



Übungsheft · Deutsch · Klasse 6

Beschreiben und berichten

Erklärungen, 55 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Gegenstände und Wege beschreiben.
- Ich kann eine Anleitung und einen Bericht schreiben.
- Ich kann sachlich bleiben und Informationen aus einem Text wiedergeben.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realsschule/klasse-6/deutsch/beschreiben-und-berichten/einen-gegenstand-beschreiben

Textarten im Überblick

Textart	Zeitform	Wichtig
Beschreibung	Präsens	Überblick, Einzelheiten, genaue Wörter
Wegbeschreibung	Präsens	Reihenfolge, Richtungen, Orientierungspunkte
Anleitung	Präsens oder Befehlsform	Material, nummerierte Schritte
Bericht	Präteritum	W-Fragen, wichtigste Information zuerst

Die W-Fragen

Frage	Beispiel
Was?	Der Strom fiel aus.
Wann?	Mittwoch, 10 Uhr
Wo?	In der Pausenhalle
Wer?	Klasse 6b, Hausmeister

Einen Satz sachlich machen

- 1 Satz: Das Spiel dauerte ewig und war furchtbar.
- 2 Wertungen und Übertreibungen finden: ewig, furchtbar.
- 3 Genaue Angabe ergänzen: zwei Stunden.
- 4 Neu: Das Spiel dauerte zwei Stunden.

Merksatz: Sachlich schreiben: Tatsachen und genaue Angaben, keine Wertungen, keine Übertreibungen.

Typischer Fehler: In einem Bericht „leider“ oder „zum Glück“ schreiben. Das sind Wertungen.

Tip: Lies deinen Text laut und streiche Wörter, die nur Meinungen ausdrücken.

Beschreiben, anleiten, berichten

1 Sachlich oder wertend? Kreuze an.

- a) Das Lineal ist 30 Zentimeter lang. _____ ☐ wertend ☐ sachlich
- b) Das Lineal ist wunderschön. _____ ☐ sachlich ☐ wertend
- c) Es dauerte ewig. _____ ☐ sachlich ☐ wertend
- d) Es dauerte 20 Minuten. _____ ☐ sachlich ☐ wertend

2 Welche Textart ist es? Kreuze an.

- a) Gehe nach links bis zur Ampel. _____ ☐ Wegbeschreibung ☐ Bericht ☐ Anleitung
- b) 1. Fülle das Glas mit Wasser. _____ ☐ Bericht ☐ Wegbeschreibung ☐ Anleitung
- c) Am Mittwoch fiel der Strom aus. _____ ☐ Beschreibung ☐ Bericht ☐ Anleitung
- d) Das Etui ist blau und 20 Zentimeter lang. _____ ☐ Anleitung ☐ Beschreibung ☐ Bericht

3 Welches Wort ist ein Richtungswort? Kreuze an.

- a) _____ ☐ schön ☐ gestern ☐ nach rechts
- b) _____ ☐ toll ☐ leider ☐ geradeaus

4 Ergänze die Wörter: Präteritum, Material, Überblick.

- a) Eine Beschreibung beginnt mit einem _____ .
- b) Eine Anleitung nennt zuerst das _____ .
- c) Ein Bericht steht im _____ .

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Bericht beantwortet die W-Fragen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Eine Anleitung braucht keine Reihenfolge. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Eine Beschreibung steht im Präsens. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

6

Lies die Beschreibung. Onkel Murat ist etwa 40 Jahre alt und ungefähr 1,85 Meter groß. Er ist kräftig gebaut. Er hat kurze dunkle Haare und trägt eine Brille mit rundem schwarzem Rahmen. Heute trägt er eine rote Jacke, eine blaue Jeans und weiße Turnschuhe. Auf dem Rücken hat er einen grauen Rucksack. Besonders auffällig ist seine rote Jacke. Kreuze an.

- a) Das Alter ist etwa _____. ☐ 70 Jahre ☐ 14 Jahre ☐ 40 Jahre
- b) Der Rucksack ist _____. ☐ grau ☐ rot ☐ schwarz
- c) Das Auffällige ist _____. ☐ die weißen Turnschuhe ☐ die Jeans ☐ die rote Jacke
- d) Nicht in die Beschreibung gehört: _____ ☐ Er ist sehr nett. ☐ Er ist 1,85 Meter groß. ☐ Er trägt eine Brille.

7

Sachlich oder wertend? Kreuze an.

- a) Das Tier hat graues Fell und lange Krallen. _____ ☐ wertend ☐ sachlich
- b) Der kleine Hund ist unglaublich süß. _____ ☐ sachlich ☐ wertend
- c) Sie trägt einen gelben Mantel. _____ ☐ wertend ☐ sachlich
- d) Er hat eine komische Frisur. _____ ☐ wertend ☐ sachlich

Sachlich und genau

8 Welche Reihenfolge der Schritte stimmt? Kreuze an.

- a) Glas füllen: ☐ Einschenken, Glas hinstellen, Flasche öffnen ☐ Glas hinstellen, Flasche öffnen, einschenken

- b) Pflanze eintopfen: ☐ Erde einfüllen, Pflanze einsetzen, gießen ☐ Gießen, Erde einfüllen, Pflanze einsetzen

9 Stimmt der Satz über sachliches Schreiben? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Beim Wiedergeben eines Textes darf man Zahlen ändern. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Eine Quelle nennt man mit „Laut dem Text ...“. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Ein Bericht darf Meinungen enthalten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

10 Mache die Sätze sachlich. Ersetze Wertungen durch genaue Angaben.

- a) Der Rucksack ist riesig und wunderschön.

- b) Leider fiel der Bus aus.

- c) Wir mussten ewig warten.

11

Welche Antwort auf die W-Frage steht im Bericht? Bericht: Am Mittwoch, dem 8. Oktober, fiel um 10 Uhr in der Pausenhalle der Strom aus. Die Klasse 6b frühstückte dort gerade. Hausmeister Herr Kaya fand nach 15 Minuten die Ursache: Eine Sicherung war herausgesprungen. Er setzte sie wieder ein. Verletzt wurde niemand.

- a) Wann? _____ ☐ Freitag früh ☐ Am Nachmittag ☐ Mittwoch, 8. Oktober, 10 Uhr
- b) Wer fand die Ursache? _____ ☐ Hausmeister Herr Kaya ☐ Die Klasse 6b ☐ Eine Lehrerin
- c) Was war ☐ Eine Sicherung war herausgesprungen. ☐ Ein Kabel war durchgeschnitten. ☐ Ein Blitz schlug ein.
die
Ursache?

- d) Wie ging es aus? _____ ☐ Die Schule schloss. ☐ Niemand wurde verletzt. ☐ Zwei Kinder wurden verletzt.

12

Gib den Inhalt dieses Textes mit eigenen Worten wieder und nenne die Quelle. Text: Igel halten im Winter Winterschlaf. Dafür fressen sie sich im Herbst Fettreserven an. Im Schlaf sinkt ihre Körpertemperatur auf etwa 5 Grad. Das Herz schlägt viel langsamer. Sie schlafen in Laubhaufen oder unter Hecken.

- a) Meine Wiedergabe: ...

13

Mache die Sätze sachlich. Ersetze Wertungen durch genaue Angaben.

- a) Das Mädchen sieht total hübsch aus.

- b) Der Hund ist riesig und furchtbar.

- c) Seine Brille sieht doof aus.

14

Lies die Beschreibung. Mein Kater Moritz ist eine Hauskatze mit grau getigertem Fell. Sein Körper ist etwa 45 Zentimeter lang, der Schwanz etwa 25 Zentimeter. Der Kopf ist rund und hat spitze Ohren. Die Augen sind grün. Die Pfoten sind weiß, und an der Nase hat er einen kleinen dunklen Fleck. Beim Gehen hält er den Schwanz senkrecht nach oben. Schreibe zu den Aufgaben.

a) Nenne die Größe von Körper und Schwanz.

b) Nenne zwei Besonderheiten.

Selbst schreiben

15 Beschreibe einen Gegenstand, den du hast. Plane mit der Hilfe.

a) Überblick: Was ist es? Welche Größe, Farbe, welches Material?

b) Einzelheiten: Reihenfolge festlegen (außen, innen).

c) Schluss: Wozu wird er gebraucht?

16 Beschreibe den Weg von deinem Klassenraum zum Ausgang deiner Schule. Nutze Richtungswörter und Orientierungspunkte. Checkliste: Start, Reihenfolge, Richtungen, Orientierungspunkte, Ziel.

a) Wegbeschreibung: ...

17 Schreibe eine Anleitung: Wie schmiert man ein Brot? Plane mit Titel, Material und Schritten.

a) Titel und Material: ...

b) Schritte (mindestens vier): ...

18 Schreibe einen kurzen Bericht über ein Ereignis, das du kennst, zum Beispiel einen Ausflug. Beantworte die W-Fragen.

a) Stichwörter: Was? Wann? Wo? Wer? Wie ging es aus?

b) Bericht (drei bis fünf Sätze): ...

19 Prüfe deinen Bericht mit der Checkliste. Schreibe auf, was du verbessern willst. Checkliste: W-Fragen beantwortet, Präteritum, keine Meinung, richtige Reihenfolge.

a) Das verbessere ich: ...

20 Beschreibe eine erfundene Person für den Infoschalter. Nutze die Reihenfolge Überblick, Kopf, Kleidung, Auffälliges. Beschreibe respektvoll.

a) Meine Personenbeschreibung: ...

21 Beschreibe ein Tier, das du kennst, zum Beispiel ein Haustier oder das Eichhörnchen. Gehe vom Kopf zum Schwanz vor.

a) Überblick und Größe: ...

b) Körperteile und Besonderes: ...

22

Prüfe deine Beschreibungen mit der Checkliste. Schreibe auf, was du verbessern willst. Checkliste: Reihenfolge, Präsens, keine Wertung, genaue Wörter.

a) Das verbessere ich: ...

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Gegenstände und Wege beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann eine Anleitung und einen Bericht schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann sachlich bleiben und Informationen aus einem Text wiedergeben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Beschreiben, anleiten, berichten

1 Sachlich oder wertend? Kreuze an.

a) **sachlich**

→ Der Satz nennt eine genaue Angabe.

c) **wertend**

→ „Ewig“ ist eine Übertreibung.

b) **wertend**

→ „Wunderschön“ ist eine Meinung.

d) **sachlich**

→ Der Satz nennt eine genaue Angabe.

2 Welche Textart ist es? Kreuze an.

a) **Wegbeschreibung**

→ Der Satz nennt eine Richtung.

c) **Bericht**

→ Der Satz erzählt von Vergangenem.

b) **Anleitung**

→ Der Satz nennt einen nummerierten Schritt.

d) **Beschreibung**

→ Der Satz beschreibt, wie etwas aussieht.

3 Welches Wort ist ein Richtungswort? Kreuze an.

a) **nach rechts**

→ Es nennt eine Richtung.

b) **geradeaus**

→ Es nennt eine Richtung.

4 Ergänze die Wörter: Präteritum, Material, Überblick.

a) **Eine Beschreibung beginnt mit einem Überblick.**

b) **Eine Anleitung nennt zuerst das Material.**

c) **Ein Bericht steht im Präteritum.**

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Eine Anleitung braucht eine Reihenfolge.**

c) **Stimmt.**

6 Lies die Beschreibung. Onkel Murat ist etwa 40 Jahre alt und ungefähr 1,85 Meter groß. Er ist kräftig gebaut. Er hat kurze dunkle Haare und trägt eine Brille mit rundem schwarzem Rahmen. Heute trägt er eine rote Jacke, eine blaue Jeans und weiße Turnschuhe. Auf dem Rücken hat er einen grauen Rucksack. Besonders auffällig ist seine rote Jacke. Kreuze an.

a) **40 Jahre**

→ Satz 1.

c) **die rote Jacke**

→ Letzter Satz.

b) **grau**

→ Satz 5.

d) **Er ist sehr nett.**

→ Das ist eine Eigenschaft, kein Aussehen.

7 Sachlich oder wertend? Kreuze an.

a) **sachlich**

→ Genaue Angaben.

c) **sachlich**

→ Genaue Angabe zur Kleidung.

b) **wertend**

→ „Süß“ ist eine Meinung.

d) **wertend**

→ „Komisch“ ist eine Wertung.

●●○ Standard: Sachlich und genau

8 Welche Reihenfolge der Schritte stimmt? Kreuze an.

a) **Glas hinstellen, Flasche öffnen, einschenken**

→ Zuerst muss das Glas stehen.

b) **Erde einfüllen, Pflanze einsetzen, gießen**

→ Gegossen wird zuletzt.

9 Stimmt der Satz über sachliches Schreiben? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt nicht. Richtig: Beim Wiedergeben eines Textes darf man Zahlen nicht ändern.**
- b) **Stimmt.**
- c) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Bericht enthält keine Meinungen.**

10 Mache die Sätze sachlich. Ersetze Wertungen durch genaue Angaben.

- a) **z. B. Der Rucksack ist 50 Zentimeter hoch und grün.**
→ Suche Wertungen: riesig, wunderschön.
→ Ersetze sie durch Maße und Farbe.
- b) **Der Bus fiel aus.**
→ Streiche „leider“.

- c) **z. B. Wir mussten 30 Minuten warten.**
→ Ersetze „ewig“ durch eine Angabe.

11 Welche Antwort auf die W-Frage steht im Bericht? Bericht: Am Mittwoch, dem 8. Oktober, fiel um 10 Uhr in der Pausenhalle der Strom aus. Die Klasse 6b frühstückte dort gerade. Hausmeister Herr Kaya fand nach 15 Minuten die Ursache: Eine Sicherung war herausgesprungen. Er setzte sie wieder ein. Verletzt wurde niemand.

- a) **Mittwoch, 8. Oktober, 10 Uhr**
→ Das steht im ersten Satz.
- b) **Hausmeister Herr Kaya**
→ Er fand die Ursache nach 15 Minuten.
- c) **Eine Sicherung war herausgesprungen.**
→ Das steht im Text.
- d) **Niemand wurde verletzt.**
→ Das steht im letzten Satz.

12 Gib den Inhalt dieses Textes mit eigenen Worten wieder und nenne die Quelle. Text: Igel halten im Winter Winterschlaf. Dafür fressen sie sich im Herbst Fettreserven an. Im Schlaf sinkt ihre Körpertemperatur auf etwa 5 Grad. Das Herz schlägt viel langsamer. Sie schlafen in Laubhaufen oder unter Hecken.

- a) **z. B. Laut dem Text fressen Igel im Herbst viel und halten im Winter Winterschlaf. Dabei sinkt ihre Körpertemperatur auf etwa 5 Grad.**
→ Wichtige Angaben markieren.
→ Eigene Worte, Quelle nennen, nichts erfinden.

13 Mache die Sätze sachlich. Ersetze Wertungen durch genaue Angaben.

- a) **z. B. Das Mädchen hat lange braune Haare und trägt ein grünes Kleid.**
→ Suche die Wertung: hübsch.
→ Nenne genaue Angaben.
- b) **z. B. Der Hund ist etwa 70 Zentimeter hoch und hat schwarzes Fell.**
→ Ersetze Wertungen durch Maße und Farbe.
- c) **z. B. Er trägt eine Brille mit eckigem blauem Rahmen.**
→ Beschreibe, wie sie aussieht.

14 Lies die Beschreibung. Mein Kater Moritz ist eine Hauskatze mit grau getigertem Fell. Sein Körper ist etwa 45 Zentimeter lang, der Schwanz etwa 25 Zentimeter. Der Kopf ist rund und hat spitze Ohren. Die Augen sind grün. Die Pfoten sind weiß, und an der Nase hat er einen kleinen dunklen Fleck. Beim Gehen hält er den Schwanz senkrecht nach oben. Schreibe zu den Aufgaben.

- a) **Der Körper ist etwa 45 Zentimeter lang, der Schwanz etwa 25 Zentimeter.**
→ Suche die Zahlen im Text.
- b) **weiße Pfoten und ein kleiner dunkler Fleck an der Nase**
→ Was hat nur dieser Kater?

●●● Plus: Selbst schreiben

15 Beschreibe einen Gegenstand, den du hast. Plane mit der Hilfe.

- a) **z. B. Mein Rucksack ist grün, 50 Zentimeter hoch und aus festem Stoff.**
→ Drei Angaben genügen.
- b) **z. B. Außen hat er zwei Taschen. Innen gibt es ein großes Fach.**
→ Von außen nach innen.
- c) **z. B. Ich benutze ihn für den Schulweg.**
→ Ein Satz.

- 16** Beschreibe den Weg von deinem Klassenraum zum Ausgang deiner Schule. Nutze Richtungswörter und Orientierungspunkte. **Checkliste: Start, Reihenfolge, Richtungen, Orientierungspunkte, Ziel.**

a) z. B. Verlasse den Klassenraum und gehe nach links. Gehe den Flur geradeaus bis zur Treppe. Nimm die Treppe nach unten. Unten gehst du rechts, dann siehst du die Tür zum Hof.

→ Prüfe mit der Checkliste.

17 Schreibe eine Anleitung: Wie schmiert man ein Brot? Plane mit Titel, Material und Schritten.

a) z. B. Ein Brot schmieren. Material: Brot, Messer, Butter, Teller. b) z. B. 1. Lege das Brot auf den Teller. 2. Nimm etwas Butter auf das Messer. 3. Streiche die Butter auf das Brot. 4. Belege das Brot nach Wunsch.

→ Was braucht man? → Ein Schritt, eine Handlung.

18 Schreibe einen kurzen Bericht über ein Ereignis, das du kennst, zum Beispiel einen Ausflug. Beantworte die W-Fragen.

a) z. B. Wandertag, Dienstag, Stadtpark, Klasse 6a, alle kamen gut zurück. b) z. B. Am Dienstag machte die Klasse 6a einen Wandertag. Sie wanderte durch den Stadtpark. Nach drei Stunden kam sie wieder an der Schule an.

→ Schreibe nur Tatsachen. → Präteritum, sachlich, wichtigste Information zuerst.

19 Prüfe deinen Bericht mit der Checkliste. Schreibe auf, was du verbessern willst. **Checkliste: W-Fragen beantwortet, Präteritum, keine Meinung, richtige Reihenfolge.**

a) z. B. Ich streiche „leider“ und ergänze die Uhrzeit.

→ Prüfe jeden Punkt.

20 Beschreibe eine erfundene Person für den Infoschalter. Nutze die Reihenfolge Überblick, Kopf, Kleidung, Auffälliges. **Beschreibe respektvoll.**

a) eigener Text, z. B. Die Person ist etwa 30 Jahre alt und 1,70 Meter groß. Sie hat lange schwarze Haare. Sie trägt eine gelbe Jacke und eine schwarze Hose. Auffällig ist die gelbe Jacke.

→ Überblick, Kopf, Kleidung, Auffälliges.

21 Beschreibe ein Tier, das du kennst, zum Beispiel ein Haustier oder das Eichhörnchen. Gehe vom Kopf zum Schwanz vor.

a) z. B. Mein Hund ist ein Mischling mit braunem Fell und etwa 50 Zentimeter hoch. b) z. B. Der Kopf ist rund, die Ohren hängen, der Schwanz ist buschig. An der linken Pfote hat er einen weißen Fleck.

→ Tierart, Fell, Größe. → Kopf, Körper, Beine, Schwanz. → Wertungen weglassen.

22 Prüfe deine Beschreibungen mit der Checkliste. Schreibe auf, was du verbessern willst. **Checkliste: Reihenfolge, Präsens, keine Wertung, genaue Wörter.**

a) z. B. Ich streiche „süß“ und ergänze die Farbe der Augen.

→ Prüfe jeden Punkt.