Lea nett, weil sie Noah hilft.

Merksatz: Figuren: wer. Handlung: was. Meinung: Ich finde ..., weil ...

Tip: Gefühle stehen oft nicht im Text. Achte darauf, was die Figur tut.

Figuren und Handlung

1

Lies die Geschichte. (1) Mila findet auf dem Heimweg einen kleinen Schlüssel. (2) Er liegt im nassen Laub. (3) Sie hebt ihn auf und sieht sich um. (4) Niemand ist da. (5) Am nächsten Tag hängt ein Zettel am Zaun: „Schlüssel verloren. Bitte melden!“ (6) Mila klingelt beim Haus nebenan. (7) Ein alter Mann öffnet die Tür und lächelt erleichtert. (8) „Danke“, sagt er. „Ohne den Schlüssel kam ich nicht in mein Haus.“ Kreuze an.

- a) Die Hauptfigur ist _____. ☐ der Zettel ☐ Mila ☐ der alte Mann
- b) Der Schlüssel liegt _____. ☐ auf dem Tisch ☐ im nassen Laub ☐ im Briefkasten
- c) Am nächsten Tag hängt am Zaun _____. ☐ ein Schirm ☐ ein Zettel ☐ ein Schlüssel
- d) Die Tür öffnet _____. ☐ ein alter Mann ☐ Lea ☐ Mila
- e) Mila ist _____. ☐ unhöflich ☐ faul ☐ hilfsbereit

2

Lies die Geschichte. (1) Noah will mit dem Rad zum Schwimmbad fahren. (2) Da merkt er: Der Reifen ist platt. (3) Er ist wütend und tritt gegen das Rad. (4) Seine Schwester Lea kommt aus dem Haus. (5) Sie holt die Luftpumpe. (6) Gemeinsam pumpen sie den Reifen auf. (7) Noah grinst und sagt: „Danke, Lea.“ (8) Dann fährt er los. Kreuze an.

- a) Das Problem ist: _____. ☐ Der Reifen ist platt. ☐ Noah hat Hunger. ☐ Lea ist krank.
- b) Wer hilft Noah? _____. ☐ Jana ☐ Lea ☐ Mila
- c) Was passiert zuletzt? _____. ☐ Lea holt die Luftpumpe. ☐ Noah fährt los. ☐ Noah tritt gegen das Rad.
- d) Was passiert direkt nach dem platten Reifen? ☐ Noah wird wütend. ☐ Noah fährt los. ☐ Lea holt die Luftpumpe.

3

Setze das richtige Wort ein: Figuren, Hauptfigur, Handlung, Gefühle.

- a) Die Personen und Tiere in einer Geschichte heißen _____.

- b) Die wichtigste Figur heißt _____.

- c) Was in der Geschichte passiert, heißt _____.

- d) Wut, Angst und Freude sind _____.

Gefühle, Meinung, Textarten

4 Lies die Geschichte. (1) Jana soll heute der Klasse vorlesen. (2) Ihre Hände sind kalt. (3) Sie steht auf und holt tief Luft. (4) Am Anfang zittert ihre Stimme. (5) Doch dann wird sie ruhiger. (6) Am Ende klatschen alle. (7) Jana lächelt und setzt sich gerade hin. Kreuze an.

- a) Am Anfang ist Jana _____. ☐ wütend ☐ nervös ☐ gelangweilt
- b) Am Ende ist Jana _____. ☐ erleichtert und stolz ☐ traurig ☐ gelangweilt
- c) Die Stimme zittert. Das zeigt _____. ☐ Müdigkeit ☐ Hunger ☐ Aufregung
- d) Alle klatschen. Das zeigt: ☐ Die Klasse ist langweilig. ☐ Die Klasse ist müde. ☐ Die Klasse mag den Vortrag.

5 Stimmt die Aussage zu den Geschichten? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

- a) Mila bringt den Schlüssel zurück. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Noah repariert sein Rad allein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Jana soll der Klasse vorlesen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Am Anfang zittert Janas Stimme nicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) Lea ist Noahs Schwester. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- f) Der alte Mann ärgert sich über den Schlüssel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

6 Welcher Satz begründet die Meinung? Kreuze an.

- a) Ich finde Mila ehrlich, ☐ weil sie den Schlüssel zurückbringt. ☐ weil sie klingelt. ☐ weil es Herbst ist.

- b) Ich finde Lea hilfsbereit, ☐ weil sie ein Haus hat. ☐ weil sie lacht. ☐ weil sie Noah beim Aufpumpen hilft.

- c) Ich finde, ☐ weil sie trotz Aufregung vorgelesen hat. ☐ weil sie sich gesetzt hat. ☐ weil ihre Hände kalt waren.
Jana war
mutig,

7 Welche Textart ist das? Kreuze an.

- a) Mila hebt den Schlüssel auf und sieht sich um. _____ ☐ Theaterstück ☐ Geschichte ☐ Gedicht
- b) MILA: Ist das Ihr Schlüssel? HERR BERG: Ja, genau! _____ ☐ Gedicht ☐ Geschichte ☐ Theaterstück
- c) Der Regen tippt ans Fensterglas, / dann tippt er auf das Gras.
_____ ☐ Theaterstück ☐ Gedicht ☐ Geschichte
- d) Noah fährt los. Der Wind weht ihm ins Gesicht. _____ ☐ Gedicht ☐ Theaterstück ☐ Geschichte

Selbst denken und schreiben

8

Lies die Geschichte von Noah. (1) Noah will mit dem Rad zum Schwimmbad fahren. (2) Da merkt er: Der Reifen ist platt. (3) Er ist wütend und tritt gegen das Rad. (4) Seine Schwester Lea kommt aus dem Haus. (5) Sie holt die Luftpumpe. (6) Gemeinsam pumpen sie den Reifen auf. (7) Noah grinst und sagt: „Danke, Lea.“ (8) Dann fährt er los. Schreibe zu den Aufgaben.

- a) Schreibe die vier wichtigsten Handlungsschritte in der richtigen Reihenfolge auf.

- b) Wie fühlt sich Noah, als er den platten Reifen sieht? Woran erkennst du es?

- c) Wie fühlt sich Noah am Ende? Schreibe einen Satz.

9

Schreibe deine Meinung mit Begründung. Beginne mit „Ich finde ..., weil ...“

- a) Wie findest du Lea?

- b) Wie findest du Janas Verhalten?

- c) Hat Mila richtig gehandelt? Begründe.

10

Schreibe die Geschichte weiter. Das ist der Anfang: Emre findet im Park eine kleine Holzkiste. Sie ist verschlossen. Auf dem Deckel ist ein Stern eingeritzt.

- a) Schreibe zwei bis drei Sätze, die zum Anfang passen.

b) Schreibe einen Schluss für die Geschichte.

11 Schreibe selbst ein Gedicht mit zwei Zeilen, die sich reimen. Du kannst zum Thema Regen, Sonne oder Wind schreiben.

a) Zwei Zeilen, die sich reimen.

12 Setze ein: Gedicht, Geschichte, Theaterstück, Reim.

a) Ein _____ hat kurze Zeilen und oft einen Reim.

b) Eine _____ erzählt in Sätzen, was passiert.

c) In einem _____ stehen Namen vor den Reden.

d) Wenn sich Wörter am Ende gleich anhören, ist das ein _____.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Figuren und Handlungsschritte in einer Geschichte finden.	☐	☐	☐
Ich kann Gefühle erkennen und meine Meinung begründen.	☐	☐	☐
Ich kann Geschichte, Gedicht und Theaterstück unterscheiden und eine Geschichte weiterschreiben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Figuren und Handlung

1 Lies die Geschichte. (1) Mila findet auf dem Heimweg einen kleinen Schlüssel. (2) Er liegt im nassen Laub. (3) Sie hebt ihn auf und sieht sich um. (4) Niemand ist da. (5) Am nächsten Tag hängt ein Zettel am Zaun: „Schlüssel verloren. Bitte melden!“ (6) Mila klingelt beim Haus nebenan. (7) Ein alter Mann öffnet die Tür und lächelt erleichtert. (8) „Danke“, sagt er. „Ohne den Schlüssel kam ich nicht in mein Haus.“ Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Mila
→ Von Mila wird erzählt. | b) im nassen Laub
→ Satz 2: im nassen Laub. |
| c) ein Zettel
→ Satz 5: ein Zettel. | d) ein alter Mann
→ Satz 7: ein alter Mann. |
| e) hilfsbereit
→ Sie bringt den Schlüssel zurück. | |

2 Lies die Geschichte. (1) Noah will mit dem Rad zum Schwimmbad fahren. (2) Da merkt er: Der Reifen ist platt. (3) Er ist wütend und tritt gegen das Rad. (4) Seine Schwester Lea kommt aus dem Haus. (5) Sie holt die Luftpumpe. (6) Gemeinsam pumpen sie den Reifen auf. (7) Noah grinst und sagt: „Danke, Lea.“ (8) Dann fährt er los. Kreuze an.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) Der Reifen ist platt.
→ Das sagt Satz 2. | b) Lea
→ Satz 4 und 5. |
| c) Noah fährt los.
→ Satz 8. | d) Noah wird wütend.
→ Satz 3. |

3 Setze das richtige Wort ein: Figuren, Hauptfigur, Handlung, Gefühle.

- | | | |
|---|---|--|
| a) Die Personen und Tiere in einer Geschichte heißen Figuren . | b) Die wichtigste Figur heißt Hauptfigur . | c) Was in der Geschichte passiert, heißt Handlung . |
| d) Wut, Angst und Freude sind Gefühle . | | |

●●○ Standard: Gefühle, Meinung, Textarten

4 Lies die Geschichte. (1) Jana soll heute der Klasse vorlesen. (2) Ihre Hände sind kalt. (3) Sie steht auf und holt tief Luft. (4) Am Anfang zittert ihre Stimme. (5) Doch dann wird sie ruhiger. (6) Am Ende klatschen alle. (7) Jana lächelt und setzt sich gerade hin. Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) nervös
→ Kalte Hände und eine zitterige Stimme. | b) erleichtert und stolz
→ Alle klatschen und sie lächelt. |
| c) Aufregung
→ Eine zitterige Stimme passt zu Aufregung. | d) Die Klasse mag den Vortrag.
→ Klatschen heißt: Es hat gefallen. |

5 Stimmt die Aussage zu den Geschichten? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

- | | | |
|---|---|--|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Noah pumpt den Reifen zusammen mit Lea auf. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Am Anfang zittert Janas Stimme. | e) Stimmt. | f) Stimmt nicht. Richtig: Der alte Mann lächelt erleichtert. |

6 Welcher Satz begründet die Meinung? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) weil sie den Schlüssel zurückbringt.
→ Sie behält den Schlüssel nicht. | b) weil sie Noah beim Aufpumpen hilft.
→ Das ist ein Grund aus dem Text. |
| c) weil sie trotz Aufregung vorgelesen hat.
→ Sie hat es trotz Aufregung getan. | |

7 Welche Textart ist das? Kreuze an.

a) Geschichte

→ Es wird erzählt, was passiert.

c) Gedicht

→ Kurze Zeilen mit Reim.

b) Theaterstück

→ Namen stehen vor den Reden.

d) Geschichte

→ Es wird in Sätzen erzählt.

● ● ● Plus: Selbst denken und schreiben

8 Lies die Geschichte von Noah. (1) Noah will mit dem Rad zum Schwimmbad fahren. (2) Da merkt er: Der Reifen ist platt. (3) Er ist wütend und tritt gegen das Rad. (4) Seine Schwester Lea kommt aus dem Haus. (5) Sie holt die Luftpumpe. (6) Gemeinsam pumpen sie den Reifen auf. (7) Noah grinst und sagt: „Danke, Lea.“ (8) Dann fährt er los. Schreibe zu den Aufgaben.

a) Noah will losfahren. Der Reifen ist platt. Lea holt die Luftpumpe. Noah fährt los.

- Was kommt zuerst?
- Was ist das Problem?
- Wie wird es gelöst?
- Wie endet es?

b) Er ist wütend, denn er tritt gegen das Rad.

- Suche die Stelle im Text.
- Schreibe das Gefühl und den Beleg.

c) Er ist froh und dankbar, denn er grinst und sagt „Danke, Lea.“

- Was tut Noah am Ende?
- Welches Gefühl passt?

9 Schreibe deine Meinung mit Begründung. Beginne mit „Ich finde ..., weil ...“

a) z. B. Ich finde Lea nett, weil sie Noah hilft.

- Meinung
- weil
- Grund aus dem Text

b) z. B. Ich finde, Jana war mutig, weil sie vorgelesen hat, obwohl sie aufgeregt war.

- Meinung
- weil
- Grund aus dem Text

c) z. B. Ich finde, Mila hat richtig gehandelt, weil sie den Schlüssel zurückgebracht hat.

- Meinung
- weil
- Grund aus dem Text

10 Schreibe die Geschichte weiter. Das ist der Anfang: Emre findet im Park eine kleine Holzkiste. Sie ist verschlossen. Auf dem Deckel ist ein Stern eingeritzt.

a) eigene Fortsetzung, z. B. Emre sieht sich um. Am Ast hängt ein kleiner Schlüssel.

- Wer ist dabei?
- Was fehlt für die Kiste?
- Passt dein Satz zum Anfang?

b) eigener Schluss

- Was ist in der Kiste?
- Wie endet es?

11 Schreibe selbst ein Gedicht mit zwei Zeilen, die sich reimen. Du kannst zum Thema Regen, Sonne oder Wind schreiben.

a) eigenes Gedicht, z. B. Die Sonne lacht, der Tag erwacht.

- Suche ein Wort für das Zeilenende.
- Suche ein Wort, das sich reimt.

12 Setze ein: Gedicht, Geschichte, Theaterstück, Reim.

a) Ein Gedicht hat kurze Zeilen und oft einen Reim.

b) Eine Geschichte erzählt in Sätzen, was passiert.

c) In einem Theaterstück stehen Namen vor den Reden.

d) Wenn sich Wörter am Ende gleich anhören, ist das ein Reim.