



Übungsheft • Deutsch • Klasse 3

Geschichten erzählen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine Geschichte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern.
- Ich kann Gefühle zeigen und genaue Wörter benutzen.
- Ich kann wörtliche Rede richtig schreiben und eine Geschichte überarbeiten.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die
Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/deutsch/geschichten-erzaehlen/einleitung-hauptteil-schluss

Die drei Teile

Teil	Frage
Einleitung	Wer? Wo? Wann?
Hauptteil	Was passiert?
Schluss	Wie endet es?

Genaue Wörter

gehen	sagen	groß
schleichen	flüstern	riesig
rennen	rufen	hoch
stapfen	murmeln	gewaltig

Wörtliche Rede

Ben ruft: „Wo bist du?“

Doppelpunkt, Redezeichen unten, großer Anfang, Redezeichen oben.

Gefühle zeigen

- 1 Nicht sagen: Ben hat Angst.
- 2 Besser zeigen: Sein Herz klopft laut.
- 3 Noch besser: Sein Herz klopft laut. Er hält den Atem an.

Merksatz: Einleitung: Wer? Wo? Wann? Hauptteil: Was passiert? Schluss: Wie endet es?

Tipp: Lies deine Geschichte noch einmal. Prüfe sie mit der Checkliste.

Aufbau und Einleitung

1 Lies die Geschichte. (1) Am Nachmittag spielt Can im Hof Fußball. (2) Seine Schwester Aylin schaut zu. (3) Plötzlich schießt Can zu fest. (4) Der Ball landet auf dem Garagendach. (5) Aylin holt eine Leiter. (6) Can klettert hinauf und holt den Ball. (7) Danach spielen die beiden weiter. Kreuze an.

- a) Satz 1 gehört zur _____ . ☐ Hauptteil ☐ Schluss ☐ Einleitung
- b) Satz 3 gehört zum _____ . ☐ Schluss ☐ Einleitung ☐ Hauptteil
- c) Satz 7 gehört zum _____ . ☐ Schluss ☐ Hauptteil ☐ Einleitung
- d) Wo spielt die Geschichte? _____ ☐ im Hof ☐ im Wald ☐ im Schwimmbad
- e) Wer holt die Leiter? _____ ☐ Mama ☐ Aylin ☐ Can

2 Welche Einleitung sagt Wer, Wo und Wann? Kreuze an.

- a) _____ ☐ Paul fährt gern Rad. ☐ Es war sehr schön. ☐ Am Sonntag fährt Paul mit seiner Tante auf den Bauernhof.
- b) _____ ☐ Jonas angelt. ☐ Am See ist es schön. ☐ Im Sommer angelt Jonas am See.
- c) _____ ☐ Elif ist müde. ☐ Papa ist nett. ☐ Am Abend sitzt Elif mit Papa auf dem Balkon.

3 Schreibe eine Einleitung mit Wer, Wo und Wann.

- a) Wer: Tom, Wo: im Garten, Wann: am Nachmittag

- b) Wer: Lea und Opa, Wo: auf dem See, Wann: am Samstagmorgen

Höhepunkt und genaue Wörter

4 Was zeigt der Satz? Kreuze an.

- a) Ihre Hände zittern. _____ ☐ Müdigkeit ☐ Angst ☐ Freude
- b) Mia springt hoch und lacht. _____ ☐ Freude ☐ Wut ☐ Angst
- c) Er ballt die Fäuste und stampft mit dem Fuß auf. _____ ☐ Freude ☐ Langeweile ☐ Wut
- d) Lisa reibt sich die Hände. Ihre Zähne klappern. _____ ☐ Kälte ☐ Hitze ☐ Hunger

5 Welches Wort passt? Setze das richtige Verb ein: schleicht, ruft, rennt, flüstert.

- a) Die Katze _____ leise zur Tür.
- b) Mia _____ laut um Hilfe.
- c) Der Hund _____ aufgeregt durch den Garten.
- d) Im Bett _____ Lea ganz leise ein Geheimnis.

6 Wähle das treffende Wort. Kreuze an.

- a) Der Elefant ist _____. ☐ winzig ☐ leise ☐ riesig
- b) Der Junge _____ schwer durch den tiefen Schnee. ☐ schwebt ☐ stapft ☐ hüpf
- c) Die Maus ist ganz _____. ☐ riesig ☐ laut ☐ klein
- d) Die Suppe ist _____. Ich verbrenne mir die Zunge. ☐ heiß ☐ kalt ☐ eisig

7 Zeige das Gefühl in ein bis zwei Sätzen. Schreibe das Gefühl nicht auf.

- a) Gefühl: Angst. Ben steht im dunklen Keller.

- b) Gefühl: Freude. Mia bekommt ein Geschenk.

Rede, Überschrift, Überarbeiten

8 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ben ruft: „Wo bist du?“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Ben ruft „Wo bist du?“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Lea sagt: „ich komme gleich.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- d) Mia ruft: Hilf mir! ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- e) Tom sagt: „Wir gehen heim.“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- f) Opa fragt: „Wer hilft mir?“ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

9 Schreibe mit Begleitsatz vorne und Doppelpunkt.

- a) Elif fragt, ob du mitspielst.
-
- b) Papa sagt, dass das Essen fertig ist.
-
- c) Can ruft, dass Aylin warten soll.
-

10 Welche Überschrift passt und macht neugierig? Kreuze an.

- a) Geschichte: ☐ Ida geht zur Schule ☐ Ida bekommt den Schirm von einer Frau zurück, weil der Wind ihn weggeweht hat ☐ I
Der Wind
nimmt Idas
Schirm mit.
Eine Frau
gibt ihn
zurück.

- b) Geschichte: Can schießt den Ball auf das ☐ Ein Tag ☐ Can holt mit Aylin den Ball vom Dach und sie spielen weiter ☐ I
Garagendach. _____
- c) Geschichte: Ben hört im Keller ein Rascheln. _____ ☐ Ben hört ein Rascheln, aber es ist nur eine Maus ☐ Das Rascl

11 Lies den Text. (1) Tom geht in den Wald. (2) Er geht weiter. (3) Er geht zu einem Baum. (4) Er geht um den Baum. (5) Da sitzt ein Fuchs. (6) Dann geht er heim. Überarbeite ihn.

- a) Schreibe eine passende Überschrift.

- b) Ersetze „Er geht weiter“ durch einen Satz mit einem genauen Verb.

- c) Ergänze eine Einleitung mit Wann.

12 Schreibe eine eigene kurze Geschichte auf Papier. Nutze die Checkliste.

- a) Schreibe die Einleitung (Wer? Wo? Wann?) in ein bis zwei Sätzen.

- b) Schreibe den Hauptteil mit einem Höhepunkt (plötzlich oder auf einmal, ein gezeigtes Gefühl).

- c) Schreibe den Schluss und eine Überschrift.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Geschichte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern.	☐	☐	☐
Ich kann Gefühle zeigen und genaue Wörter benutzen.	☐	☐	☐
Ich kann wörtliche Rede richtig schreiben und eine Geschichte überarbeiten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Aufbau und Einleitung

1 Lies die Geschichte. (1) Am Nachmittag spielt Can im Hof Fußball. (2) Seine Schwester Aylin schaut zu. (3) Plötzlich schießt Can zu fest. (4) Der Ball landet auf dem Garagendach. (5) Aylin holt eine Leiter. (6) Can klettert hinauf und holt den Ball. (7) Danach spielen die beiden weiter. Kreuze an.

a) **Einleitung**

→ Satz 1 sagt, wann und wo es spielt.

c) **Schluss**

→ Hier endet die Geschichte.

e) **Aylin**

→ Satz 5: Aylin holt eine Leiter.

b) **Hauptteil**

→ Hier passiert etwas.

d) **im Hof**

→ Satz 1: im Hof.

2 Welche Einleitung sagt Wer, Wo und Wann? Kreuze an.

a) **Am Sonntag fährt Paul mit seiner Tante auf den Bauernhof.**

→ Wer: Paul und Tante. Wo: Bauernhof. Wann: Sonntag.

c) **Am Abend sitzt Elif mit Papa auf dem Balkon.**

→ Wer, wo und wann sind da.

b) **Im Sommer angelt Jonas am See.**

→ Alle drei Angaben stehen im Satz.

3 Schreibe eine Einleitung mit Wer, Wo und Wann.

a) **Am Nachmittag baut Tom im Garten eine Hütte.**

→ Wer: Tom

→ Wo: im Garten

→ Wann: am Nachmittag

b) **Am Samstagmorgen sitzen Lea und Opa im Boot auf dem See.**

→ Wer: Lea und Opa

→ Wo: auf dem See

→ Wann: am Samstagmorgen

●●○ Standard: Höhepunkt und genaue Wörter

4 Was zeigt der Satz? Kreuze an.

a) **Angst**

→ Zittern passt zu Angst.

c) **Wut**

→ Fäuste und Stampfen passen zu Wut.

b) **Freude**

→ Springen und Lachen passen zu Freude.

d) **Kälte**

→ Klappernde Zähne passen zur Kälte.

5 Welches Wort passt? Setze das richtige Verb ein: schleicht, ruft, rennt, flüstert.

a) **Die Katze schleicht leise zur Tür.**

b) **Mia ruft laut um Hilfe.**

c) **Der Hund rennt aufgeregt durch den Garten.**

d) **Im Bett flüstert Lea ganz leise ein Geheimnis.**

6 Wähle das treffende Wort. Kreuze an.

a) **riesig**

→ Elefanten sind sehr groß.

c) **klein**

→ Mäuse sind klein.

b) **stapft**

→ Durch tiefen Schnee geht man schwer.

d) **heiß**

→ Heiße Suppe verbrennt die Zunge.

7 Zeige das Gefühl in ein bis zwei Sätzen. Schreibe das Gefühl nicht auf.

a) **Sein Herz klopft laut. Er hält den Atem an.**

→ Was tut der Körper bei Angst?

→ Das Herz klopft, der Atem stockt.

b) **Mia springt hoch und lacht.**

→ Was tut jemand, der sich freut?

→ Springen, lachen, strahlen.

8 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Ben ruft: „Wo bist du?“
- c) Stimmt nicht. Richtig: Lea sagt: „Ich komme gleich.“
- d) Stimmt nicht. Richtig: Mia ruft: „Hilf mir!“
- e) Stimmt.
- f) Stimmt.

9 Schreibe mit Begleitsatz vorne und Doppelpunkt.

- a) **Elif fragt: „Spielst du mit?“**
 → Begleitsatz: Elif fragt
 → Doppelpunkt, Redezeichen unten, Rede, Redezeichen oben.

b) **Papa sagt: „Das Essen ist fertig.“**
 → Begleitsatz: Papa sagt
 → Doppelpunkt, dann die Rede mit großem Anfang.

c) **Can ruft: „Warte auf mich!“**
 → Begleitsatz: Can ruft
 → Rede: Warte auf mich!

10 Welche Überschrift passt und macht neugierig? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| <p>a) Der fliegende Schirm</p> <p>→ Kurz und neugierig.</p> | <p>b) Der Ball auf dem Dach</p> <p>→ Kurz und passend.</p> |
| <p>c) Das Rascheln im Keller</p> <p>→ Neugierig und ohne das Ende zu verraten.</p> | |

11 Lies den Text. (1) Tom geht in den Wald. (2) Er geht weiter. (3) Er geht zu einem Baum. (4) Er geht um den Baum. (5) Da sitzt ein Fuchs. (6) Dann geht er heim. Überarbeite ihn.

- a) **z. B. Der Fuchs im Wald**
 → Kurz und neugierig.
 → Kein Punkt am Ende.

b) **z. B. Er schleicht vorsichtig weiter.**
 → Frage: Wie geht er?
 → Wähle ein treffendes Verb.

c) **z. B. Am Nachmittag geht Tom in den Wald.**
 → Wann ist es? Am Nachmittag.
 → Setze es in den ersten Satz.

12 Schreibe eine eigene kurze Geschichte auf Papier. Nutze die Checkliste.

- a) **eigene Einleitung**

 - Wer ist dabei?
 - Wo und wann?

c) **eigener Schluss**

 - Wie endet es?
 - Die Überschrift ist kurz und neugierig.

b) **eigener Hauptteil**

 - Was passiert?
 - Zeige ein Gefühl.