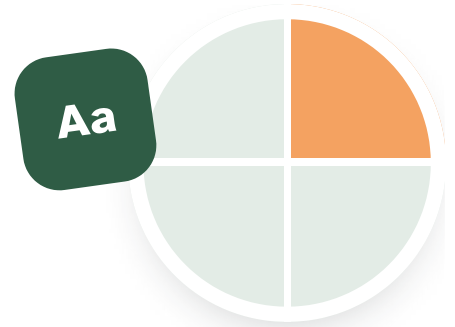




Übungsheft • Deutsch • Klasse 9

Diskutieren und debattieren

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann einen Beitrag anschließen und meine Position begründen.
- Ich kann Gesprächsstrategien erkennen und ein Gespräch korrigieren.
- Ich kann eine Debatte beschreiben und Ergebnisse vorstellen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/deutsch/diskutieren-und-debattieren/einen-beitrag-an-die-diskussion-anschliessen

Redemittel

zustimmen	Ich stimme dir zu, weil ...
ergänzen	Dazu kommt noch ...
widersprechen	Das sehe ich anders, weil ...
nachfragen	Meinst du damit, dass ...?

Gesprächsstrategien

persönlicher Angriff	gegen die Person
Ablenken	Thema wechseln
Suggestivfrage	Antwort vorgeben
Übertreiben	alle, immer, nie

Ein Gespräch retten

- 1 Erkennen: Geht es noch um die Sache?
- 2 Durchatmen.
- 3 Ich-Botschaft oder Nachfrage.
- 4 Zur Sache zurückkehren.

Merksatz: Sachebene und Beziehungsebene trennen. Bei Streit ruhig zur Sache zurückkehren.

Typischer Fehler: Viele antworten auf den Ärger und nicht auf die Sache. Dadurch kippt das Gespräch.

Tipp: Alle Gespräche und Namen in den Aufgaben sind ausgedacht.

Beiträge und Positionen

1 Welches Redemittel passt? Kreuze an.

- a) Du willst ☐ Ich stimme dir zu, weil ... ☐ Das sehe ich anders, weil ... ☐ Meinst du damit, dass ...?
zustimmen:

- b) Du willst ☐ Das sehe ich anders, weil ... ☐ Dazu kommt noch ... ☐ Ich stimme dir zu, weil ...
widersprechen:

- c) Du willst ☐ Meinst du damit, dass ...? ☐ Das sehe ich anders, weil ... ☐ Dazu kommt noch ...
nachfragen:

- d) Du willst ☐ Meinst du damit, dass ...? ☐ Das sehe ich anders, weil ... ☐ Dazu kommt noch ...
ergänzen:

2 Ergänze die Lücken.

- a) Eine Position besteht aus einer These und einer _____.
- b) Um ein Gegenargument aufzugreifen, sagst du: „Du hast _____, dass ..., aber ...“
- c) Mit der Schulleitung sprichst du in höflicher _____ sprache.

3 Lies. Jana: „Ich finde, wir brauchen einen handyfreien Bereich. Sonst redet in der Pause niemand mehr miteinander.“ Tom: „Das ist doch übertrieben. Man kann sich auch unterhalten, wenn das Handy in der Hand ist.“ Schreibe.

- a) Was ist Janas Position?

- b) Schreibe einen Beitrag, der an Toms Aussage anknüpft und widerspricht.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein guter Beitrag wiederholt, was schon gesagt wurde.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Beitrag braucht eine Begründung.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Ergänze die Lücken.

a) Ein Beitrag knüpft an den _____ der Diskussion an.

b) Wer seine Meinung nennt, braucht eine _____ .

c) Ich passe die Sprache an den _____ an.

Strategien und Gesprächsverlauf

6 Welche Strategie ist es? Kreuze an.

- a) „Du sagst das nur, weil du immer recht haben willst.“ _____
☐ Ablenken ☐ Zusammenfassen ☐ persönlicher Angriff
- b) „Und was ist mit dem Müll auf dem Hof?“ _____
☐ Ablenken ☐ Zusammenfassen ☐ Übertreiben
- c) „Wollt ihr wirklich, dass alle nur noch aufs Handy starren?“ _____
☐ Zusammenfassen ☐ Suggestivfrage ☐ Nachfragen
- d) „Bisher haben wir zwei Positionen gehört: dafür und dagegen.“ _____
☐ Zusammenfassen ☐ Ablenken ☐ persönlicher Angriff

7 Lies. Ben: „Du hörst mir ja gar nicht zu!“ Elif: „Du bist immer so empfindlich.“ Ben: „Dann sag du doch gleich, dass ich nerve.“ Beantworte.

- a) Woran erkennst du, dass das Gespräch kippt?

- b) Schreibe eine Ich-Botschaft für Ben.

- c) Wie kann Elif das Gespräch retten?

8 Sachebene oder Beziehungsebene? Kreuze an.

- a) „Wie lange soll die Handyzeit dauern?“ _____ ☐ Beziehung ☐ Sache
- b) „Du hörst mir nie zu!“ _____ ☐ Beziehung ☐ Sache
- c) „Ich schlage 10 Minuten vor.“ _____ ☐ Sache ☐ Beziehung
- d) „Du bist so empfindlich.“ _____ ☐ Sache ☐ Beziehung

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Eine Suggestivfrage gibt die Antwort schon vor. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Beim Beschreiben eines Gesprächs sagst du, was jemand heimlich denkt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Ein Gespräch kippt, wenn die Beziehungsebene die Sachebene verdrängt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Debatte und Ergebnisse

10 Ergänze die Lücken.

- a) Pro bedeutet _____, Contra bedeutet dagegen.
- b) Die _____ leitet die Debatte und bleibt neutral.
- c) Beobachtende schreiben ihre Beobachtungen auf einen _____.

11 Rechne.

- a) Eine Debatte hat 2 Eröffnungsstatements zu je 2 Minuten, 8 Minuten Aussprache und 2 Schlusstatements zu je 1 Minute. Wie lange dauert sie?

- b) Vier Gruppen halten je 3 Minuten ein Statement. Wie viele Minuten sind das zusammen?

12 Beobachtung oder Urteil? Kreuze an.

- a) „Tom unterbricht Jana zweimal.“ _____ ☐ Urteil ☐ Beobachtung
- b) „Tom ist unhöflich.“ _____ ☐ Urteil ☐ Beobachtung
- c) „Elif fasst die Positionen zusammen.“ _____ ☐ Urteil ☐ Beobachtung
- d) „Das war toll.“ _____ ☐ Beobachtung ☐ Urteil

13 Fasse zusammen. Ergebnis der Diskussion: Pro nennt ungestörte Gespräche, Contra nennt Notfälle, die Klasse einigt sich auf 10 Minuten Handyzeit. Offen bleibt, wer die Regel überwacht.

- a) Schreibe drei Stichworte (Thema, Ergebnis, offen).

- b) Formuliere zwei Sätze für den Vortrag.

14 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) In einer Debatte bleibt die Moderation neutral. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Beim Vorstellen liest man am besten alles Wort für Wort ab. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Eine Rückmeldung nennt die Beobachtung und macht einen Vorschlag. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Beitrag anschließen und meine Position begründen.	☐	☐	☐
Ich kann Gesprächsstrategien erkennen und ein Gespräch korrigieren.	☐	☐	☐
Ich kann eine Debatte beschreiben und Ergebnisse vorstellen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Beiträge und Positionen

1 Welches Redemittel passt? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Ich stimme dir zu, weil ...
→ Das Redemittel drückt Zustimmung aus. | b) Das sehe ich anders, weil ...
→ Es drückt Widerspruch mit Begründung aus. |
| c) Meinst du damit, dass ...?
→ Es klärt, was gemeint ist. | d) Dazu kommt noch ...
→ Es führt das Argument weiter. |

2 Ergänze die Lücken.

- | | | |
|--|---|---|
| a) Eine Position besteht aus einer These und einer Begründung. | b) Um ein Gegenargument aufzugreifen, sagst du: „Du hast recht, dass ..., aber ...“ | c) Mit der Schulleitung sprichst du in höflicher Standardsprache. |
|--|---|---|

3 Lies. Jana: „Ich finde, wir brauchen einen handyfreien Bereich. Sonst redet in der Pause niemand mehr miteinander.“ Tom: „Das ist doch übertrieben. Man kann sich auch unterhalten, wenn das Handy in der Hand ist.“ Schreibe.

- | | |
|---|---|
| a) Sie ist für einen handyfreien Bereich.
→ Wofür spricht sich Jana aus? | b) z. B. Tom, du sagst, man kann sich auch mit Handy unterhalten. Das sehe ich anders, weil man dann nur halb zuhört.
→ Nenne Tom und seine Aussage.
→ Begründe mit „weil“. |
|---|---|

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | |
|--|------------|
| a) Stimmt nicht. Richtig: Ein guter Beitrag bringt etwas Neues oder führt eine Aussage weiter. | b) Stimmt. |
|--|------------|

5 Ergänze die Lücken.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Ein Beitrag knüpft an den Stand der Diskussion an. | b) Wer seine Meinung nennt, braucht eine Begründung. | c) Ich passe die Sprache an den Adressaten an. |
|---|--|--|

●●○ Standard: Strategien und Gesprächsverlauf

6 Welche Strategie ist es? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) persönlicher Angriff
→ Der Satz geht gegen die Person. | b) Ablenken
→ Es wechselt das Thema. |
| c) Suggestivfrage
→ Die Antwort ist vorgegeben. | d) Zusammenfassen
→ Der Satz ordnet das Gespräch. |

7 Lies. Ben: „Du hörst mir ja gar nicht zu!“ Elif: „Du bist immer so empfindlich.“ Ben: „Dann sag du doch gleich, dass ich nerve.“ Beantworte.

- a) Es geht nicht mehr um die Sache. Die Personen greifen einander an.
→ Worüber wird gesprochen?
- b) z. B. Ich fühle mich nicht gehört. Können wir zur Frage zurückkommen?
→ Beginne mit „Ich“.
- c) Sie kann nachfragen, was Ben geärgert hat, und zur Sache zurückkehren.
→ Nachfragen oder eine Pause vorschlagen.

8 Sachebene oder Beziehungsebene? Kreuze an.

- a) Sache
→ Die Frage betrifft den Inhalt.
- b) Beziehung
→ Der Satz betrifft den Umgang miteinander.
- c) Sache
→ Es ist ein Vorschlag zur Sache.
- d) Beziehung
→ Der Satz bewertet die Person.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Du beschreibst nur, was gesagt wird, und nicht, was jemand denkt.
- c) Stimmt.

●●● Plus: Debatte und Ergebnisse

10 Ergänze die Lücken.

- a) Pro bedeutet dafür, Contra bedeutet dagegen.
- b) Die Moderation leitet die Debatte und bleibt neutral.
- c) Beobachtende schreiben ihre Beobachtungen auf einen Beobachtungsbogen.

11 Rechne.

- a) 14 Minuten
→ $2 \cdot 2 = 4$
→ $2 \cdot 1 = 2$, also $4 + 8 + 2 = 14$
- b) 12 Minuten
→ $4 \cdot 3 = 12$

12 Beobachtung oder Urteil? Kreuze an.

- a) Beobachtung
→ Der Satz beschreibt, was geschah.
- b) Urteil
→ Der Satz bewertet die Person.
- c) Beobachtung
→ Der Satz beschreibt eine Handlung.
- d) Urteil
→ Der Satz sagt nicht, warum.

13 Fasse zusammen. Ergebnis der Diskussion: Pro nennt ungestörte Gespräche, Contra nennt Notfälle, die Klasse einigt sich auf 10 Minuten Handyzeit. Offen bleibt, wer die Regel überwacht.

- a) Thema: handyfreier Bereich. Ergebnis: 10 Minuten erlaubt. Offen: Wer überwacht die Regel?
→ Drei kurze Stichworte.
- b) z. B. Wir haben darüber gesprochen, ob es einen handyfreien Bereich geben soll. Die Klasse kam zu dem Ergebnis, dass Handys 10 Minuten lang erlaubt sind.
→ Beginne mit „Wir haben darüber gesprochen, ob ...“.

14 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Beim
Vorstellen nutzt man Stichworte
und spricht frei.

c) Stimmt.