



Übungsheft • Deutsch • Klasse 1

Buchstabengruppen

Erklärungen, 46 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich weiß: Manche Laute schreibe ich mit mehreren Buchstaben.
- Ich finde sch, ch, pf, qu, ng und nk.
- Ich finde ei, au, eu und äu.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/deutsch/buchstabengruppen/sch

Buchstabengruppen

Gruppe	Beispiel
sch	Schaf, Schule, Tasche, Fisch
ch	ich, Milch, Bach, Buch
pf	Pferd, Apfel, Kopf
qu	Qualle, Quelle
ng, nk	Ring, singen; Bank, trinken

Doppellaute

Gruppe	Man spricht	Beispiel
ei	ai	Eis, Kleid, Bein
au	au	Haus, Maus, Auto
eu, äu	oi	Eule, Freund; Häuser, Mäuse

Buchstaben und Laute zählen

- 1 Schaf: S, c, h, a, f. Das sind 5 Buchstaben.
- 2 Sprich: schhh – aaa – fff. Das sind 3 Laute.
- 3 Sch ist ein Laut mit drei Buchstaben.

Merksatz: Nach a, o, u und au klingt ch rau (Bach, Buch). Sonst klingt es weich (ich, Milch). Häuser kommt von Haus: darum äu.

Typischer Fehler: Nur einen Buchstaben der Gruppe schreiben, zum Beispiel Ferd statt Pferd oder Has statt Haus. Das passiert am Anfang vielen Kindern. Sprich das Wort langsam und höre auf den ganzen Laut.

Welche Buchstabengruppe passt?

1 Kreuze die richtigen Buchstaben an.

a) _____ af

☐ sch ☐ pf ☐ qu

b) _____ ule

☐ sch ☐ qu ☐ pf

c) Fi _____

☐ ch ☐ pf ☐ sch

d) A _____ el

☐ sch ☐ qu ☐ pf

e) _____ erd

☐ sch ☐ qu ☐ pf

f) _____ alle

☐ qu ☐ ng ☐ pf

g) Ri _____

☐ ng ☐ nk ☐ sch

h) Schra _____

☐ ng ☐ nk

2 Doppellaute: Kreuze an.

a) H _____ s

☐ ei ☐ eu ☐ au

b) Kl _____ d

☐ ei ☐ au ☐ eu

c) E _____ le

☐ au ☐ äu ☐ eu

d) B _____ me

☐ eu ☐ ei ☐ äu

e) St _____ n

☐ eu ☐ ei ☐ au

f) Fr _____ nd

☐ eu ☐ ei ☐ au

3 Wie klingt das ch? Kreuze an.

a) ich: Das ch klingt _____

☐ rau ☐ weich

b) Bach: Das ch klingt _____

☐ weich ☐ rau

c) Milch: Das ch klingt _____

☐ weich ☐ rau

d) Dach: Das ch klingt _____

☐ weich ☐ rau

e) Küche: Das ch klingt _____

☐ rau ☐ weich

f) Loch: Das ch klingt _____

☐ weich ☐ rau

Lücken füllen

4 Setze sch, ch, pf, qu, ng oder nk ein.

- a) Ta _____ e
- b) Kü _____ e
- c) _____ anne
- d) _____ adrat
- e) To _____
- f) Zu _____ e
- g) dan _____ en
- h) Mil _____

5 Setze au, ei, eu oder äu ein.

- a) H _____ s
- b) Kl _____ d
- c) n _____
- d) B _____ me
- e) Fr _____ nd
- f) Z _____ n

Genau hinschauen und schreiben

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Mia hat eine Tasche. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Der Apfel ist rot. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ich trinke Milsch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Das Pferd frisst Heu. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Die Kuallen schwimmen im Meer. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Das Hous ist groß. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) Die Meuse laufen weg. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

h) Elif dant Tom. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

a) Schreibe zwei Wörter mit sch.

b) Schreibe ein Wort mit pf und ein Wort mit qu.

c) Schreibe ein Wort mit au und ein Wort mit ei.

d) Schreibe ein Wort mit ng und ein Wort mit nk.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich weiß: Manche Laute schreibe ich mit mehreren Buchstaben.	☐	☐	☐
Ich finde sch, ch, pf, qu, ng und nk.	☐	☐	☐
Ich finde ei, au, eu und äu.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Welche Buchstabengruppe passt?

1 Kreuze die richtigen Buchstaben an.

a) **sch**

→ Schaf beginnt mit „schhh“.

c) **sch**

→ Am Ende von Fisch hörst du „schhh“.

e) **pf**

→ Pferd beginnt mit „pf“.

g) **ng**

→ Am Ende von Ring hörst du „ng“.

b) **sch**

→ Schule beginnt mit „schhh“.

d) **pf**

→ In Apfel hörst du „pf“.

f) **qu**

→ Qualle beginnt mit „kw“.

h) **nk**

→ In Schrank hörst du „ng“ und dann „k“.

2 Doppellaute: Kreuze an.

a) **au**

→ Haus hat „au“.

c) **eu**

→ Eule hat „oi“. Es kommt von keinem Wort mit au.

e) **ei**

→ Stein hat „ai“.

b) **ei**

→ Kleid hat „ai“. Das schreibst du ei.

d) **äu**

→ Bäume kommt von Baum.

f) **eu**

→ Freund hat „oi“.

3 Wie klingt das ch? Kreuze an.

a) **weich**

→ Nach i klingt ch weich.

c) **weich**

→ Nach l klingt ch weich.

e) **weich**

→ Nach ü klingt ch weich.

b) **rau**

→ Nach a klingt ch rau.

d) **rau**

→ Nach a klingt ch rau.

f) **rau**

→ Nach o klingt ch rau.

●●○ Standard: Lücken füllen

4 Setze sch, ch, pf, qu, ng oder nk ein.

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| a) Tasche | b) Küche | c) pfanne |
| d) quadrat | e) Topf | f) Zunge |
| g) danken | h) Milch | |

5 Setze au, ei, eu oder äu ein.

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| a) Haus | b) Kleid | c) neu |
| d) Bäume | e) Freund | f) Zaun |

●●● Plus: Genau hinschauen und schreiben

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Stimmt nicht. Richtig: Mia hat eine Tasche. | b) Stimmt. | c) Stimmt nicht. Richtig: Ich trinke Milch. |
| d) Stimmt. | e) Stimmt nicht. Richtig: Die Quallen schwimmen im Meer. | f) Stimmt nicht. Richtig: Das Haus ist groß. |
| g) Stimmt nicht. Richtig: Die Mäuse laufen weg. | h) Stimmt nicht. Richtig: Elif dankt Tom. | |

7 Schreibe auf. Mehrere Wörter sind richtig.

- | | |
|--|--|
| a) z. B. Schaf, Schule, Tasche, Fisch
→ Sprich ein Wort langsam.
→ Höre: Kommt „schhh“ vor?
→ Schreibe es auf. | b) z. B. Pferd und Qualle
→ pf klingt wie „pf“.
→ qu klingt wie „kw“. |
| c) z. B. Haus und Eis
→ au klingt wie „au“.
→ ei klingt wie „ai“. | d) z. B. Ring und Bank
→ Sprich langsam.
→ Höre, ob nach „ng“ noch ein k kommt. |