



Übungsheft • Deutsch • Klasse 1

Buchstaben schreiben

Erklärungen, 76 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne Dach, Erdgeschoss und Keller.
- Ich kann Buchstaben nach dem Schreibweg nachspüren.
- Ich kann Wörter abschreiben.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

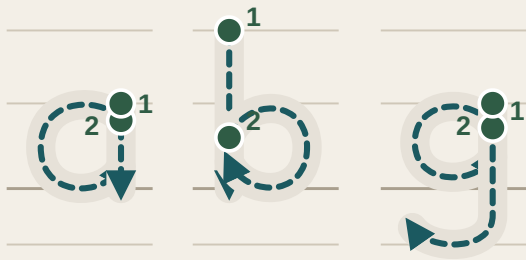


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/deutsch/buchstaben-schreiben/schreibhaus

Das Schreibhaus

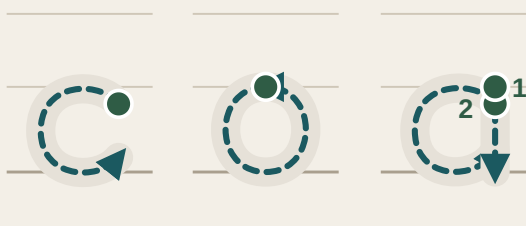


Oben ist das Dach. In der Mitte ist das Erdgeschoss. Unten ist der Keller. a wohnt im Erdgeschoss, b geht ins Dach, g geht in den Keller.

Wer wohnt wo?

Wohnung	Buchstaben
Dach	b, d, f, h, k, l, t
Erdgeschoss	a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z
Keller	g, j, p, q, y

Rundbuchstaben



Fang oben an. Geh nach links herum, gegen den Uhrzeigersinn.

Merksatz: Immer auf den Startpunkt schauen. Gerade Striche ziehst du von oben nach unten. Alle großen Buchstaben beginnen oben.

Typischer Fehler: Bei a, d, g und q mit dem Strich anfangen. Erst kommt der Bogen, dann der Strich.

Tipp: Schreibe langsam. Ein Buchstabe, der gut gelingt, ist besser als viele schnelle.

Nachspuren und Wohnung

1

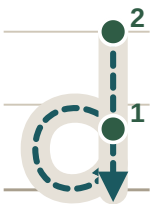
Fahre die Buchstaben nach. Schreibe sie dann sechsmal. Rundbuchstaben und u.



a a a a a a



c c c c c c



d d d d d d



g g g g g g



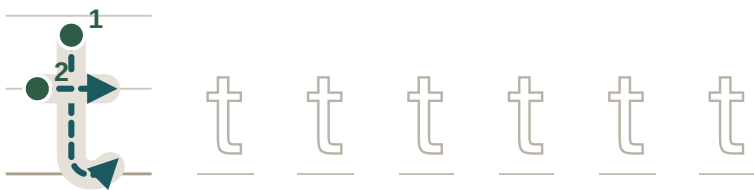
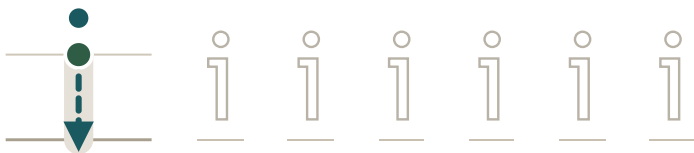
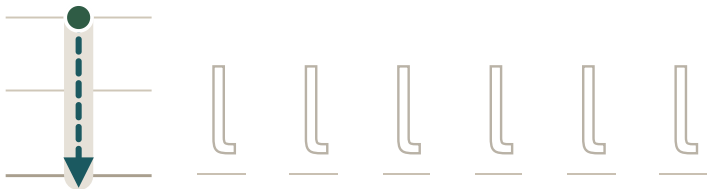
o o o o o o



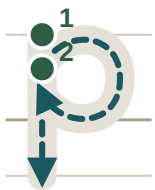
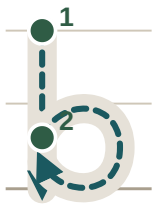
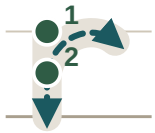
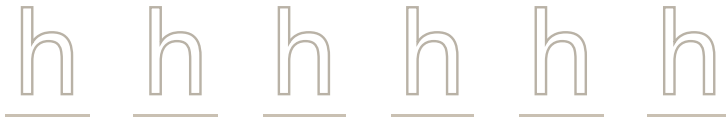
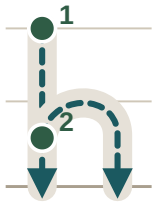
u u u u u u



2 Fahre die Buchstaben nach. Stockbuchstaben, Teil 1.



3 Fahre die Buchstaben nach. Stockbuchstaben, Teil 2.



4 Wohin geht der Buchstabe am weitesten? Schreibe Dach, Erdgeschoss oder Keller ins Kästchen.

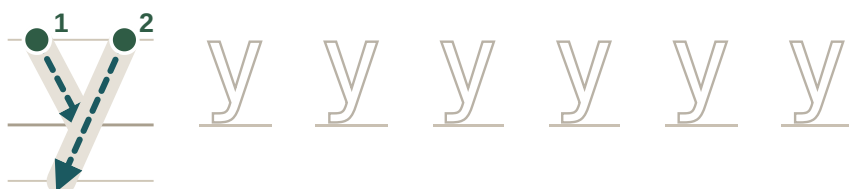
- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a) g <input type="text"/> | b) b <input type="text"/> | c) a <input type="text"/> | d) p <input type="text"/> |
| e) l <input type="text"/> | f) o <input type="text"/> | g) y <input type="text"/> | h) h <input type="text"/> |
| i) m <input type="text"/> | j) j <input type="text"/> | k) t <input type="text"/> | l) e <input type="text"/> |

5 Wie hältst du den Stift? Kreuze an.

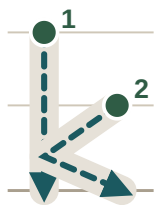
- a) Den Stift halten _____ Finger. ☐ zehn ☐ keine ☐ drei
- b) Von unten stützt ihn der _____. ☐ Mittelfinger ☐ Daumen ☐ Ellbogen

Schräge Buchstaben und Wörter

6 Fahre die Buchstaben nach. Schräge Buchstaben.



7 Fahre die Buchstaben nach. Sonderformen.



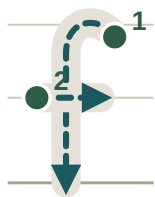
k k k k k k



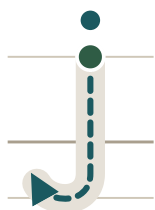
s s s s s s



e e e e e e



f f f f f f



j j j j j j

8 Schreibe die Wörter ab. Schreibe sauber auf die Linie.

a) Schreibe ab: Oma, Mama, Lama

b) Schreibe ab: Nase, Rose, Hose

c) Schreibe ab: Esel, Igel, Ofen

d) Schreibe ab: Tomate, Limo, Sofa

9

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ich halte den Stift mit drei Fingern.

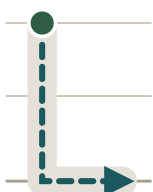
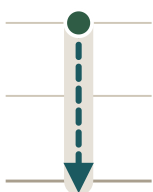
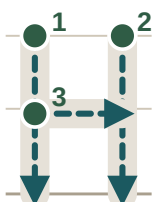
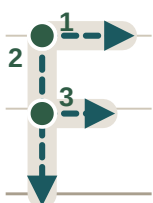
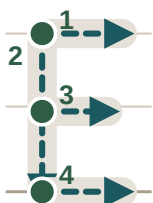
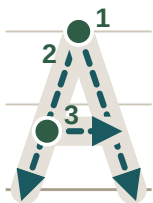
☐ stimmt ☐ stimmt nicht

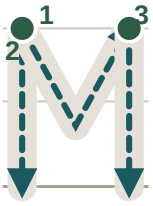
b) Ich drücke den Stift, so fest ich kann.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Großbuchstaben

10 Fahre die Großbuchstaben nach. Schau auf den Startpunkt.





M

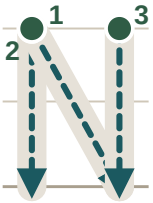
M

M

M

M

M



N

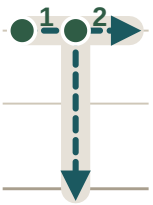
N

N

N

N

N



T

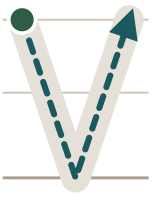
T

T

T

T

T



V

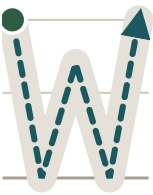
V

V

V

V

V



W

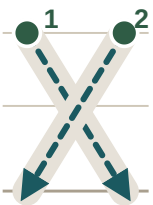
W

W

W

W

W



X

X

X

X

X

X





B

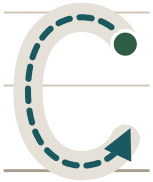
B

B

B

B

B



C

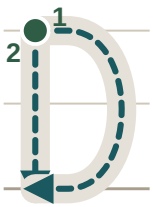
C

C

C

C

C



D

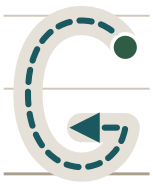
D

D

D

D

D



G

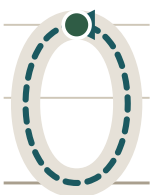
G

G

G

G

G



O

O

O

O

O

O



S

S

S

S

S

S

13 Wie viele Striche hat der Großbuchstabe? Du setzt den Stift jedes Mal neu an. Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) **E**

b) **T**

c) **H**

d) **I**

e) **F**

f) **X**

14 Schreibe die Namen ab. Der erste Buchstabe ist ein Großbuchstabe.

a) Schreibe ab: Mia, Ben, Elif

b) Schreibe ab: Noah, Lea, Tom

c) Schreibe ab: Mia malt ein Haus.

d) Schreibe deinen Namen so schön, wie du kannst.

15 Schreibe selbst. Halte den Stift locker.

a) Schreibe einen Satz: Wie hältst du den Stift?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne Dach, Erdgeschoss und Keller.	☐	☐	☐
Ich kann Buchstaben nach dem Schreibweg nachspuren.	☐	☐	☐
Ich kann Wörter abschreiben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Nachspuren und Wohnung

1 Fahre die Buchstaben nach. Schreibe sie dann sechsmal. Rundbuchstaben und u.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

2 Fahre die Buchstaben nach. Stockbuchstaben, Teil 1.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

3 Fahre die Buchstaben nach. Stockbuchstaben, Teil 2.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

4 Wohin geht der Buchstabe am weitesten? Schreibe Dach, Erdgeschoss oder Keller ins Kästchen.

- | | | |
|-----------|---------|----------------|
| a) Keller | b) Dach | c) Erdgeschoss |
| d) Keller | e) Dach | f) Erdgeschoss |
| g) Keller | h) Dach | i) Erdgeschoss |
| j) Keller | k) Dach | l) Erdgeschoss |

5 Wie hältst du den Stift? Kreuze an.

a) drei

→ Daumen, Zeigefinger und Mittelfinger.

b) Mittelfinger

→ Er liegt unter dem Stift.

●●○ Standard: Schräge Buchstaben und Wörter

6 Fahre die Buchstaben nach. Schräge Buchstaben.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

7 Fahre die Buchstaben nach. Sonderformen.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

8 Schreibe die Wörter ab. Schreibe sauber auf die Linie.

a) Oma, Mama, Lama

→ Schreibe jedes Wort langsam.

→ Achte auf die Rundbuchstaben a und o.

b) Nase, Rose, Hose

→ Schreibe jedes Wort langsam.

→ Achte auf den Startpunkt.

c) Esel, Igel, Ofen

→ Schreibe jedes Wort langsam.

→ Achte auf den Anfang: E, I, O.

d) Tomate, Limo, Sofa

→ Schreibe jedes Wort langsam.

→ Der Querstrich vom t kommt zuletzt.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

**b) Stimmt nicht. Richtig: Ich
halte den Stift locker.**

● ● ● Plus: Großbuchstaben

10 Fahre die Großbuchstaben nach. Schau auf den Startpunkt.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

11 Fahre die Großbuchstaben nach. Noch mehr Großbuchstaben.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

12 Fahre die Großbuchstaben nach. Mit Bogen.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

13 Wie viele Striche hat der Großbuchstabe? Du setzt den Stift jedes Mal neu an. Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) 4

b) 2

c) 3

d) 1

e) 3

f) 2

14 Schreibe die Namen ab. Der erste Buchstabe ist ein Großbuchstabe.

a) Mia, Ben, Elif

→ Der Anfang ist groß, alles andere klein.

b) Noah, Lea, Tom

→ Der Anfang ist groß, alles andere klein.

c) Mia malt ein Haus.

→ Der Satz beginnt mit einem Großbuchstaben.

→ Am Ende steht ein Punkt.

d) Dein Name, am Anfang groß.

→ Fang mit dem Großbuchstaben an.

→ Schreibe langsam.

15 Schreibe selbst. Halte den Stift locker.

a) Zum Beispiel: Ich halte den Stift mit drei Fingern. Meine Hand ist locker.

→ Nenne die drei Finger.

→ Sage, wie die Hand bleibt.