



Übungsheft • Deutsch • Klasse 4

Briefe und Meinungen schreiben

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann einen Brief und eine E-Mail richtig aufbauen.
- Ich kann meine Meinung begründen und über Gefühle schreiben.
- Ich kann Texte überarbeiten und eine Endfassung gestalten.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/briefe-und-meinungen/einen-brief-schreiben

Aufbau eines Briefes

Teil	Beispiel
Ort und Datum	Bremen, 12. Mai 2026
Anrede	Liebe Oma,
Text	vielen Dank für dein Paket.
Gruß	Viele Grüße
Name	deine Mia

Meinung begründen

Baustein	Wörter
Meinung	Ich finde, dass ...
Grund	weil, denn, deshalb
Beispiel	zum Beispiel

Über ein Gefühl schreiben

- 1 Was ist passiert?
- 2 Welches Gefühl hast du? Nutze ein genaues Wort.
- 3 Woran merkst du es?
- 4 Warum fühlst du so? Schreibe in Ich-Sätzen.

Merksatz: Brief: Anrede mit Komma, klein weiter, Gruß ohne Komma. „Sie“ immer groß. „du“ klein oder groß.

Typischer Fehler: Nach der Anrede mit Komma groß weiterschreiben. Richtig ist: klein weiterschreiben, außer bei Nomen, Namen und „Sie“.

Tip: Lies jeden Text vor der Endfassung laut. So findest du Fehler.

Brief und E-Mail

1 Brief oder E-Mail? Kreuze an.

- a) Betreff: Frage zum Termin _____ ☐ E-Mail ☐ Brief
- b) Bremen, 12. Mai 2026 _____ ☐ Brief ☐ E-Mail
- c) Sehr geehrte Frau Berger, _____ ☐ nur Brief ☐ nur E-Mail ☐ beides
- d) Viele Grüße _____ ☐ beides ☐ nur Brief ☐ nur E-Mail

2 Welche Schreibweise ist richtig? Kreuze an.

- a) Ich danke _____ für Ihre Antwort. (an Frau Berger) ☐ Ihnen ☐ ihnen
- b) Hast du _____ Hausaufgaben schon gemacht? (an einen Freund) ☐ deine ☐ Deine
- c) Liebe Oma, _____ Dank für dein Paket. ☐ Vielen ☐ vielen
- d) Sehr geehrte Frau Berger, _____ möchte Sie fragen. ☐ Ich ☐ ich

3 Ergänze die Teile eines Briefes: Anrede, Gruß, Datum.

- a) Oben stehen Ort und _____.
- b) Dann folgt die _____.
- c) Am Ende steht der _____.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Nach der Anrede steht ein Komma. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Nach dem Gruß steht ein Komma. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) „Sie“ schreibst du bei der Höflichkeitsform groß. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Eine E-Mail braucht keinen Betreff. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Meinung, Gefühle, Überarbeiten

5 Meinung, Grund oder Beispiel? Kreuze an.

- a) Ich finde, dass wir eine Lesestunde brauchen. _____ ☐ Beispiel ☐ Meinung ☐ Grund
- b) Beim Lesen lernen wir neue Wörter. _____ ☐ Beispiel ☐ Grund ☐ Meinung
- c) Zum Beispiel habe ich das Wort „Leuchtturm“ gelernt. _____ ☐ Meinung ☐ Grund ☐ Beispiel

6 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Sätze richtig auf. Achte auf das Komma und auf „dass“.

- a) Ich finde, dass Hunde gute Freunde sind. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ich finde dass Hunde gute Freunde sind. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Ich lese gern, weil die Geschichten spannend sind. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Ich lese gern weil die Geschichten spannend sind. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Welches Wort beschreibt das Gefühl genauer? Kreuze an.

- a) Das Spiel fiel aus. Ich war _____. ☐ enttäuscht ☐ gut ☐ nett
- b) Ich habe die Aufgabe allein geschafft. Ich war _____. ☐ traurig ☐ wütend ☐ stolz
- c) Morgen halte ich meinen Vortrag. Ich bin _____. ☐ faul ☐ dunkel ☐ nervös

8 Welcher Wunsch passt zum Kriterium? Text: Gestern waren wir im Zoo. Wir haben Affen gesehen. Die waren lustig. Danach gab es Eis.

- a) Kriterium ☐ Das Datum prüfen. ☐ Statt „lustig“ ein genaueres Wort verwenden. ☐ Mehr Absätze machen.
Wörter:

- b) Kriterium Aufbau: ☐ Ein anderes Wort für „Eis“ suchen. ☐ Das Komma prüfen. ☐ Einen Schluss ergänzen.

- c) Kriterium Inhalt: ☐ Die Schrift vergrößern. ☐ Ergänzen, wie der Zoo heißt. ☐ Den Rand breiter machen.

9 Welche Schreibhilfe passt? Kreuze an.

a) Du hast viele Ideen und willst eine Reihenfolge festlegen.

b) Du brauchst Ideen für eine Geschichte. _____

c) Du willst sehen, wie ein Brief aufgebaut ist. _____

d) Dein Text ist fertig. Du willst ihn prüfen. _____

☐ Cluster ☐ Checkliste ☐ Schreibplan

☐ Schreibplan ☐ Checkliste ☐ Cluster

☐ Cluster ☐ Checkliste ☐ Modelltext

☐ Modelltext ☐ Cluster ☐ Checkliste

Selbst schreiben

10 Schreibe einen kurzen Brief an eine Person, die du kennst. Nutze die Teile eines Briefes.

a) Ort und Datum: ...

b) Anrede: ...

c) Text (zwei oder drei Sätze): ...

d) Gruß und Name: ...

11 Schreibe einen Betreff für diese E-Mails.

a) Du fragst, ob du am Freitag früher nach Hause gehen darfst.

b) Du bedankst dich für den Besuch in der Bücherei.

12 Schreibe deine Meinung: Soll es jeden Tag eine Lesestunde geben? Begründe sie.

a) Meinung: ...

b) Grund: ...

c) Beispiel: ...

d) Schluss: ...

13 Schreibe drei Sätze über ein Gefühl, das du heute hattest. Nutze ein genaues Gefühlswort. Du musst nichts Privates schreiben.

a) Was ist passiert? Welches Gefühl? Warum?

14 Prüfe deinen Text mit der Checkliste. Schreibe auf, was du noch ändern willst.

a) Habe ich eine Überschrift? Sind die Wörter genau? Stimmen Rechtschreibung und Satzzeichen? Habe ich einen Schluss?

15 Wähle eine Schreibhilfe und begründe deine Wahl.

a) Du sollst deine Meinung zu einer Schulregel schreiben. Welche Schreibhilfe nimmst du? Warum?

b) Du sollst von einem Erlebnis erzählen. Dir fallen nur wenige Ideen ein. Welche Schreibhilfe nimmst du? Warum?

16 Zeichne ein kleines Cluster zu einem Thema, das du gut kennst. Schreibe fünf Stichwörter auf.

a) Thema: ... Stichwörter: ...

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Brief und eine E-Mail richtig aufbauen.	☐	☐	☐
Ich kann meine Meinung begründen und über Gefühle schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Texte überarbeiten und eine Endfassung gestalten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Brief und E-Mail

1 Brief oder E-Mail? Kreuze an.

a) **E-Mail**

→ Der Betreff gehört zur E-Mail.

c) **beides**

→ Die Anrede steht in beiden.

b) **Brief**

→ Ort und Datum stehen oben im Brief.

d) **beides**

→ Der Gruß steht in beiden.

2 Welche Schreibweise ist richtig? Kreuze an.

a) **Ihnen**

→ Die Höflichkeitsform schreibst du groß.

c) **vielen**

→ Nach dem Komma schreibst du klein weiter.

b) **deine**

→ Bei „du“ darfst du klein schreiben. Groß wäre auch erlaubt, wenn du es im ganzen Brief so machst.

d) **ich**

→ Nach dem Komma schreibst du klein weiter.

3 Ergänze die Teile eines Briefes: Anrede, Gruß, Datum.

a) **Oben stehen Ort und Datum.**

b) **Dann folgt die Anrede.**

c) **Am Ende steht der Gruß.**

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Nach dem
Gruß steht kein Komma.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Eine E-Mail
braucht einen Betreff.**

●●○ Standard: Meinung, Gefühle, Überarbeiten

5 Meinung, Grund oder Beispiel? Kreuze an.

a) **Meinung**

→ Der Satz sagt, was die Schreiberin denkt.

c) **Beispiel**

→ Es macht den Grund anschaulich.

b) **Grund**

→ Er beantwortet die Frage Warum.

6 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Sätze richtig auf. Achte auf das Komma und auf „dass“.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Ich finde, dass
Hunde gute Freunde sind.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Ich lese gern,
weil die Geschichten spannend sind.**

7 Welches Wort beschreibt das Gefühl genauer? Kreuze an.

a) **enttäuscht**

→ Es sagt genau, was du fühlst.

c) **nervös**

→ Vor einem Vortrag sind viele nervös.

b) **stolz**

→ Du bist zufrieden mit dir.

8 Welcher Wunsch passt zum Kriterium? Text: Gestern waren wir im Zoo. Wir haben Affen gesehen. Die waren lustig. Danach gab es Eis.

- a) **Statt „lustig“ ein genaueres Wort verwenden.**
→ Es geht um die Wörter.
- b) **Einen Schluss ergänzen.**
→ Der Text hat keinen richtigen Schluss.
- c) **Ergänzen, wie der Zoo heißt.**
→ Es fehlt eine Information.

9 Welche Schreibhilfe passt? Kreuze an.

- a) **Schreibplan**
→ Ein Schreibplan ordnet Gedanken.
- b) **Cluster**
→ Ein Cluster sammelt Ideen.
- c) **Modelltext**
→ Ein Modelltext zeigt den Aufbau.
- d) **Checkliste**
→ Die Checkliste prüft den fertigen Text.

●●● Plus: Selbst schreiben

10 Schreibe einen kurzen Brief an eine Person, die du kennst. Nutze die Teile eines Briefes.

- a) **z. B. Essen, 5. Oktober 2026**
→ Ort, Komma, Datum.
- b) **z. B. Liebe Tante Aylin,**
→ Anrede mit Komma.
- c) **z. B. vielen Dank für deine Einladung. Ich komme gern am Samstag. Ich freue mich auf dich.**
→ Nach dem Komma klein weiterschreiben.
- d) **z. B. Viele Grüße / Lena**
→ Kein Komma nach dem Gruß.

11 Schreibe einen Betreff für diese E-Mails.

- a) **z. B. Frage zum Freitag**
→ Kurz und klar.
- b) **z. B. Danke für den Büchereibesuch**
→ Worum geht es?

12 Schreibe deine Meinung: Soll es jeden Tag eine Lesestunde geben? Begründe sie.

- a) **z. B. Ich finde, dass es jeden Tag eine Lesestunde geben sollte.**
→ Beginne mit: Ich finde, dass ...
- b) **z. B. Beim Lesen lernen wir neue Wörter.**
→ Nutze weil, denn oder deshalb.
- c) **z. B. Im letzten Buch habe ich das Wort „Leuchtturm“ gelernt.**
→ Zum Beispiel ...
- d) **z. B. Deshalb wünsche ich mir jeden Tag eine Lesestunde.**
→ Wiederhole deinen Wunsch.

13 Schreibe drei Sätze über ein Gefühl, das du heute hattest. Nutze ein genaues Gefühlswort. Du musst nichts Privates schreiben.

- a) **z. B. Heute war ich stolz, weil ich meinen Vortrag gehalten habe. Mein Herz klopfte schnell. Danach war ich erleichtert.**
→ Schreibe in Ich-Sätzen.

14 Prüfe deinen Text mit der Checkliste. Schreibe auf, was du noch ändern willst.

- a) **z. B. Ich ändere zwei Wörter und ergänze einen Schluss.**
→ Nimm dir einen Punkt vor.

15 Wähle eine Schreibhilfe und begründe deine Wahl.

- a) **z. B. Ich nehme einen Schreibplan, weil ich Meinung, Grund und Beispiel ordnen will.**
→ Frage: Was fehlt mir?
→ Beginne mit: Ich nehme ..., weil ...
- b) **z. B. Ich nehme ein Cluster, weil ich zuerst Ideen sammeln will.**
→ Frage: Was fehlt mir?
→ Beginne mit: Ich nehme ..., weil ...

16 Zeichne ein kleines Cluster zu einem Thema, das du gut kennst. Schreibe fünf Stichwörter auf.

a) z. B. Thema Hund: Fell, Spaziergang, Futter, Spielzeug,
Tierarzt.

→ Das Thema steht in der Mitte.

→ Schreibe nur Stichwörter.