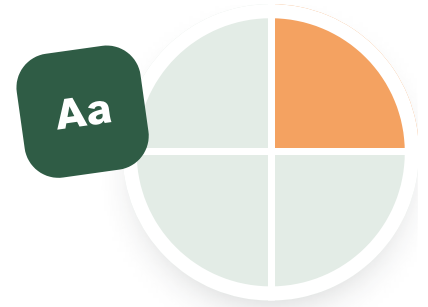




Übungsheft • Deutsch • Klasse 8

Digital kommunizieren

Erklärungen, 51 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann einschätzen, wer eine Nachricht liest.
- Ich kann Rechte, Altersgrenzen und Netiquette beachten.
- Ich kann Sprache und Aufbau eines Online-Beitrags passend wählen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/deutsch/digital-kommunizieren/wer-liest-mit-oeffentlich-oder-privat

Grade der Öffentlichkeit

privat	eine Person liest
halböffentlich	eine Gruppe liest
öffentlich	alle im Netz können lesen

Wichtige Rechte

Recht am eigenen Bild	Abgebildete entscheiden mit
Datenschutz	persönliche Daten schützen
Urheberrecht	fremde Werke nicht einfach nutzen

Vor dem Absenden prüfen

- 1 Wer kann das lesen?
- 2 Würde ich das laut vor der Klasse sagen?
- 3 Passt das Register?
- 4 Werden Rechte anderer verletzt?

Merksatz: Erst denken, dann senden. Wer mitliest, bestimmt, wie du schreibst.

Typischer Fehler: Viele halten einen Gruppenchat für privat. Alle Mitglieder können Inhalte weitergeben.

Tipp: Wenn eine Nachricht dich ärgert, lies noch einmal und frage nach, wie sie gemeint ist.

Öffentlichkeit und Rechte

1 Wie öffentlich ist es? Kreuze an.

- a) Eine Nachricht an eine Freundin _____ ☐ öffentlich ☐ privat ☐ halböffentlich
- b) Der Klassenchat mit 28 Mitgliedern _____ ☐ öffentlich ☐ halböffentlich ☐ privat
- c) Ein Kommentar unter einem offenen Beitrag _____ ☐ öffentlich ☐ privat ☐ halböffentlich
- d) Ein offenes Profil mit Fotos _____ ☐ privat ☐ halböffentlich ☐ öffentlich

2 Welches Recht ist betroffen? Kreuze an.

- a) Jemand lädt ein Foto von dir ohne Zustimmung hoch. _____ ☐ Recht am eigenen Bild ☐ Datenschutz ☐ Urheberrecht
- b) Jemand veröffentlicht deine Adresse und Telefonnummer. _____ ☐ Urheberrecht ☐ Recht am eigenen Bild ☐ Datenschutz
- c) Jemand lädt ein fremdes Lied als eigenes hoch. _____ ☐ Urheberrecht ☐ Datenschutz ☐ Recht am eigenen Bild

3 Altersgrenzen: Stimmt das? Kreuze an.

- a) Sie schützen vor ungeeigneten Inhalten. _____ ☐ ja ☐ nein
- b) Sie sollen nur nerven. _____ ☐ nein ☐ ja
- c) Sie begrenzen Kontakt zu Fremden. _____ ☐ ja ☐ nein
- d) Ein falsches Alter hebt den Schutz auf. _____ ☐ ja ☐ nein

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Gruppenchat ist halböffentlich.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Fotos von anderen darf man ohne Frage hochladen.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Persönliche Daten sollte man im Netz sparsam nennen.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Veröffentlichte Beiträge lassen sich immer vollständig löschen.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Ergänze die Lücken.

a) Die Rechte an einem Foto hat auch die _____ Person.

b) Name, Adresse und Telefonnummer sind persönliche _____ .

c) Ein Chat mit mehreren Mitgliedern ist _____ .

Netiquette und Sprache

6 Verstößt der Beitrag gegen die Netiquette? Kreuze an.

- a) „DU NERVST ALLE!!!“ _____ ☐ ja ☐ nein
- b) „Ich sehe das anders, weil ...“ _____ ☐ ja ☐ nein
- c) Eine private Nachricht wird ohne Erlaubnis weitergeleitet. _____ ☐ ja ☐ nein
- d) Auf den Beitrag wird sachlich geantwortet. _____ ☐ ja ☐ nein

7 Welches Register passt? Kreuze an.

- a) Nachricht an die beste Freundin _____ ☐ locker ☐ formell
- b) Nachricht an die Schulleiterin _____ ☐ formell ☐ locker
- c) E-Mail an eine Behörde _____ ☐ formell ☐ locker
- d) Chat mit dem Bruder _____ ☐ formell ☐ locker

8 Wähle den passenden Satz. Kreuze an.

- a) Zur Lehrkraft: ☐ hey, hilfste mir mal? ☐ HILF MIR!!! ☐ Guten Tag, könnten Sie mir bitte helfen?

- b) Zur _____ ☐ Kommst du heute mit ins Kino? ☐ Sehr geehrte Frau Müller, ☐ Ich bitte um baldige Antwort.
Freundin:

- c) Beim Widerspruch: _____ ☐ Das ist Quatsch. ☐ Ich sehe das anders, weil ... ☐ Du spinnst doch!

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Chatsprache klingt oft wie gesprochene Sprache.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Sprachregister ist eine Schriftart.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Smileys können Gefühle zeigen.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) In einer Bewerbung schreibt man wie im Chat mit Freunden.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

10 Ergänze die Lücken.

a) Die Regeln für höfliches Schreiben im Netz heißen _____ .

b) Die Sprachebene, die zur Situation passt, heißt Sprach _____ .

c) Wenn Tonfall und Mimik fehlen, entstehen leicht _____ .

Wirkung und eigener Beitrag

11 Lies. Jana schreibt: „Super, das hast du ja toll gemacht.“ Jana meint es ernst. Tom liest den Satz ohne Smileys und denkt, sie macht sich lustig. Schreibe.

a) Warum versteht Tom den Satz falsch?

b) Formuliere eine Nachfrage, die Tom stellen kann.

c) Schreibe Janas Satz so um, dass er eindeutig freundlich ist.

12 Lies. Aylin lädt ein Gruppenfoto von der Klassenfahrt in einem öffentlichen Profil hoch. Auf dem Foto sind sieben Mitschüler zu sehen. Gefragt hat sie niemanden. Schreibe.

a) Welche Rechte könnte Aylin verletzen?

b) Schreibe zwei Dinge auf, die Aylin besser machen kann.

13 Plane einen Online-Beitrag zum Thema „Regeln im Klassenchat“.

a) Wer ist der Adressat? Schreibe einen Satz.

b) Was ist dein Ziel? Schreibe einen Satz.

c) Schreibe eine passende Überschrift.

d) Schreibe einen Satz mit einem Argument.

e) Schreibe einen Schlusssatz mit einer Frage an die Lesenden.

14 Schreibe um.

a) Schreibe den Satz höflich um: „du hast keine ahnung!!!“

b) Schreibe eine Chatnachricht an die Lehrerin formell um: „kannste mir mal helfen?“

15 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Wer viele Menschen erreicht, hat Einfluss darauf, worüber gesprochen wird.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Was viele teilen, ist immer wahr.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ein Online-Beitrag braucht einen Adressaten.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einschätzen, wer eine Nachricht liest.	☐	☐	☐
Ich kann Rechte, Altersgrenzen und Netiquette beachten.	☐	☐	☐
Ich kann Sprache und Aufbau eines Online-Beitrags passend wählen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Öffentlichkeit und Rechte

1 Wie öffentlich ist es? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) privat
→ Nur eine Person liest. | b) halböffentlich
→ Viele lesen mit. |
| c) öffentlich
→ Alle im Netz können lesen. | d) öffentlich
→ Fremde können es sehen. |

2 Welches Recht ist betroffen? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Recht am eigenen Bild
→ Du bist auf dem Bild erkennbar. | b) Datenschutz
→ Persönliche Daten werden preisgegeben. |
| c) Urheberrecht
→ Das Werk gehört jemand anderem. | |

3 Altersgrenzen: Stimmt das? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) ja
→ Das ist ein wichtiger Grund. | b) nein
→ Sie sollen schützen. |
| c) ja
→ Auch das schützt. | d) ja
→ Dann gelten die Schutzregeln nicht passend. |

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|--|---|-------------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Man sollte vorher fragen und zustimmen lassen. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Sie können kopiert worden sein und lassen sich oft nicht vollständig löschen. | | |

5 Ergänze die Lücken.

- | | | |
|---|---|---|
| a) Die Rechte an einem Foto hat auch die abgebildete Person. | b) Name, Adresse und Telefonnummer sind persönliche Daten. | c) Ein Chat mit mehreren Mitgliedern ist halböffentlich. |
|---|---|---|

●●○ Standard: Netiquette und Sprache

6 Verstößt der Beitrag gegen die Netiquette? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) ja
→ Schreien und Beleidigung. | b) nein
→ Das ist respektvoll. |
| c) ja
→ Private Nachrichten bleiben privat. | d) nein
→ Das entspricht den Regeln. |

7 Welches Register passt? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) locker
→ Sie kennt dich gut. | b) formell
→ Es passt eine höfliche Sprache. |
| c) formell
→ Sachlich und höflich. | d) locker
→ In der Familie passt ein lockerer Ton. |

8 Wähle den passenden Satz. Kreuze an.

- a) **Guten Tag, könnten Sie mir bitte helfen?**
→ Höflich und vollständig.
- b) **Kommst du heute mit ins Kino?**
→ Locker und passend.
- c) **Ich sehe das anders, weil ...**
→ Begründet und höflich.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt.**
- b) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Sprachregister ist die Sprachebene, die zur Situation passt.**
- c) **Stimmt.**
- d) **Stimmt nicht. Richtig: In einer Bewerbung braucht es formelle Standardsprache.**

10 Ergänze die Lücken.

- a) **Die Regeln für höfliches Schreiben im Netz heißen Netiquette.**
- b) **Die Sprachebene, die zur Situation passt, heißt Sprachregister.**
- c) **Wenn Tonfall und Mimik fehlen, entstehen leicht Missverständnisse.**

●●● Plus: Wirkung und eigener Beitrag

11 Lies. Jana schreibt: „Super, das hast du ja toll gemacht.“ Jana meint es ernst. Tom liest den Satz ohne Smileys und denkt, sie macht sich lustig. Schreibe.

- a) **Tonfall und Mimik fehlen. Er liest den Satz so, wie er sich gerade fühlt.**
→ Was fehlt in einer Nachricht?
→ Wie kann ein Satz noch gemeint sein?
- b) **z. B. Meinst du das ernst oder ironisch?**
→ Freundlich nachfragen.
→ Nicht sofort beleidigen.
- c) **z. B. Ich finde, du hast das wirklich gut gemacht.**
→ Klar sagen, was du meinst.
→ Keine Ironie.

12 Lies. Aylin lädt ein Gruppenfoto von der Klassenfahrt in einem öffentlichen Profil hoch. Auf dem Foto sind sieben Mitschüler zu sehen. Gefragt hat sie niemanden. Schreibe.

- a) **Das Recht am eigenen Bild der Mitschüler.**
→ Wer ist erkennbar?
→ Wurde gefragt?
- b) **z. B. Sie fragt alle vorher. Sie stellt das Foto nicht öffentlich ein.**
→ Vorher fragen.
→ Weniger öffentlich.

13 Plane einen Online-Beitrag zum Thema „Regeln im Klassenchat“.

- a) **Meine Mitschülerinnen und Mitschüler.**
→ Wer soll lesen?
- b) **Ich will Regeln für den Klassenchat vorschlagen.**
→ Was soll sich ändern?
- c) **z. B. Regeln im Klassenchat: Was wir brauchen**
→ Das Thema nennen.
→ Neugierig machen.
- d) **z. B. Klare Regeln verhindern Streit, weil alle wissen, was erlaubt ist.**
→ Mit „weil“ begründen.
- e) **z. B. Was meint ihr: Welche Regel ist am wichtigsten?**
→ Lesende einbeziehen.

14 Schreibe um.

- a) **Ich sehe das anders, weil ...**
→ Respektvoll bleiben.
→ Begründen.
- b) **Guten Tag, Frau Berger, könnten Sie mir bitte helfen?**
→ Anrede, ganze Sätze.
→ Höfliche Wörter.

15 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Auch falsche
Informationen werden oft geteilt.

c) Stimmt.